

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Paliukevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. kovo 5 d. Nr. 2-TV-134

(data)

Troškūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 metais Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos strateginiu planu 2022–2024 m., patvirtintu 2022 m. sausio 20 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-14 „Dėl Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano tvirtinimo“, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2023 m. veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-373 „Dėl gimnazijos veiklos plano tvirtinimo“ bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Gimnazija, įgyvendindama 2022–2024 m. strateginį planą 2022–2024 m., kurio tikslas – gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę – 2023 m. veiklos plane 2023 m. siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.

1. *Uždavinys. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.*

Patobulinus pažangos matavimo sistemą ir praktinį naudojimą pavyko pasiekti, kad 50 proc. mokytojų naudoja patobulintą pažangos matavimo sistemą, o 22 proc. 5–8 ir I–IV kl. mokinių matuoja savo pažangą. Pusė mokytojų išmoko apskaičiuoti pažangos poveikio dydį. Mokiniai gali stebėti savo mokymosi pažangos pokyčius, skatinančius siekti geresnių pasiekimų.

2. *Uždavinys. Tikslingai ugdyti mokinių, ypač tų, kurių lietuvių kalba ne gimtoji (romų), gebėjimus.*

Pasiteisino lietuvių kalbos konsultacijų organizavimas pradinių klasių romų tautybės mokiniams. 2023 m. baigus vykdyti EK projekto „Vietinių romų platformos – kelias link bendradarbiavimo su savivaldybėmis (5 dalis)“ paaiškėjo, kad 2022–2023 m. m. visi romų tautybės pradinių klasių mokiniai padarė pažangą.

3. Uždavinys. Gerinti susitarimų kultūrą.

Gerinant susitarimų kultūrą 5–7 klasių mokiniai pildė „Mano mokymosi dienoraščius“, visi 5–8 ir IG–IVG klasių mokiniai analizavo savo pažangos ir pasiekimų rezultatus. Pasiiekta, kad analizuojant trimestro rezultatus aptarimuose dalyvauja 100 proc. mokinių, mokytojų ir 25 proc. 1–IVG klasių mokinių tėvų.

4. Uždavinys. Padėti tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo(si) veiksmingumą ir įtraukiant specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į ugdymo(si) procesą siekiant pažangos.

Mokiniams sistemingai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo pagalba. Sistemingai analizuojamas ir aptariamas pagalbos mokiniui teikimas VGK. Mokytojai, klasės vadovai ir pagalbos mokiniams specialistai teikė savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, tėvams buvo teikiamos konsultacijos, tik apie 20 proc. tėvų tokiose konsultacijose dalyvavo. Visi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai buvo įtraukiami į ugdymo(si) procesą ir pusė iš jų patyrė sėkmę. Įtraukiojo ugdymo pasiekimais buvo pasidalinta su atstovėmis iš CEIP Francisco Mondragon organizacijos, veikiančios Ispanijos Eslida miestelyje ir vykdančios projekto Erasmus+ programą.

2. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi gebėjimų.

1. Uždavinys. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.

Toliau buvo didinamos mokytojų kompetencijos, siekiant savivaldaus mokymo(si). Kadangi jau 2022 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo savivaldaus mokymo(si) seminaruose, tai 2023 m. tik 4 proc. mokytojų tobulino savo kompetencijas šiuo klausimu.

2. Uždavinys. Skatinti individualių mokinių pasiekimų ūgtį.

Nors vyko pagalbos teikimas mokiniui mokantis savivaldžiai ir socialiai, palyginus 2021–2022 m. m. metinio trimestro rezultatus su tų pačių mokinių 2022–2023 m. m. pirmojo trimestro rezultatais pagrindinio ir aukštesniojo mokymosi lygių augimo nebuvo: pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi 20 proc. mokinių (planuota pasiekti 22 proc.).

3. Uždavinys. Pagerinti ugdymo(si) aplinką.

Tikslingai išnaudojamos gimnazijos ir kitos mokymo(si) aplinkos. 92 proc. mokytojo įvaldė įsigytas šiuolaikines interaktyvias mokymosi priemones ir naudojo jas pamokose. 92 proc. pamokų buvo naudojamos šiuolaikinės priemonės (išmaniosios lentos, hibridinė įranga, dokumentų kameros, grafinės planšetės ir kt.), skatinusios mokinių susidomėjimą mokomuoju dalyku.

