



**Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos
2023 m. veiklos planas**

PATVIRTINTA
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr.V-373

TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas. <i>Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i>		
1. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.	<i>Planuotos priemonės.</i> Pažangos matavimo sistemos sukūrimas ir praktinis naudojimas.	<i>Pasiekta.</i> Patobulintą mokinio pažangos matavimo sistemą naudoja 40 proc. mokytojų. 20 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebi savo pamatuotą pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų.
2. Tikslingai ugdyti mokinių, ypač tų, kurių lietuvių kalba ne gimtoji (romų), gebėjimus.	<i>Planuotos priemonės.</i> Kas savaitę organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos 1–4 ir 5–8 klasių romų tautybės mokiniams, per kurias suteikiama individuali pagalba pagal kiekvieno poreikius.	<i>Pasiekta.</i> 40 proc. visų 1–4 ir 5–8 kl. mokinių, ir 20 proc. romų tautybės mokinių padarė asmeninę pažangą.
3. Gerinti susitarimų kultūrą.	<i>Planuotos priemonės.</i> „Mano mokymosi dienoraščio“ pildymas 5 kl. po signalinių trimestro ir trimestrų pabaigoje. Nuo 2022 m. vasario mėn. dienoraštis pildomas 5 kl., nuo 2022 m. rugsėjo – 5 ir 6 kl. Signalinių ir trimestrų rezultatų aptarimai.	<i>Pasiekta.</i> Dienoraščiai pildomi nesistemiškai ir vangiai, nors pildantys dienoraščius mokiniai teigia, kad tai naudinga, padeda planuoti savo veiklą, skatina saviugdą.

		<i>Pasiekta.</i> Analizuojant trimestro rezultatus aptarimuose dalyvauja 100 proc. mokinių, mokytojo ir 25 proc. 1–IVG mokinių tėvų.
4. Padėti tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo (si) veiksmingumą.	<i>Planuotos priemonės.</i> Mokiniams sistemingai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mediatoriaus, psichologo pagalba. Sistemingai analizuojama ir aptariamas pagalbos mokiniui teikimas. VGK.	<i>Pasiekta.</i> 100 proc. mokinių buvo suteikta reikalinga socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mediatoriaus, psichologo pagalba. VGK posėdžiuose nuolat aptariama mokiniui teikiama pagalba.
5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas siekiant probleminių vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir siekiant pažangos.	<i>Planuotos priemonės.</i> Kartą per savaitę įvairių ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas. Kartą per mėnesį tėvų konsultavimas jiems priimtina forma.	<i>Pasiekta.</i> Apie 50 proc. probleminių vaikų patyrė sėkmę. Tėvų konsultavimas vyko vidutiniškai kas 3 mėnesius.
<i>2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.</i>		
6. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.	Mokytojų kompetencijų didinimas, siekiant savivaldaus mokymo (si). Mokymai „Mokytojų veiklos ypatumai vykdant įtraukujį ugdymą“.	100 proc. mokytojo dalyvavo mokymuose, tačiau nepasiekta, kad anglų k., lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo pamokos būtų organizuojamos mokantis savivaldaus mokymosi būdu.
7. Skatinti individualių mokinių pasiekimų ūgtį.	Pagalbos teikimas mokiniui mokantis savivaldžiai ir socialiai.	Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 5–8 klasėse išaugo 1,16 proc. o I–IVG klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, padidėjo 3,71 proc. (iš viso planuotas 2 proc. augimas)
8. Pagerinti ugdymo (si) aplinką.	Šiuolaikinių mokymosi priemonių įvaldymas ir naudojimas ugdymo procese siekiant mokymosi motyvacijos didinimo ir pažangos.	90 proc. mokytojo įvaldė įsigytas šiuolaikines interaktyvias mokymosi priemones ir naudojo jas pamokose. 90 proc. pamokų buvo naudojamos šiuolaikinės priemonės (išmaniosios lentos, hibridinė įranga, dokumentų kameros, grafinės planšetės ir kt.),

		skatinusios mokinių susidomėjimą mokomuoju dalyku.
9. Nukreipti socialines veiklas į Gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą bei tobulinimą.	Edukacinių erdvių panaudojimas (lauko klasė) ugdymo procese, poilsio erdvės sukūrimas II gimnazijos aukšte.	Per metus apie 10 proc. 5–8 ir I–IVG kl. mokinių dalyvavo socialinėse veiklose kuriant ir tobulinant edukacines ir poilsio erdves. Daugiausia edukacines erdves kūrė Gimnazijos darbuotojai.
10. Tobulinti netradicinių pamokų (integruotų, įvairių projektų) organizavimą netradicinėse erdvėse.	Traptautinio projekto ERASMUS+ „Paukščiai Europos danguje“ veiklų integravimas į lietuvių, anglų, rusų k., dailės, biologijos, IT pamokas ir jų vedimas ne Gimnazijos erdvėse.	Integruotas STEAM ugdymo turinys į lietuvių k., dailės, anglų k., rusų k., geografijos ir biologijos dalykų ilgalaikius planus, programas: 5–10 kl. mokiniai pažino 60 paukščių rūšių ir atliko darbus pagal projekte numatytus uždavinius.
11. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas.	Tęsiama NDK veikla įvairiose edukacinėse Gimnazijos erdvėse. Tęsiama pagalba mokiniui po pamokų, kai padedama mokiniams atkikti namų. Organizuojamos mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k, fizikos, chemijos, biologijos) konsultacijos.	1–8 klasių mokiniai pasiekė 100 proc. pažangumą (nebuvo nei vieno, nepasiekusio patenkinamo lygmens). Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį I–IVG klasių mokinių per metus padidėjo 3,71 proc. (planuota 2 proc.)

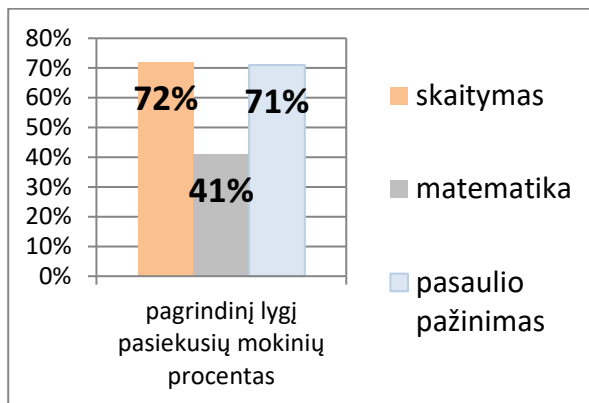
II SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMAI IR PAŽANGA

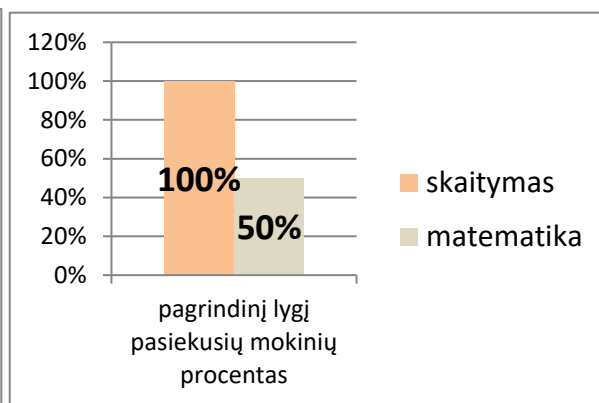
NMPP

1 diagrama. NMMPP rezultatai

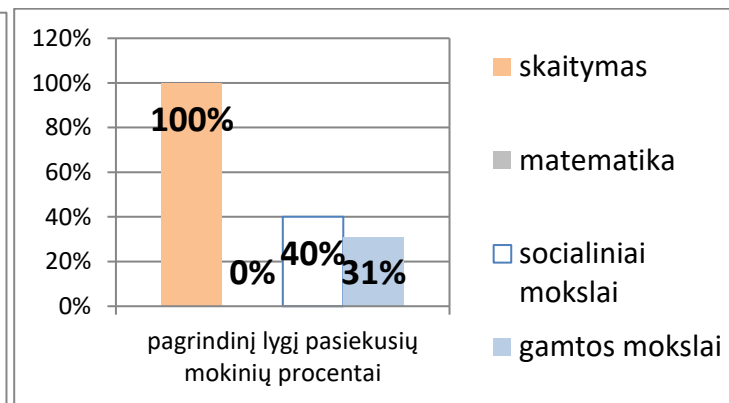
2022 m. 4 klasės NMPP rezultatai



2022 m. 6 klasės NMPP rezultatai

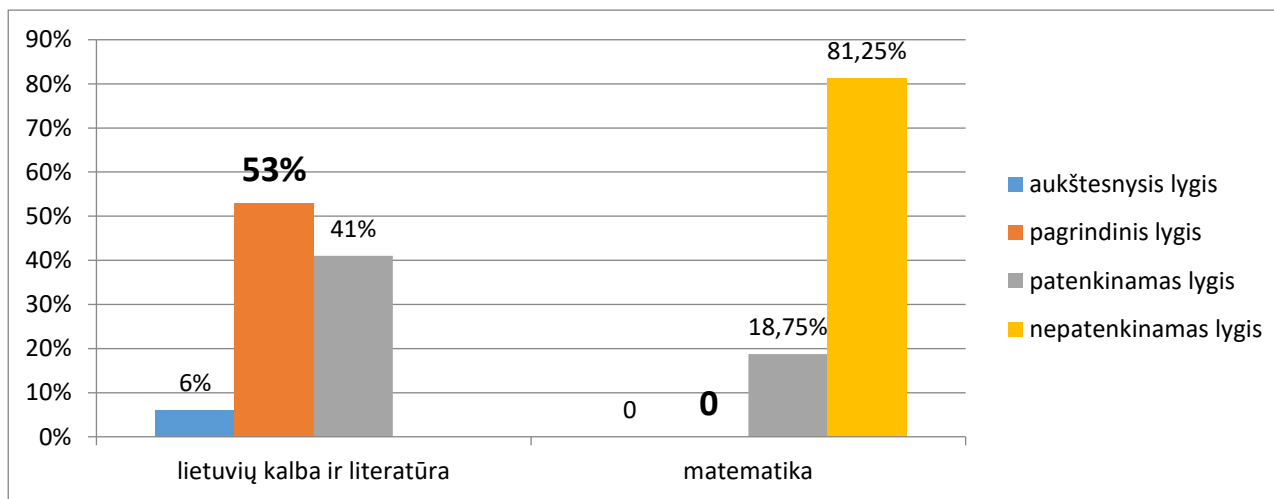


2022 m. 8 klasės NMPP rezultatai



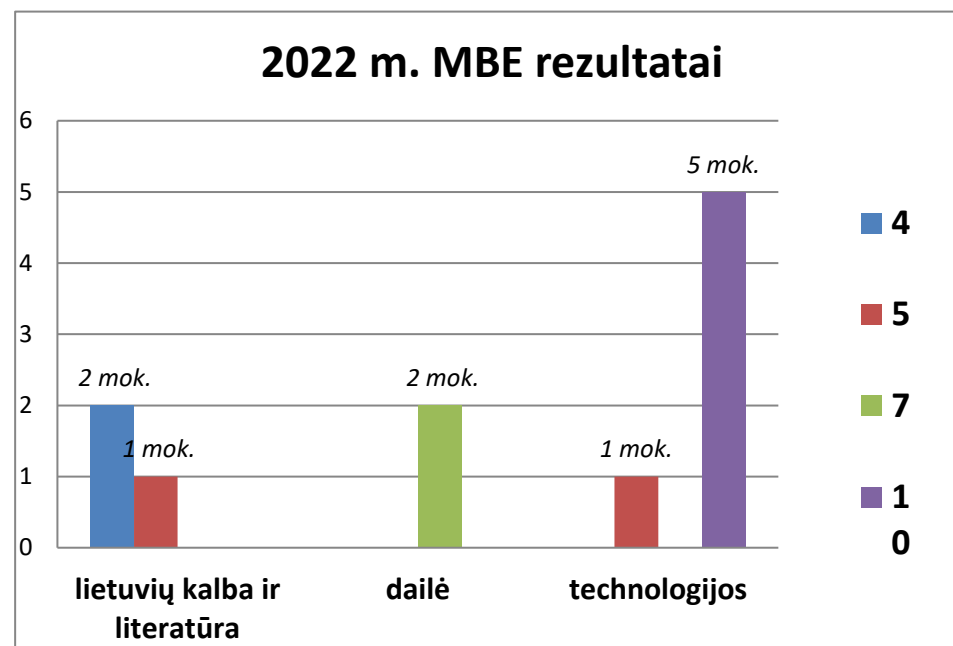
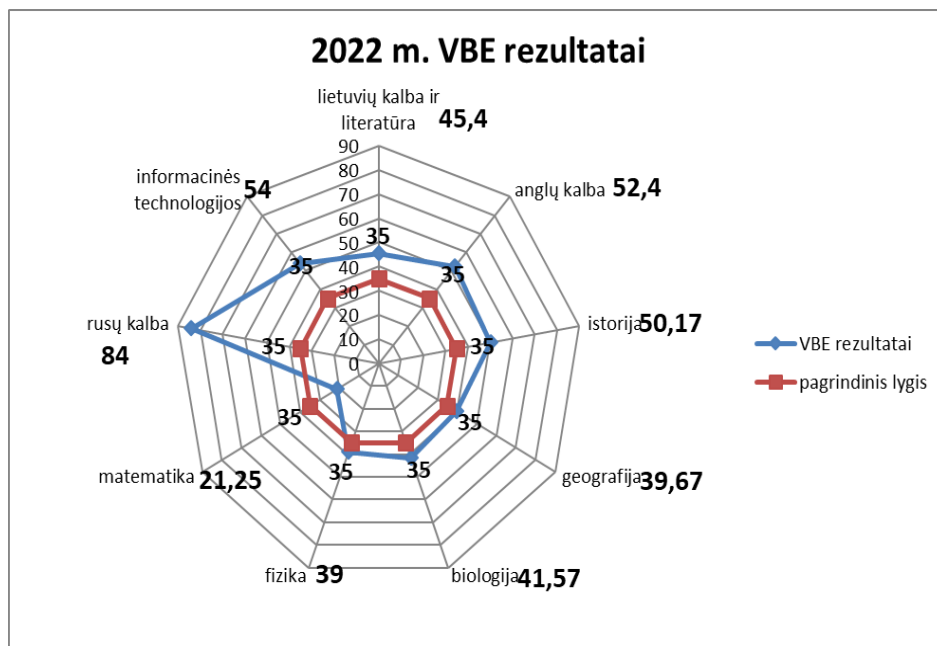
PUPP