4. Uždavinys. Nukreipti socialines veiklas į gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą bei tobulinimą.

2023 m. vykdant socialinę veiklą didesnis dėmesys buvos skiriamas gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių priežiūrai ir remontui: suolelių remontui, mokomųjų ir žaidybinių erdvių perdažymui, lauko sporto įrangos remontui. Lauko erdvės (lauko klasė, pavėsinės) buvo sėkmingai panaudojamos ugdymo

procesui šiltuoju mokslo metų laiku. Per metus apie 50 proc. 5–8 ir I–III kl. mokinių dalyvavo socialinėse veiklose kuriant ir tobulinant edukacines ir poilsio erdves. Daugiausia edukacines erdves kūrė gimnazijos darbuotojai.

5. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas.

Teikiant pagalbą mokiniui po pamokų edukacinės gimnazijos erdvės buvo tikslingai išnaudojamos. Tai turėjo įtakos, jog 1–8 klasių mokiniai pasiekė 100 proc. pažangumą (nebuvo nei vieno, nepasiekusio patenkinamo lygmens).

Toliau stiprinama STEAM (STREAM) veikla Gimnazijoje patraukė įdomiais renginiais: STEAM veiklą naktis gimnazijoje, tradiciniu čempionatu „Makaronų tiltai“, išvykomis į „Tyrejų naktį“, edukacinėmis veiklomis Panevėžio ir Utenos STEAM atviros prieigos centruose, Kauno VII forte, ikimokyklinio ugdymo vaikų projektais. Toliau buvo vykdoma programa GLOBE, Unesco Baltijos jūros projektas, knygų skirtukų mainų projektas „BOOKMARK EXCHANGE PROJEKT“, tarptautinis projektas „Plastic Pirates – Go Europe!“ sėkmingai baigtas vykdyti tarptautinis projektas Erasmus+, „BIRDSOWER EUROPEAN SKIES“ („Paukščiai Europos danguje“).

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

1 lentelė. 2022–2023 m. VBE egzaminų rezultatų palyginimas

2022 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	10	10	5	4	1	100% (10)	-
2.	Anglų k.	9	9	3	5	1	100%(9)	-
3.	Rusų k.	1	1	-	1	-	100%(1)	-
4.	Matematika	7	7	3	1	-	57,1%(4)	42,9% (3)
5.	Informacinės technologijos	1	1	-	1	-	100%(1)	-
6.	Biologija	7	7	4	2	1	100%(7)	-
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	-
8.	Fizika	2	2	1	1	-	100%(2)	-
9.	Istorija	6	6	4	1	1	100%(6)	-
10.	Geografija	6	6	4	2	-	100%(6)	-

Geriausi lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: pirmą kartą Gimnazijoje gautas VBE šimtukas. Prasčiausiai sekėsi matematika: neišlaikė 42,9 % abiturientų (savivaldybėje – 47 %).

2023 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė %	Neišlaikė %
				16-35	36-85	86-100		
1.	Biologija	5	5	3	2	-	100% (5)	-
2.	Geografija	8	8	4	3	-	87,5% (7)	12,5% (1)
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	3	2	1	75% (6)	25% (2)
4.	Matematika	3	3	1	2	-	100% (3)	-
5.	Chemija	1	1	-	1	-	100% (3)	-
6.	Fizika	2	1	-	1	-	100% (1)	-
7.	Istorija	4	4	2	2	-	100% (4)	-
8.	Informacinės technologijos	1	0	-	-	-	-	-
9.	Anglų kalba	7	6	2	3	1	100% (6)	

Palyginus su 2022 m., 2023 m. išlaikiusių VBE padidėjo 5,4 proc. Pasiekusių matematikos pagrindinių lygį padidėjo 50 %. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE egzaminą išlaikė 18,86 % mažiau Gimnazijos abiturientų negu Anykščių r. savivaldybėje.

Abiturientų stojimas

2 lentelė. 2022–2023 m. abiturientų stojimo rezultatų palyginimas

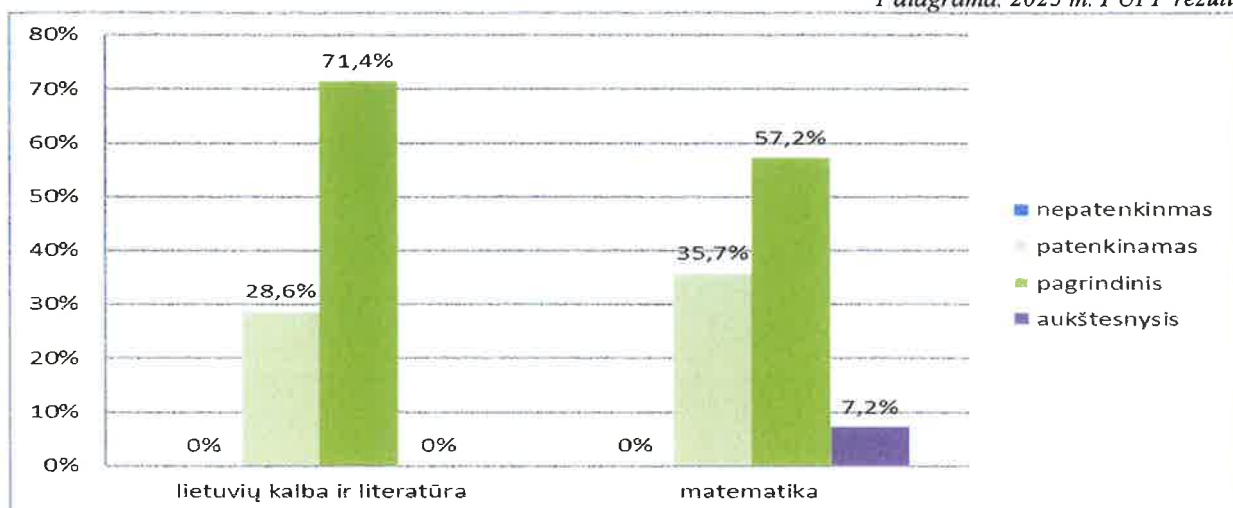
Mokslo metai	Abiturientų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas		Pradėjo dirbti	
			Sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%	Lietuvoje	Užsienyje
2021–2022	14	14	6 (1)	42,85 (33,3)	1	7,14	4	28,57	-	3 (21,42)
2022–2023	14	14	2 (0) (0)	14,3 (0)	3	35,7 (0)	4	28,6	4	

Pasirinko karinę tarnybą – 1

2023 m. į universitetus ir kolegijas įstojo 2 abiturientais mažiau negu 2022 m., bet 2023 m. visų mokymąsi finansuoja valstybė.

PUPP

1 diagrama. 2023 m. PUPP rezultatai



Visi II G klasės mokiniai, laikiusieji PUPP, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekė patenkinamą lygį.

Abiejų dalykų vyrauja pagrindinis, o matematikos 7,2 % mokinių pasiekė aukštesnį lygį.