2 diagrama. PUPP rezultatai



Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

3 voratinklis ir diagrama. VBE ir MBE rezultatai



1 lentelė. 2020–2022 m. VBE egzaminų rezultatų palyginimas

2020

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	5	1	-	75% (5)	25% (2)
2.	Anglų k.	7	7	3	4	-	100%(7)	-
3.	Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-

4.	Matematika	6	5	3	-	-	60%(3)	40%(2)
5.	Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	-
6.	Biologija	3	3	2	1	-	100%(3)	-
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	-
8.	Fizika	2	1	1	-	-	100%(1)	-
9.	Istorija	5	4	2	2	-	100%(4)	-
10.	Geografija	3	3	1	2	-	100%(3)	-

2021

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	11	10	-	-	90,9%(10)	1(9,1)
2.	Anglų k.	8	8	3	4	1	100%	-
3.	Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Matematika	9	9	8	-	-	88,9% (8)	1(11,1)
5.	Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	-
6.	Biologija	10	10	5	5	-	100%(10)	-
7.	Chemija	1	1	-	1	-	100% (1)	-
8.	Fizika	2	2	1	1	-	100%(2)	-
9.	Istorija	5	5	2	3	-	100%(5)	-
10.	Geografija	7	7	3	4	-	100%(7)	-

2022

Eil.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais	Išlaikė	Neišlaikė
------	-----------	----------------	-------	--------------------	---------	-----------

Nr.				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	10	10	5	4	1	100% (10)	-
2.	Anglų k.	9	9	3	5	1	100%(10)	-
3.	Rusų k.	1	1	-	1	-	100%(1)	-
4.	Matematika	7	7	3	1	-	57,1%(4)	42,9%(3)
5.	Informacinės technologijos	1	1	-	1	-	100%(1)	-
6.	Biologija	7	7	4	2	1	100%(7)	-
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	-
8.	Fizika	2	2	1	1	-	100%(2)	-
9.	Istorija	6	6	4	1	1	100%(6)	-
10.	Geografija	6	6	4	2	-	100%(6)	-

Abiturientų stojimo rezultatai

2 lentelė. Abiturientų stojimo rezultatai

Mokslo metai	Abiturientų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus	Gavo pažymėjimus	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas		Pradėjo dirbti	
				sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%	Lietuvoje	Užsienyje
2019–2020	12	12	-			3 (1)	25 (8,3)	5	41,7	4	
2020–2021	15	15	-	3 (1)	20 (7)	5 (1)	33 (7)	1	7	6	
2021–2022	14	14	-	6 (1)	42,85 (33,3)	1	7,14	4	28,57	-	3 (21,42)

Tolimesnė 10-okų veikla

3 lentelė. Dešimtokų tolesnė veikla

Mokslo metai	10-okų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus	Gavo pažymėjimus	Tęsia mokslą bendrojo ugdymo mokyklos III klasėje		Vidurinių išsilavinimą įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti		Kartoja kursą
				Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje	Kitoje šalies/ rajono gimnazijoje			Lietuvoje	Užsienyje	
2019–2020	18	16	2	13	1	1	1	2		
2020–2021	17 6 *VDC	17 6*VDC		14	1 1	2 2				
2021–2022	17	17		14		3				

*VDC – Viešintų daugiafunkcis centras

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

<i>1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i>					
1	2	3	4	5	6
Uždavinys	Priemonė	Atlikimo data, laikas	Atsakingi asmenys ir vykdytojai	Resursai	Sėkmės kriterijai
1.1. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.	1.1.1. Pažangos matavimo sistemos praktinis naudojimas ir tobulinimas. <i>1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.</i>	2023 m. sausis – birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	ML	Patobulintą mokinio pažangos matavimo sistemą naudoja 50 proc. mokytojų. 22 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebi savo pamatuotą pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų.

	<i>4 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 9 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas.</i>				
1.2. Tikslingai ugdyti mokinių, ypač tų, kurių lietuvių kalba ne gimtoji (romų), gebėjimus.	1.1.2. Kas savaitę organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos 1–4 romų tautybės vaikams vykdant Tautinių mažumų prie LR vyriausybės ir Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos bendrą projektą; 5–8 klasių mokiniams organizuojamos konsultacijos pasiekimams gerinti. <i>1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.</i>	2023 m. sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba (kalbų metodinė grupė)	ML, EK projekto „Vietinių romų platformos – kelias link bendradarbiavimo su savivaldybėmis (5 dalis)“, kurio metu 2022–2023 m. m. romų tautybės pradinių klasių mokiniams gautas papildomas finansavimas lietuvių kalbos ir matematikos mokymams.	Iki 2023 m. m. pabaigos 42 proc. visų 1–4 ir 5–8 kl. mokinių, ir 12 proc. romų tautybės mokinių daro asmeninę pažangą. Tai rodo pažangos poveikio dydžio skaičiavimai.
1.3. Gerinti susitarimų kultūrą.	1.1.3. „Mano mokymosi dienoraščio“ pildymas 5 kl., 6 kl., 7 kl. po signalinių trimestro ir trimestrų pabaigoje.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dienoraštis pildomas jau ir 7 klasėje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba (klasių auklėtojų metodinė grupė), Mokytojų taryba,	ML	Analizuojant trimestro rezultatus aptarimuose dalyvauja 100 proc. mokinių, mokytojų ir 25 proc. 1–IVG mokinių tėvų.

	Signalinių ir trimestrų rezultatų aptarimai. <i>9 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas.</i> <i>1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.</i>		1–IVG klasių auklėtojai		
1.4. Padėti tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo (si) veiksmingumą.	1.1.4. Mokiniam sistemingsi teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, pagalba. Sistemingsi analizuojama ir aptariamas pagalbos mokiniui teikimas. VGK. <i>3 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.</i> <i>1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.</i>	2023 m.	VGK, pagalbos mokiniui specialistai Metodinė taryba (pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė)	ML	100 proc. mokinių bus suteikta reikalinga socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo ir psichologo pagalba. VGK posėdžiuose nuolat aptariama mokiniui teikiama pagalba.
1.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas siekiant probleminių vaikų sėkmingos įtraukties į	1.1.5. Kartą per savaitę įvairių ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas. Kartą per mėnesį tėvų konsultavimas jiems priimtina forma.	Per 2023 m. mokslo dienas (kartą per savaitę)	VGK, Metodinė taryba (pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė)	ML	Siekama, kad 50 proc. probleminių vaikų patirs sėkmę.

ugdymosi procesą ir siekiant pažangos.	<i>3 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.</i>				
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.					
2.1. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.	2.1.1. Mokytojų kompetencijų didinimas, siekiant savivaldaus mokymo (si). <i>4 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</i>	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML	50 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją savivaldaus mokymosi kursuose ir seminaruose.
2.2. Taikyti savivaldaus mokymo(si) strategijos pamokose.	2.2.2. Savivaldaus mokymosi strategijų taikymas pamokoje. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba (dalykų metodinės grupės)	ML	30 proc. mokytojų savo pamokose taikys savivaldaus mokymosi elementus. Apie 20 proc. mokinių baigs pagrindinio ugdymo programą pasiekę pagrindinį ir aukštesnį lygį.
2.3. Skatinti individualių mokinių pasiekimų ūgtį.	2.2.3. Pagalbos teikimas mokiniui mokantis savivaldžiai ir socialiai. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.	2023 m.	Metodinė taryba (dalykų metodinės grupės)	ML	20 proc. laiko mokiniai mokysis savivaldžiai ir socialiai.