Tolimesnė 10-okų veikla

3 lentelė. Dešimtokų tolimesnė veikla

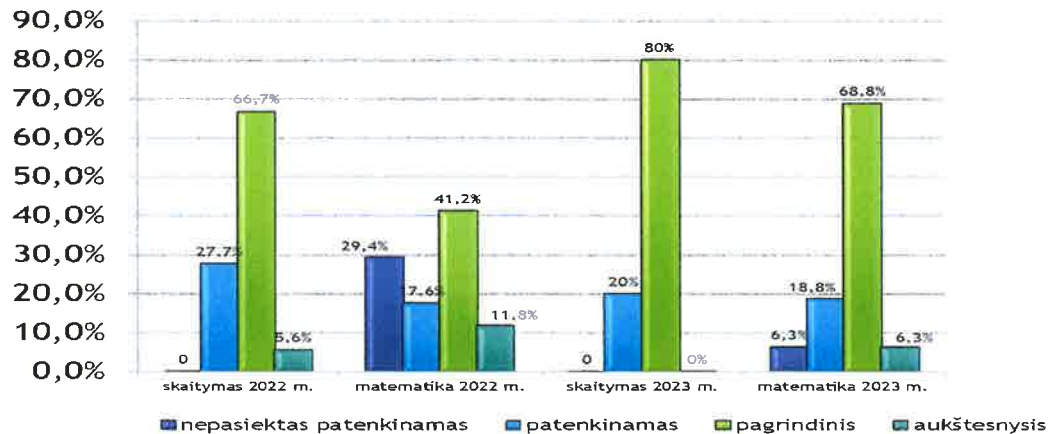
Mokslo metai	10-okų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus	Gavo pažymėjimus	Tęsia mokslą bendrojo ugdymo mokyklos III klasėje		Vidurinįavinimą įg. profesinė mokykloje
				Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje	Kitoje šalies/ rajono gimnazijoje	
2021–2022	17	17		14		3
2022–2023	16	15	1*	13		2

* Mokinys mokėsi pagal individualizuotą mokymosi programą

Nusprendę mokytis bendrojo ugdymo mokyklos III klasėje, visi dešimtokai tęsia mokymąsi Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje.

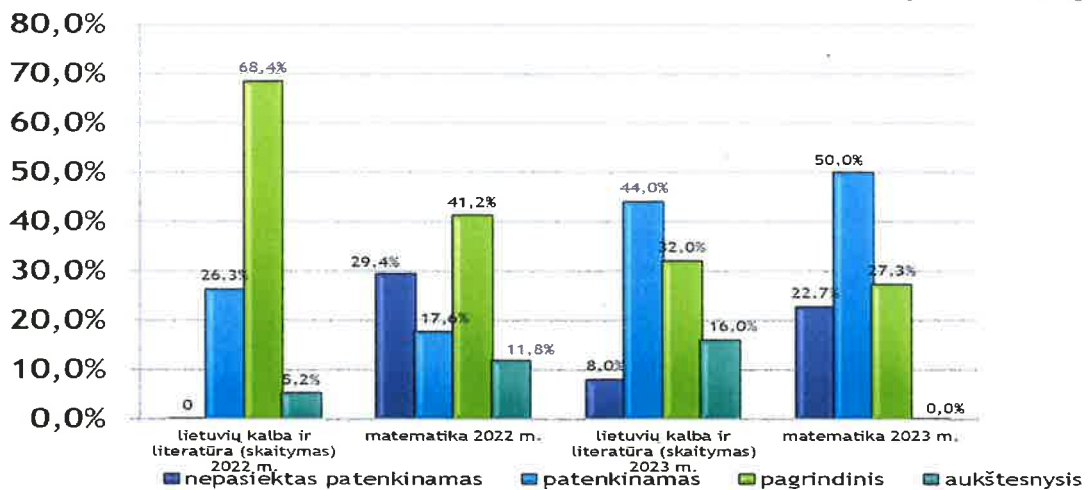
NMPP rezultatai

2 diagrama. 4 klasės pasiekimų lygiai



Palyginus su 2022 m., 2023 m. 16,4 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo lygmens; pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį skaičius sumažėjo 16,4 proc.

3 diagrama. 8 klasės pasiekimų lygiai



2023 m. rezultatai prastesni: 8 proc. aštuntokų nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros ir 22,7 proc. matematikos patenkinamo lygio, sumažėjo pagrindinio lygio lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų.

Savivaldybės konkursuose ir olimpiadose pelnyta 16 prizinių vietų, 5 iš jų – pirmosios, Savivaldybės sporto varžybose laimėtos 3 prizinės vietos, dvi iš jų – pirmosios, Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų kvadrato zoninėse varžybose iškovota I vieta, tarptautiniuose „Olympis“ 2023 konkursuose pelnyti 143 diplomai ir 5 medaliai.

XXII tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ 3 mokiniai skaitė pranešimus, respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ 5 mokiniai skaitė pranešimus.