2.4. Pagerinti ugdymo (si) aplinką.	2.2.4. Šiuolaikinių mokymosi priemonių įvaldymas ir naudojimas ugdymo procese siekiant mokymosi motyvacijos didinimo ir pažangos. 5 priedas. Pamokų stebėsenos planas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	KK, ML	92 proc. mokytojų bus įvaldę įsigytas šiuolaikines interaktyvias mokymosi priemones ir naudos jas pamokose. 92 proc. pamokų (išskyrus fizinio ugdymo pamokas) bus naudojamos šiuolaikinės priemonės (išmaniosios lentos, hibridinė įranga, dokumentų kameros, grafinės planšetės ir kt.), skatinančios mokinių susidomėjimą mokomuoju dalyku.
2.5. Nukreipti socialines veiklas į Gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą bei tobulinimą.	2.2.5. Edukacinių erdvių panaudojimas (lauko klasė) ugdymo procese, poilsio erdvių tobulinimas. 2 priedas. Mokinių tarybos veiklos planas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Mokinių taryba, socialinis pedagogas	ML, BL	Per metus 92 proc. 5–8 ir I–IVG kl. mokinių dalyvaus socialinėse veiklose kuriant ir tobulinant edukacines ir poilsio erdves.
2.7. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas.	2.2.6. Pagalbos mokiniui teikimas po pamokų išnaudojant edukacines Gimnazijos erdves.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KK, ML	1–8 klasių mokiniai pasieks 100 proc. pažangumą (nebus nei vieno, nepasiekusio patenkinamo lygmens).

IV SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Atskirų veiklų įvertinimas vykdomas kartą per trimestrą. Įvertinimą atlieka už veiklas atsakingi asmenys.

PRITARTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos tarybos

2022 m. gruodžio 30 d.

posėdžio protokolu Nr.GT-4

PRIEDAI

1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas	Pastabos
1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.					
1.1. Uždavinys. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.					
	Susitarimų kultūros gerinimas.	Po kiekvieno signalinio trimestro, esant nepatenkinamiems įvertinimams mokiniai, tėvai ir mokytojai spragų likvidavimo terminus užfiksuoja mokinio „Mano mokymosi dienoraštyje“.	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Per visus metus	
	Tikslingas mokinių lietuvių kalbos gebėjimų ugdymas	Per metus 50-80 proc. mokinių daro asmeninę pažangą	Kalbų metodinė grupė	Per visus metus	
	Mokinių įsivertinimo pamokoje vieningų kriterijų, metodų ir formų aptarimas	Remiantis metodinių grupių pasiūlymais, susitarta, kokiais kriterijais, metodais ir formomis dalykų mokytojai organizuos mokinių įsivertinimus pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai	Sausis.	
	Vertinimo sistemos tobulinimas	Patobulinta vertinimo sistema taikoma pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris	
	Mokinių mokymosi pasiekimų ir sunkumų aptarimas po I, II, ir III trimestrų	Numatomos priemonės rezultatams pagerinti (susitarimai, individualios konsultacijos ir kt.).	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visus metus	
1.2. Uždavinys. Plėtoti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(-si).					
1	STEAM organizavimas ir dalyvavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.				
	Renginiai pagal STEAM grupės veiklos planą	STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose.	STEAM grupės nariai	Per visus metus	

		Mokiniai nesudėtingus bandymus ir tyrinėjimus pristato pamokose.			
1.3. Uždavinys. Grįžtamojo ryšio stiprinimas, taikant inovatyvias technologijas.					
1.3.1	Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Suteikiama grįžtamoji informacija apie mokinio pasiekimus ir pažangą mokiniams bei tėvams, priimami susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	Dalykų mokytojai	Kovas – balandis	
1.3.2	NMPP 4, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Mokytojai pamokose diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	Dalykų mokytojai	Kovas, rugsėjis	
1.3.3	Ugdymo procese naudojamų skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo aptarimas	Įvairių dalykų pamokose nuolat naudojama: Egzaminatorius.lt, eMokykla, EMA, EDUKA klase, ugdymo sodas, epratybos priemonėmis, Edmodo, Zoom virtualiomis aplinkomis.	Dalykų mokytojai	Per visus metus	
1.3.4	VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant Troškūnų gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti.	VBE ir PUPP dalykų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkai	Spalis – gruodis	
1.3.5	Pedagogų dalykinių kompetencijų gilinimas	Dauguma pedagogų dalyvauja mokymuose apie inovatyvių technologijų panaudojimą ugdymo procese bei taiko jas, organizuojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visus metus	
2. Tikslas. sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.					
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.					
	Veiklos organizavimas ir vykdymas pagal atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą		UTA grupės nariai	Per visus metus	

3. Tikslas. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partneryste grįstą kultūrą, siekiant asmenybės brandos.					
3.1. Uždavinys. Organizuoti renginius skatinant bendruomenės lyderystę ir plėtojant asmenines kompetencijas.					
3.1.1	Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose, viktorinose, popietėse.	Mokiniai ugdysis kūrybiškumo, asmeninę, socialinę ir kt. kompetencijas, lyderystę, augs mokinių sąmoningumas, asmenybės branda, pilietiškumas, didžiuosis savo gimnazija. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.	Metodinių grupių pirmininkės, mokytojai	Per visus metus	
	Meninio skaitymo konkursas gimnazijoje. Lietuvių kalbos savaitė		G.Balsevičiūtė	Vasaris	
	Epistolinio rašinio konkursas.		G.Balsevičiūtė	Balandis	
	Nacionalinis Vinco Kudirkos dailės konkursas „Rašom!“		D.Butrimavičienė	Sausis	
	Aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja“		D.Butrimavičienė	Sausis	
	Dalyvavimas dainų konkurse „Spindulėlis“		L.Juškienė	Kovas - balandis	
	Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“		J.Čerkauskienė	Gegužė	
	Edukacinis konkursas „Olympis“		R.Šidiškienė, pradinių kl. mokytojos	Sausis	
	Lietuvos Geomokslų olimpiada		Dalykų mokytojai	Rudens ir pavasario sesijos	
	ADVENTUR 2023 geografijos žinių konkursas		R. Talačkienė	Lapkritis	
	Konkursas „Esu europietis“		R. Talačkienė	Sausis	
	Konkursas „Mandagiausia klasė“		R. Talačkienė	Gegužė	
	Žiemos viktorina		V. Dovydenienė	Balandis	
	Dalyvavimas konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture		R. Talačkienė	Gruodis	
	Individualių gebėjimų pradinių klasių mokinių Respublikinė viktorina „Pasakų lobynai“		J.Čerkauskienė	2023 m.	
	Viktorina „Trick or track“ (6-8 kl. mokiniams.		V.Žvybienė	Vasario 3(7) d.	
	Viktorinos, skirtos Knygos šventei paminėti.		R.Skliaustienė V.Malažinskienė G.Balsevičiūtė	Balandis Gegužė	

Nuotolinė ekologinė viktorina (LMNŠC)	R.Gaidienė	Lapkritis	
Aukštaitijos regiono individualių gebėjimų pradinių klasių mokinių orientacinės varžybos „Žemėlapių ženklai“	V.Žvybienė	Balandis-gegužė	
Futbolo varžybos	A.Pupkis	Spalis	
Globe konferencija	R.Gaidienė	Lapkritis - gruodis	
Tarptautinė vaikų knygos diena „Kas knygelėje gyvena?“	G.Šibirkštienė, 1-4 kl. mokytojos	Balandis	
Individualių gebėjimų pradinių klasių mokinių mini festivalis Tarptautinei draugo dienai paminėti. (gimnazijoje)	V.Žvybienė	Lapkričio 29 d.	
Popietė „Velykų tradicijos svečiose šalyse“ (1-4 kl. mokiniams)	R.Skliaustienė V.Malažinskienė	Balandis	
Popietė „Kalėdų tradicijos svečiose šalyse“ (1-4 kl. mokiniams).	R.Skliaustienė V.Malažinskienė	Gruodis Rugsėjis	
Anykščių rajono 5-8 klasių įvairių gebėjimų mokinių popietė „Po pasakos sparnu“	Vilma Žvybienė, Vida Uginčienė	Sausis	
Pasakų popietė gimnazijos bibliotekoje „Praverkim langelį į pasakų šalį“	G. Šibirkštienė, J. Smetonienė, V. Rugienienė	Vasaris	
Popietė „Aš ir tu – paskaitykime kartu“	G. Šibirkštienė, D. Morkūnienė	Gegužė	
Popietė „Knygutė laukia jūsų“	G. Šibirkštienė, J. Smetonienė	Gruodis	
Popietė „Mes jau mokame skaityti“	G. Šibirkštienė, D. Šaltenytė	Balandis	
Žemės diena	R.Gaidienė	Kovas	
Knygnešio dienos paminėjimas	D.Butrimavičienė	Kovas	
Renginys „Europos kalbų diena“	R.Skliaustienė	Rugsėjis	

			V.Malažinskienė		
	Renginiai PI dienai		Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Kovas	
	Renginys 5-10 kl. mok. „Matematika linksmai ir judriai“		R.Skliaustienė	Birželis	
	Tarptautinės raštingumo dienos paminėjimas		D.Butrimavičienė G. Balsevičiūtė	Rugsėjis	
	Dalyvavimas rajoninėse dalykinėse olimpiadose ir konkursuose		Dalykų mokytojai	Per visus metus	
3.1.2	Dalyvavimas akcijose, projektinėse veiklose				
	Akcija „Darom“.		G.Jankauskienė	Balandis	
	Projektas „Vasaris-mėnuo su knyga“		Šibirkštienė, 1-4 kl. mokytojos	Vasaris	
	Akcija „Kaip gyveni, vadovėli?“		Šibirkštienė, 1-4 kl. mokytojos	Vasaris	
	Akcija „Padovanok draugui skirtuką“		1-4 kl. mokytojos	Kovas	
	Akcija „Savaitė be patyčių“		G.Jankauskienė	Kovas	
	Akcija „Inkilų kėlimas“		R.Gaidienė	Kovas	
	Akcija Sausio 13- tai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“		M. Giraitienė, dalykų mokytojai	Sausis	
	Tarptautinis projektas GLOOBE		R.Gaidienė	Per visus metus	
	Tarptautinis Baltijos jūros projektas		R.Talačkienė	Per visus metus	
	Tarptautinis Erasmus+ projektas „Paukščiai Europos danguje“ (BIRDS OVER EUROPEAN SKIES).		R.Gaidienė V.Malažinskienė, L.Juškienė	Per visus metus	
	Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“		L. Juškienė	Sausis - birželis	
	Tarptautinis projektas „Ten, kur mano namai“		V.Žvybienė	Rugsėjis - gruodis.	

	VšĮ Lazdijų švietimo centro respublikinis virtualus projektas - paroda „METŲ LAIKAI LĖKŠTĖJE“ (dalyvausime)		V.Žvybienė	Sausis - lapkritis	
	Dalyvavimas projekte „Tyrėjų naktis“		V. Dovydenienė	Rugsėjis	
3.1.3	Parodų organizavimas				
	Piešinių paroda „Mano Lietuva“		Pradinių klasių metodinė grupė	Vasaris	
	Mokinių kūrybinių darbų ekspozicija „Kūrybiškumo galerija“		I.Aleknavičienė	Vasaris	
	„Tau, mamyte“ (atvirukai, darbeliai)		Pradinių klasių metodinė grupė	Gegužė	
	Margučių parodėlė		Pradinių klasių metodinė grupė	Balandis	
	Rudens darbėlių parodėlė		Pradinių klasių metodinė grupė	Spalis	
	„Kalėdinių eglučių paradas“		Pradinių klasių metodinė grupė	Gruodis	
3.1.4	Tradiciniai renginiai				
	Sausio 13-osios paminėjimas		M. Giraitienė	Sausis	
	Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena		M. Giraitienė	Vasaris	
	Dvyliktokų šimtadienio šventė		III- IV klasių auklėtojai	Vasaris	
	Kaziuko mugė		Klasių auklėtojai	Kovas	
	Ričardo Deksnio imtynių turnyras		A.Pupkis	Kovas	
	Kovo -11d. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena		M. Giraitienė	Kovas	
	Žemės diena		R. Talačkienė, R. Gaidinė	Kovas	
	Ekologinė akcija“ Darom“		G. Jankauskienė	Balandis	

	Paskutini skambučio šventė		Klasių auklėtojai	Gegužė	
	Sporto šventė(pavasario krosas)		Klasių auklėtojai, A. Pupkis	Gegužė - birželis	
	Atestatų įteikimo šventė		IV klasės auklėtoja	Liepa	
	Mokslo metų pradžios šventė		Klasių auklėtojai, teatro mok.	Rugsėjis	
	Sporto šventė (rudens krosas)		Klasių auklėtojai, A. Pupkis	Rugsėjis	
	Kazio Inčiūros gimtadienis		D.Butrimavičienė G.Balsevičiūtė J. Čerkauskienė I. Aleknavičienė	Rugsėjis	
	Mokytojų diena		Teatro mokytojas	Spalis	
	Tolerancijos diena		M. Giraitienė	Lapkritis	
	Kalėdinis karnavalas		Klasių auklėtojai, teatro mokytojas	Gruodis	

2 priedas. Mokinių tarybos veiklos planas

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

Mokinių tarybos tikslai ir uždaviniai:

- Plėtoti ir skatinti mokinių veiklą.

- Prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo.
- Organizuoti renginius ir akcijas mokykloje.
- Bendradarbiauti su kitomis Anykščių miesto ir rajono, kitų Lietuvos miestų bei užsienio mokyklomis.
- Įsijungti į įvairių visuomeninių organizacijų veiklą.
- Palaikyti ryšį su gimnazijos vadovais ir spręsti su mokiniais susijusias problemas.
- Dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.
- Stebėti, kad nebūtų pažeidžiamos mokinių teisės.
- Stebėti, kaip mokiniai vykdo savo pareigas.
- Bendradarbiauti su kitomis gimnazijos savivaldos institucijomis.

Sėkmės kriterijai: Mokinių tarybos veiklos planavimas vyksta efektyviai, t. y. pasitarus su gimnazijos vadovais bei mokytojais dalykininkais, atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano nuostatas, gimnazijos ugdymo planą, bendruomenės kultūrinių bei sportinių renginių planus. Sustiprintos daugumos mokinių bendradarbiavimo, pažintinės, kūrybinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos, didėja tapatumas su gimnazija. Mokiniai dažniau dalyvauja veiklose, įsitraukia į bendrą kultūrą. Naujų lyderių atsiradimas kokybiškai pakeičia mokinių bendruomenę, iniciatyvos sutelkia mokinius naujiems iššūkiams, veikloms. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Vyksta vidinis Mokinių tarybos įsivertinimas. Mokinių tarybos planuojamų veiklų įvykdymas iki 83 proc.