9 mokytojai paruošė ir skaitė pranešimus Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ir AŠPT organizuotoje Aukštaitijos regiono pedagogų gerosios patirties nuotolinėje konferencijoje „Bendrujų programų atnaujinimo kryptis – orientacija į kompetencijas“, 2 mokytojai Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodiniame – praktiniame gerosios patirties sklaidos renginyje „Įtraukusis ugdymas“ skaitė pranešimus, 2 mokytojai skaitė pranešimus Anykščių švietimo pagalbos tarnybos surengtoje konferencijoje „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“. Trys mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose Rumunijoje ir Turkijoje.

Gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano 2023 metams ir 2023 m. veiklos plane iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės jiems pasiekti įvykdytos 95 proc. Tikslingai vykdoma STAEM veikla, palaiapsniui įsisavinamas savivaldus mokymasis, įtraukiojo ugdymosi stiprinimas įtakoja mokinių didesnę pažangą ir stabilius ugdymosi pasiekimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti STEAM (STREAM) mokslams palankią Gimnazijos kultūrą	1. Inicijuoti 2023 m. STEAM veiklų plano įgyvendinimą. (Gimnazija – STEAM mokyklų partnerystės tinklo narė). 2. Skatinti mokytojus dalyvauti šalies, regiono, rajono renginiuose (konferencijose, konkursuose, čempionatuose), kuriuose būtų vykdoma STEAM (STREAM) sklaida. 3. Inicijuoti mokytojus dalį	Iki 2023 m. I pusmečio pabaigos parengtas ir iki 2023 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas Gimnazijos STEAM veiklų planas. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 respublikiniuose ar rajono renginiuose (konferencijose, konkursuose, čempionatuose), kuriuose Gimnazijos 1–3 mokytojai skleidė savo gerą patirtį. Biologijos, fizikos ir chemijos mokytojai kartu su mokiniais atlieka ne mažiau kaip 6 laboratorinius darbus Panevėžio STEAM centre. Parašyti ir įvykdyti 1–2 projektai.	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023-02-03 d. įsak. Nr.V- 22 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos STEAM veiklų plano parengimo“. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023-03-17 d. įsak. Nr.V- 22 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos STEAM veiklų plano patvirtinimo“. 2 gimnazijos mokytojai 2023 m. skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinio kelias: sėkmės,

	<p>biologijos, chemijos, fizikos laboratorinių darbų atlikti Panevėžio STEAM centre.</p> <p>4. Skatinti mokytojus imtis lyderystės ir rašyti STEAM projektus (šalies ar rajono), nusimatyti patrauklias ir inovatyvias veiklas, kurios sudomintų kiekvieną mokinį.</p>	<p>ieškojimui atradimai“, fizikos ir biologijos mokytojai skaitė pranešimus Gimnazijos organizuotoje nuotolinėje regiono konferencijoje „Bendrujų programų atnaujinimo kryptis – orientacija į kompetencijas“; Gimnazijoje organizuotas kasmetinis fizikų rajono čempionatas ir dalyvauta šalies čempionate „Makaronų tiltai“ (https://troskunai.amyksciai.lm.lt/makaronu-tiltu-cempionate-pagerintas-gimnazijos-rekordas/), organizuota STEAM veiklų naktis Gimnazijoje (https://troskunai.anyksciai.lm.lt/steam-naktis-gimnazijoje/); 2023 m. 5 kl. mokinys laimėjo rajono 5–8 kl. mokinių STEAM olimpiadoje I vietą.</p> <p>Atlikti 6 chemijos ir biologijos laboratoriniai darbai 8, IG, IIG, IIIG klasėse Panevėžio ir Utenos STEAM centruose (Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023-06-14 įsak. Nr.V-214 „Dėl išvykos į Utenos STEAM centrą“, 2023-09-28 įsak. Nr.V-245 „Dėl išvykos į Panevėžio STEAM centrą“).</p> <p>Mokytojų parašyti 2 Anykščių savivaldybės finansuoti projektai: iš „Sveikatos apsaugos</p>
--	--	---

			<p>programos“ „Sveikatos galia“ ir „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programos“ „Pažink keliaudamas“. Šių projektų dėka mokiniai turėjo galimybę daug keliauti, atlikti tiriamąją veiklą Labanoro girioje, Mažojoje Lietuvoje, Nemuno deltoje, Nidoje.</p>
<p>1.2. Gerinti kasdieninio įtraukiojo ugdymo (si) proceso organizavimą Gimnazijoje.</p>	<p>1. Inicijuoti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo atnaujinimą, patikslinti jai priskirtas funkcijas, komisijos sudėtį, darbo organizavimo principus ir sąlygas.</p> <p>2. Patobulinti pagalbos teikimą mokiniams, ypač iš nepalankios SEK aplinkos, po pamokų ruošiant namų darbus.</p> <p>3. Atlikti švietimo pagalbos teikimo 1–4 kl. situacijos analizę.</p>	<p>Iki 2023 m. I pusmečio pabaigos atnaujintas Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo tvarkos aprašas. 1–4 kl. mokytojai keturis kartus per savaitę (pirmadieniais–ketvirtadieniais) padeda mokiniams mokytis skaityti, rašyti ir matematikos; 5–8 kl. lietuvių k., matematikos, ir užsienio k. mokytojai padeda mokiniams keturis kartus per savaitę atlikti namų darbus. Situacijos analizė atlikta 2023 m. III ketvirtyje (kokia pagalba yra skirta ir kokią gauna) bei numatyti būdai švietimo pagalbos teikimo užtikrinimui.</p>	<p>Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023-05-03 d. įsak. Nr.V-142 „Dėl gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir komisijos narių funkcijų paskirstymo“.</p> <p>Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugsėjo 3 d. įsak. Nr.V-98 (Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 5 d. įsak. Nr.V-143 redakcija).</p> <p>Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023-04-03 įsak. Nr. V-96 „Dėl pamokų tvarkaraščio patvirtinimo 2022 – 2023 m. m. II pusmečiui“.</p> <p>Vadovaujantis Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės 2022 m. spalio 13 d. pasirašyta „Lietuvių kalbos mokymų</p>

			<p>paslaugų sutartimi“ įgyvendinant EK projektą „Vietinės romų platformos – kelias link bendradarbiavimo su savivaldybėmis (5 dalis) iki 2023 m. birželio 9 d. penkioms gimnazijos pradinių klasių mokytojoms skirtas papildomas apmokėjimas už papildomą darbą su romų tautybės vaikais (Direktoriaus 2022-10-17 įsak. Nr.P-154, Nr. P-155, Nr.P-156, Nr.P-157, Nr.P- 158).</p> <p>Atlikus pasiekimų analizę paaiškėjo, jog visi pradinių klasių romų tautybės mokinai padarė pažangą iš lietuvių kalbos, vienas mokinys padarė labai didelę pažangą (Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2023-06-23 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. MT-7)</p>
1.3. Sudaryti UTA sąlygas diegimui Gimnazijoje.	1. Inicijuoti mokytojo dalyvavimą NŠA įgyvendinamo ESF projekto „Bendrojo ugdymo mokytojo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ svirefleksijoje įtvirtinant mokymus ir organizuojant sklaidą Gimnazijoje.	1–2 gamtos mokslų mokytojai dalyvauja savirefleksijos projekte ir pristato rezultatus Gimnazijos pedagogų bendruomenėje. Įvykusi nuotolinė Aukštaitijos regiono pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos konferencija.	3 gimnazijos mokytojai dalyvavo NŠA įgyvendinamo Europos socialinio tinklo remiamo plojekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ savo refleksijoje įtvirtino mokymus ir dalinosi įgytomis žiniomis ir patirtimis su Gimnazijos mokytojais metodinių grupių susirinkimuose