Preliminarus laikas	Veiksmai ir užduotys	Tikslai, uždaviniai ir rezultatai	Atsakingi
Sausio 13 d.	Sausio 13-os dienos paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“	Ugdomas pilietiškumo jausmas, bendrumas ir tapatumas su gimnazija ir savo valstybe. Pagarba savo šalies istorijai.	Mokinių taryba istorijos mokytoja,
Sausio-vasario mėn.	II pusmečio pamokų tvarkaraščio analizė	Susitarimai padės užtikrinti Higienos normų laikymąsi, bendruomenės poreikių tenkinimą ir prisidės prie tolygaus, kokybiško ugdymo proceso kūrimo.	Mokinių taryba, pavadootoja ugdymo reikalams V. Paliulionienė
Vasario mėn.	„Valentino pašto“ organizavimas	Valentino dienos proga gauti laiškėliai džiugins ir gerins mokinių santykius	Mokinių taryba
Vasario 15 d.	Vasario 16-osios minėjimas. Lietuvos valstybės šimtmečiui skirti renginiai	Istorinės Tėvynės datos sustiprins pilietiškumo ir tapatumo su tėvyne jausmą.	Mokinių taryba istorijos mokytoja,

Kovo 10 d.	Kovo 11-osios minėjimas	Istorinės datos paminėjimas sustiprins pilietiškumo jausmą. Skatins daryti naudingus darbus, nes yra galimybė būti apdovanotam.	Mokinių taryba istorijos mokytoja,
Kovo mėn.	Kaziuko mugė	Bendruomenė susirenka prekiauti, pirkti, smagiai praleisti laiką. Ugdomi bendravimo įgūdžiai ir verslumas.	Mokinių taryba, klasių auklėtojai
Kovo 20-24 d.	„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą	Prevencija skatins patyčių ir smurto sumažėjimą gimnazijoje. Mokinių darbai prieš patyčias puoš gimnaziją.	Mokinių taryba
Balandžio–gegužės mėn.	Akcija „Darom“	Ugdomas gamtos tausojimas, taršos mažinimas.	Mokinių taryba, biologijos mokytoja
Spalio 5 d.	Mokytojo diena	Mokytojų profesinėje šventėje bus atsidėkota už atsidavimą ir pagalbą.	Mokinių taryba, IV G kl. mokiniai,
Lapkričio 16 d.	„Tolerancijos diena“	Tolerancija kitai nuomonei, kitoms pažiūroms ugdys kultūringą pilietį.	Mokinių taryba istorijos mokytoja
Gruodžio mėn.	Kalėdinės eglės puošyba	Mokinių taryba tiesiogiai prisidės prie šventinės nuotaikos kūrimo gimnazijoje.	Mokinių taryba, III klasės mokiniai
Gruodžio mėn.	Kalėdinio pašto organizavimas	Kalėdinės nuotaikos sukūrimas suartins gimnazijos mokinius, mokytojus ir kt. bendruomenės narius. Sveikinimai sušildys ir gerins tarpusavio santykius.	Mokinių taryba, III klasės mokiniai
Gruodžio mėn.	Gražiausio kalėdinio vainiko konkursas	Kalėdinės nuotaikos sukūrimas suartins gimnazijos mokinius, mokytojus ir kt.	Mokinių taryba
Gruodžio mėn.	Kalėdinis renginys	Ruošimasis renginiui skatins bendradarbiauti, išklaudyti kito nuomonę, vienas bendram tikslui. Rezultatai džiugins visą bendruomenę.	Mokinių taryba, teatro mokytoja

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, užtikrinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
6. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Laukiami rezultatai:

1. Bus sukurta saugi, motyvuojanti aplinka visiems bendruomenės nariams.
2. Padidės specialiųjų poreikių mokinių atpažinimo efektyvumas.
3. Pagerės prevencinės veiklos efektyvumas.
4. Bus efektyviai įveiktos gimnazijoje kilusios krizinės situacijos.

Eil. Nr.	VEIKLA	PERIODIŠKUMAS	ATSAKINGI	PASTABOS
----------	--------	---------------	-----------	----------

ORGANIZACINĖ VEIKLA				
1.	Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023 m.	Iki 2022-12-7	VGK pirmininkas	
2.	Organizuoti VGK posėdžius	1-2 kartus per ketvirtį	VGK pirmininkas	
3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, destruktivaus elgesio klausimais	2 kartus per mėnesį	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas	
4.	Kurti pagalbos modelį elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams	Mokslo metų eigoje	VGK	
5.	Parengti VGK veiklos ataskaitą	2023-12	VGK pirmininkas	
PREVENGINĖ VEIKLA				
1.	Tęsti smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių programos vykdymą	Mokslo metų eigoje	VGK, klasių vadovai	
2.	Organizuoti renginių savaitę, skirtą žalingų įpročių prevencijai: 1. Debatai mokiniams. 2. Mokinių anketinė apklausa, žalingų įpročių paplitimui įvertinti.	2023-04	VGK, klasių vadovai	
3.	Atlikti naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos tyrimą	Esant reikalui	Socialinis pedagogas	
4.	Atlikti įvairius tyrimus gimnazijai aktualiais klausimais	Esant reikalui	VGK	
5.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius ir klase, bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo tvarkos apraše	Nuolat	VGK, klasių vadovai	
6.	Ruošti standinę medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams	Nuolat	VGK	
7.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK	
8.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse	Esant poreikiui	VGK	
9.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Inicijuoti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Mokslų metų eigoje	VGK	
10.	Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas	Nuolat	VGK	

11.	Vykdyti mokytojų konsultavimą	Nuolat	VGK nariai	
12.	Vykdyti psichologinį mokinių konsultavimą	Nuolat	psichologas	
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS				
1.	Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas.	Mokslų metų eigoje	VGK	
2.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. Aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; 3. Konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas	
3.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą: 1. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; 2. Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes; 3. Ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui; 4. Prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizinės galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; 5. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK	
4.	Vykdyti mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėseną ir aptarti rezultatus VGK posėdyje	Mokslo metų eigoje	VGK	
5.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais	Visus mokslo metus	Specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas.	
6.	Psichologinis konsultavimas	Visus mokslo metus	Psichologas.	

7.	Vykdyti individualų darbą su specialiujų ugdymosi poreikių mokinių tėvais	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, VGK	
8.	Organizuoti seminarus mokytojams specialiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	VGK	
9.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiujų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo rezultatus	Visus mokslo metus	VGK	
KRIZIŲ VALDYMAS				
1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas	
2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę, žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius	
3.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	VGK	
4.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais	Kartą per metus	VGK	

P.S. Planas gali būti koreguojamas.

4 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2023 M. PLANAS

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo sritis	Dalyviai	Lėšos (Eur)	Pastabos
1.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai	1300	ML

2.	IKT nuolotinio mokymosi programa pradinių klasių mokytojams „Vedliai“	4 gimnazijos pradinių klasių mokytojai	300	ML
3.	Informacinio raštingumo tobulinimas	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai	500	MK
4.	Dalyko kompetencijų tobulinimas	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai	500	MK
5.	Vadybos kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos vadovai	200	MK
6.	Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	4 mokytojai	-	NŠA

Galimas tobulinimo sričių keitimas pagal poreikį ir situaciją

5 priedas. Pamokų stebėsenos planas

PAMOKŲ STEBĖSENOS PLANAS 2023 M.