	<p>2. Kartu su pavaduotoju ugdymo reikalams inicijuoti Gimnazijos ir AŠPT nuotolinės Aukštaitijos regiono pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos konferencijos organizavimą.</p> <p>3. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas pagal atnaujintas BP.</p> <p>4. Inicijuoti pamokos stebėjimo protokolo korekcijas.</p>	<p>Pravestos 3 atviros pamokos Gimnazijos mokytojams (1, 3, 5, 7, 9, II klasėse). Iki 2023 m. balandžio 1 d. koreguotas Gimnazijos pamokos stebėjimo protokolas.</p>	<p>(NŠA išduotos pažymos Nr.BU3-132, 133, 134)</p> <p>Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsak. Nr.V-1 „Dėl Aukštaitijos regiono pedagogų gerosios patirties nuotolinės konferencijos „Bendrųjų programų atnaujinimo kryptis – orientacija į kompetencijas“ nuostatų patvirtinimo“, AŠPT 2023-02-14 pažyma Nr.PM-37 „Dėl metodinės veiklos organizavimo ir vykdymo“, informacija SEMI+ internetiniame 2023 m. vasario 17 d. <i>facebook</i> psl.</p> <p>Pravestos trys atviros pamokos Gimnazijos mokytojams: istorijos (5 kl. 2023-02-07 pamokos stebėjimo protokolas), matematikos (7 kl. 2023-04-05 pamokos stebėjimo protokolas) ir 3 kl. matematikos (2023-04-21 d. pamokos stebėjimo protokolas).</p> <p>Metodinės tarybos 2023-03-07 d. protokolas Nr.3.</p> <p>Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 9 d. įsak. Nr.V-59 „Dėl pamokos stebėjimo protokolo formos patvirtinimo“.</p>
--	---	--	---

<p>1.4. Siekti savivaldaus mokymo(si) gerinimo.</p>	<p>1. Skatinti mokytojus siekti Gimnazijos strateginiame plane numatyto uždavinio – savivaldaus mokymo (si) strategijų taikymo pamokose. 2. Skatinti, kad nuo 2023–2024 m. m. pradžios „Mano mokymosi dienoraštį“ pildytų 5, 6 ir 7 klasių mokiniai. 3. Siekti, kad mokytojai sudarytų sąlygas mokiniams pasirinkti užduotis ir jų atlikimo būdą pagal jų gebėjimus.</p>	<p>Pasiekta, kad 50 proc. stebėtų pamokų buvo taikomos savivaldaus mokymosi strategijos. „Mano mokymosi dienoraštį“ pildo 85 proc. 5, 6 ir 7 klasių mokinių. 50 proc. stebėtų pamokų mokytojai sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti užduotis ir atlikimo būdą pagal jų gebėjimus.</p>	<p>Koreguotas „Mano mokymosi dienoraštis“, kurį pildo 85 proc. 5, 6 ir 7 klasių mokinių. 51 proc. stebėtų pamokų mokytojai sudaro sąlygas pasirinkti užduotis ir atlikimo būdus pagal jų gebėjimus. Tai užfiksuota vienuolikoje 2023 m. pamokų ir neformaliojo švietimo būrelių stebėjimo protokolų.</p>
<p>1.5. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą.</p>	<p>Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema.</p>	<p>Iki birželio 30 d. naudojama vieninga Finansų valdymo apskaitos ir darbo užmokesčio sistema.</p>	<p>Su FVADUS programa buvo dirbama nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio. Nuo 2023 metų kovo mėnesio darbo užmokesčiui apskaičiuoti pradėtas naudoti FVADUS darbo užmokesčio modulis. Tam, kad veiksmingai ir kokybiškai dirbti su šia programa, vyr. buhalterė dalyvavo Anykščių rajono savivaldybės finansų ir apskaitos skyriaus surengtuose mokymuose, nuolat konsultavosi su UAB ALNA konsultantais. Su šia programa buvo dirbti labai sunku, nes ši programa nebuvo pritaikyta darbui</p>

			<p>švietimo įstaigose. Apie programos trūkumus ir netikslumus buvo pateikta informacija Anykščių kontrolės ir audito tarnybai (2023-06-19 S-92 „Dėl informacijos pateikimo“). Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio savivaldybės finansų skyriaus vedėjos pavaduotojos žodiniu nurodymu buvo grįžtama dirbti su programomis, su kuriomis buvo dirbama anksčiau: FINAS, FINALGA. Ši užduotis įvykdyta dalinai netekus aktualumo.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą.	Programa nepritaikyta švietimo įstaigoms. Užduotis įvykdyta dalinai netekus aktualumo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos įvaizdžio rajono, šalies, tarptautiniu mastu stiprinimas.	Įtraukiojo ugdymo Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje sklaida: 2023-05-04 d. CEIP Francisco Mondragon organizacijos, veikiančios Eslida miestelyje, Ispanija Erasmus+ programos darbo stebėjimo vizitas Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje; parodyta atvira teatro pamoka, erdvės ir priemonės, skirtos įtraukiajam ugdymui, dalintasi darbo su romų tautybės vaikais patirtimi.
3.2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus perkėlimas į Gimnazijos pastatą.	Sukurta saugi, šiuolaikiška ugdymosi aplinka ir sąlygos Troškūnų seniūnijos ikimokyklinio amžiaus vaikams: https://troskunai.anyksciai.lm.lt/darzelio-atidarymas-gimnazijos-patalpose/ ; 2023-09-21 Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų vertinimo pažyma Nr.(9-2114.2.1 Mr) SVP-

	3083.adoc. (Išvada: ūkinės komercinės veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus).
3.3. Įvykdytas mokinių maitinimo paslaugų pirkimas, pasirašytos sutartys.	Įsigyta kokybiško maisto tiekimo paslauga mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo skyriams: 2023-07-03 pasirašyta Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ir UAB Sveikos mitybos partneris paslaugų pirkimo sutartis Nr.CPO260533/SU-23/8.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IKT

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemą (iki 2024 m. kovo 1 d.) ir užtikrinti jos įgyvendinimą.	<p>Inicijuoti darbo grupės sudarymą švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemai parengti.</p> <p>Koordinuoti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemos įgyvendinimą.</p>	<p>Iki 2024 m. vasario 1 d. sudaryta darbo grupė parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistemą.</p> <p>Iki 2024 m. kovo 1 d. parengta švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistema.</p> <p>Nuo 2024 m. kovo 15 d. Gimnazijoje veikia švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistema.</p>
8.2. Parengti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą, vadovaujantis LR Vyriausybės	Inicijuoti darbo grupės sudarymą įstaigos darbo	Iki 2024 m. sausio 10 d. sudaryta darbo grupė parengti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą, vadovaujantis

<p>2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“ iki 2024 m. vasario 1 d.</p>	<p>apmokėjimo sistemai parengti.</p> <p>Inicijuoti darbo grupės atstovą dalyvauti seminare ar pasitarime sistemos rengimo klausimais, panaudoti seminare ar pasitarime gautą informaciją.</p>	<p>LR Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“ . Iki 2024 m. vasario 1 d. parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema.</p>
<p>8.3. Parengti matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategiją iki 2024 kovo 31 d.</p>	<p>Inicijuoti darbo grupės sudarymą įstaigos matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategijai parengti.</p> <p>Inicijuoti darbo grupės pasitarimus matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategijos rengimo klausimais.</p> <p>1–4 kl. matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimai iki kalendorinių metų pabaigos išaugs 1–2 proc., 5–8, I–II, IV kl. matematikos pažymių vidurkis pakils 0,2 balo.</p>	<p>Iki 2024 m. vasario 1 d. sudaryta darbo grupė parengti matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategiją.</p> <p>Iki 2024 m. kovo 31 d. parengta įstaigos matematikos dalyko mokinių pasiekimų gerinimo strategija.</p> <p>1–4 kl. matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimai iki kalendorinių metų pabaigos išaugs 1–2 proc., 5–8, I–II, IV kl. pažymių vidurkis pakilo 0,2 balo.</p>
<p>8.4. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą.</p>	<p>Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais.</p>	<p>Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais)). Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtotei koordinuoti.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Pasikeitę teisės aktai.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo metų veiklos ataskaitą vertinu labai gerai.
Strateginis planas ir jo uždaviniai buvo realūs, todėl
pavyko juos įgyvendinti. Džiugu gėti pozityvių rezultatų
ir kiti mokinių pasiekimai, o tai rodo, kad judama
teisinga kryptimi.



(parašas)

Elvyra Kondrūnienė

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

2024.02.08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinu gerai ir nustatėu
reikšmingą procentų švietimo finansavimo dalies dydį

(parašas)

Meras
Kęstutis Tubis

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Didžiūnė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jovita Pakiridaitė

(vardas ir pavardė)

2024-03-06

(data)