Eil. Nr.	Dalykai	Data	Kas stebi	Pastabos
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i></p> <p><i>1.Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i></p> <p><i>1.2. Uždavinys. Siekimas mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.</i></p> <p><i>1.3. Uždavinys. Pamokos uždavinių kėlimas, įgyvendinimas, vertinimo kriterijų aiškumas, refleksija.</i></p>				
1.	Anglų k., rusų k., lietuvių k., chemija, fizika, matematika	Sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plano priede
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i></p> <p><i>1.Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i></p> <p><i>1.2.. Uždavinys. Siekimas mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.</i></p> <p><i>1.3. Uždavinys. Pamokos uždavinių kėlimas, įgyvendinimas, vertinimo kriterijų aiškumas, refleksija.</i></p>				
2.	Fizinis ugdymas, geografija, istorija, tikyba, muzika, braižyba, rusų k., informacinės technologijos, dailė, PUG veiklos	Vasario mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane

<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
<i>1.1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i>				
<i>1.5. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas siekiant probleminių vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir siekiant pažangos.</i>				
3.	Specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo veiklos	Kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
<i>2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.</i>				
<i>2.1. Uždavinys. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.</i>				
4.	NDK veikla, konsultacijos	Balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
<i>2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.</i>				
<i>2.2. Uždavinys. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje.</i>				
5.	Lietuvių k, rusų k., anglų k., pradinių klasių ugdymo programos dalykai	Spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
<i>2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.</i>				
<i>2.2. Uždavinys. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje.</i>				
6.	Matematika, fizika, chemija, biologija, geografija, istorija	Lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
<i>2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.</i>				
<i>2.2. Uždavinys. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje.</i>				
7.	Fizinis ugdymas, dailė, technologijos, informacinės technologijos	Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane

6 priedas. Veiklos kokybės įsivertinimo planas

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS 2023 M.

Etapas	Veikla	Data	Atsakingas
1. Pasirengimas	Veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos dokumentų analizavimas	Per metus	R. Skliaustienė
2. Veiklos kokybės įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo plano sudarymas.	2023 m. sausis	G. Balsevičiūtė
3. Veiklos kokybės įsivertinimo instrumento (-ų) parengimas	<p>Anketų rengimas mokiniams, mokytojams, tėvams: 2.3. TEMA. Ugdymosi patirtys Rodiklis Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.</p> <p>Mokinių apklausa „ Mokyklos aplinkos saugumas ir emocinė būsena pamokose“ (5 -8 kl.,I – III kl.)</p> <p>Anketų rengimas mokiniams, mokytojams, tėvams: SRITIS Ugdymo(si) ir mokinių patirtys 2.2 Vadovavimas mokymuisi Rodiklis. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)</p> <p>Apklausa pagal poreikį.</p>	<p>2023 m. sausis–vasaris</p> <p>2023 m. kovas</p> <p>2023 m. spalio</p>	<p>VKĮ grupės nariai</p> <p>VKĮ grupės nariai</p> <p>VKĮ grupės nariai</p>
4. Veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas	Duomenų rinkimas. Gautų duomenų analizavimas, interpretavimas, reflektavimas, formuluojamos išvados.	2023 m. vasaris –gegužė	VKĮ grupės nariai
5. Atsiskaitymas ir informavimas	VKĮ grupių veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. Išvadų ir rekomendacijų ugdymo tobulinimui pateikimas gimnazijos bendruomenei.	2023 m. vasaris –kovas	VKĮ grupės nariai

		2023 m. spalio–lapkritis	
5. Savišvieta	Dalyvavimas seminaruose, susipažinimas su veiklos kokybės įsivertinimo naujovėmis.	Per visus metus	VKĮ grupės nariai

7 priedas. Bibliotekos darbo planas

BIBLIOTEKOS DARBO PLANAS 2023 M.

2022 m. darbo analizė

Buvo išanalizuoti turimi ištekliai ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikiai. Bibliotekos fondai papildyti aktualiausia ugdymo procesui reikalinga literatūra.

2022 metais užsakyta 71 egz. už 1208,03 Eur. vadovėlių, mokymo priemonių – 267 egz. už 2201,04 Eur., licencijos Eduka 200 vnt. už 3740,00 Eur.

2022 metais bibliotekoje skaitė 180 skaitytojai, išduota literatūros 2653 egz.

Tikslai

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti Gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai

1. Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus, naudoti šiuolaikinės technologijas, internetą bibliotekos veikloje.
2. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
3. Vykdyti, incijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais.
4. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
5. Analizuoti turimus išteklius ir mokyklos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga metodine literatūra.

Eil Nr	Veiklos turinys		Data	Atsakingas
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		2. Dokumentų išdavimas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis	Nuolat	G.Šibirkštienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos	Nuolat	G.Šibirkštienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		8. Atsiliepimai apie perskaitytas knygas; mokytojams ir mokiniams reikalingos medžiagos pamokoms kopijavimas	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
2.	Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas.	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		2. Apklausa skaitytojų poreikiams tekinti	Perkant knygas	G.Šibirkštienė

		3. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje).	Gavus naujas knygas	G.Šibirkštienė
		4. "Vasaris – mėnuo su knyga" (1-4 kl. mokinių pažintis su enciklopedijomis, žodynais)	Vasaris	G.Šibirkštienė 1-4 kl. mokytojos
		5. „ Knygutė laukia jūsų“ (I kl. mokinių pažintis su mokyklos biblioteka, naudojimosi taisyklėmis.)	Spalis	G.Šibirkštienė V.Rugienienė
		6.Skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“	Birželis	G. Šibirkštienė
		7. Akcija „Kaip gyveni,vadovėlių?“	Balandis	G.Šibirkštienė 1–4 kl. mokytojos
		8. Tarptautinė vaikų knygos diena „Kas knygelėje gyvena“	Balandis	G.Šibirkštienė 1–4 kl. mokytojos
		9. „Mes jau mokame skaityti“, 1-os klasės mokinių priėmimas į skaitytojus; lankstinukas „Skaitytojo pažymėjimas“ – informacija skaitytojui	Balandis	G.Šibirkštienė J. Smetonienė
		10. Skatinti mokinių domėjimąsi literatūra, siūlyti ne tik programinę, bet ir laisvalaikio skaitymui skirtą literatūrą.	Nuolat	G.Šibirkštienė
3.	Informacijos sklaida, spaudinių populiarinimas ir kultūra	1. Paruošti literatūros parodas arba standus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti: „Laisvės gynėjų diena“ „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“ „Tarptautinė gimtosios kalbos diena“ „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ „Knygnešio diena“ „Žemės diena“ „Šv.Velykos“	Sausis Vasaris Vasaris Kovas Kovas Kovas Balandis	

	„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Gegužė	
	„Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjis	
	Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:		
	V. Mykolaičiui-Putinui – 130 m.	Sausis	G.Šibirkštienė
	A.Matučiui – 100.	Sausis	G.Šibirkštienė
	M. Vainilaičiui – 110 m.	Sausis	G.Šibirkštienė
	Ž. Vernui – 195 m.	Vasaris	G.Šibirkštienė

	Sigitui Gedui – 80 m.	Vasaris	G.Šibirkštienė
	Janinai Degutytei – 95 m.	Liepa	G.Šibirkštienė
	Violetai Palčinskaitei – 80 m.	Lapkritis	G.Šibirkštienė
	Pranui Mašiotai – 160 m.	Gruodis	G.Šibirkštienė
	Naudojant bibliotekoje turimą multimediją pristatyti ir demonstruoti filmus apie minėtinas datas bei valstybės šventes.	Pagal poreikį	
	Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai	Balan-džio 4-8 d.	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
	Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas	Spalis	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
	Šiaurės šalių literatūros savaitė	Lapkritis 9-13 d.	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos

		Akcija „Nerandi knygos – užrašyk“ Mokiniai sudaro norimų nupirkti knygų sąrašą	Nuolat	G.Šibirkštienė
		Popietės „Skaitau ir augu“, skirtos pradinių klasių mokiniams	Visus metus	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
		Rengti kūrybinių darbų parodas	Pagal galimy-bes	
4.	Dalyvavimas ugdymo procese: bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendrabarbiauti su mokytojais rengiant parodas, renginius, ruošiant projektus	Visus metus	G.Šibirkštienė
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą	Gegužė	G.Šibirkštienė
		3. Elektroninių užklausų priėmimas per MOBIS	Pagal poreikius	G.Šibirkštienė
		4. Informacinių paslaugų, susijusių su ugdymo procesu, teikimas	Pagal kl. auklėtojų planus	G.Šibirkštienė
		5.Saugios ir atviros mokymosi aplinkos sudarymas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		6. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (el. paštu ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	G.Šibirkštienė
		7. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negrąžintas knygas.	Esant poreikiui	G.Šibirkštienė
5.	Bibliotekos fondo komplektavimas ir tvarkymas	1.Ugdymo procesui reikalingos literatūros įsigijimas iš leidyklų	Pagal galimy bes	G.Šibirkštienė
		2.Ataskaita apie lėšų panaudojimą vadovėliams ir mokymo priemonėms, reikalingoms ugdymo procesui įsigyti 2023m.	Sausis	G.Šibirkštienė

		3. Bendradarbiavimas su knygų ir vadovėlių leidyklomis	Nuolat	G.Šibirkštienė
		4. Susidėvėjusių ir neatinkančių ugdymo turinio knygų atrinkimas ir jų nurašymas	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		5. Skaitytojų pamestų nurašymas	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		6. Tvarkyti , inventorizuoti naujai gaunamas knygas . Naudoti mokyklų bibliotekų program MOBIS naujai gautų knygų inventorizavimui	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		Programą MOBIS naudoti dokumentacijos tvarkymo darbe	Nuolat	G.Šibirkštienė
		7. Darbas su vadovėliais: išdavimas pagal atitinkamą grafiką; informacija mokytojams apie naujus vadovėlius.	Rugpjūtis – rugsėjis	G.Šibirkštienė
		8. Reikalingų vadovėlių 2023–2024 m. m. sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių būrelių pirmininkais, Gimnazijos administracija, Gimnazijos taryboje	Gegužė	G.Šibirkštienė
		9. Vadovėlių tvarkymas; antspaudavimas, katalogavimas, nurašymas; - vadovėlių surinkimas; - vadovėlių būklės patikrinimas; - vadovėlių išdavimo naujiems mokslo metams grafiko sudarymas ir išdavimas	Birželis – rugsėjis	G.Šibirkštienė
		10. Kasdieninis fondo tvarkymas	Nuolat	G.Šibirkštienė
6.	Vadybinis darbas, statistika. profesinės kvalifikacijos tobulinimas	1. Bibliotekos veiklos planavimas 2. Metinės ataskaitos ruošimas ir pristatymas Anykščių rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriui ir Lietuvos nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai 3. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose 4. Domėjimasis nauja profesine literatūra 5. Bendradarbiavimas su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis 6. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi 7. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams	Nuolat	G.Šibirkštienė G.Šibirkštienė

8 priedas. Gimnazijos tarybos posėdžių planas

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2023 M.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2022 m. veiklos ataskaitos; kiti klausimai	2023 m. vasario mėn.	Direktorė Janina Palikevičienė	
2.	Dėl Gimnazijos GPM 1,2 proc. panaudojimo edukacinių erdvių tobulinimui ir edukacinei veiklai; dėl naujų vadovėlių įsigijimo; kiti klausimai	2023 m. balandžio mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas Iminas Mockevičius direktorė Janina Palikevičienė	
3.	Dėl pritarimo Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui; dėl pritarimo reikalingų vadovėlių 2023–2024 m. m. sąrašo sudarymui	2023 m. birželio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Virginija Paliulionienė, bibliotekininkė Gendra Šibirkštienė	
4.	Dėl pritarimo Gimnazijos 2024 m. veiklos planui; dėl Gimnazijos direktoriaus 2023 m. veiklos įvertinimo; kiti klausimai	2023 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas Iminas Mockevičius, direktorė Janina Palikevičienė	

Esant būtinybei gali būti šaukiamas neplanuotas Gimnazijos tarybos posėdis

9 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2023 M.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas	Pastabos
----------	---------------	------	------------	----------

1.	Dėl II signalinio trimestro rezultatų: problemos ir jų sprendimas. Kiti klausimai.	2023 m. vasario mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė,	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama vasario mėn. veiklos plane
2.	Dėl II trimestro rezultatų analizės: problemos ir jų sprendimas. Kiti klausimai.	2023 m. kovo mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama kovo mėn. veiklos plane
3.	Dėl III signalinio trimestro rezultatų: ugdymosi problemos ir jų sprendimas. Kiti klausimai.	2023 m. gegužės mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama gegužės mėn. veiklos plane
4.	Dėl pradinių klasių metinio trimestro rezultatų: 1–3 kl. mokinių mokymosi pasiekimai ir kėlimas į aukštesnes klases. Dėl 4 kl. mokinių mokymosi pasiekimų ir pradinio išsilavinimo. Dėl IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimų ir vidurinio ugdymo programos baigimo. Kiti klausimai.	2023 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama birželio mėn. veiklos plane
5.	Dėl 5–8, III G klasių metinio trimestro rezultatų: 5–8, III G kl. mokinių mokymosi pasiekimai ir kėlimas į aukštesnes klases. Dėl UP pakeitimų, papildymų. Kiti klausimai	2023 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama birželio mėn. veiklos plane
6.	Dėl 2021–2022 m. m. NMPP, PUPP, VBE rezultatų. Dėl uždavinių 2022–2023 m. m.	2023 m. rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama rugpjūčio mėn. veiklos plane
7.	Dėl I signalinio trimestro 1–4, 5–8 ir I–IVG rezultatų. Kiti klausimai.	2023 m. spalio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja	Dienotvarkė, diena ir valanda tikslinama spalio mėn. veiklos plane

			V. Paliulionienė	
--	--	--	------------------	--

Esant būtinybei gali būti šaukiamas neplanuotas gimnazijos mokytojų tarybos posėdis

10 priedas. STEAM (STREAM) grupės veiklos planas

STEAM GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

Tikslas. Stiprinti mokinių gebėjimus integruoti ir taikyti žinias bei įgūdžius, ugdyti kūrybiškumą, gebėjimą bendradarbiauti ir spręsti problemas, skatinti inovacijų ir verslumo dvasią.

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas	Vieta	Numatoma data (mėnuo)
1.	Respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“.	V. Dovydėnienė, V.Paliulionienė, R.Gaidienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Kovas
2.	ES jaunojo mokslininko konkursas.	V. Dovydėnienė, V.Paliulionienė, R.Gaidienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Vasaris
3.	Jaunojo tyrėjo konkursas „Idėjų mugė“	V. Dovydėnienė, V.Paliulionienė, R.Gaidienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Gruodis
4.	Konferencija „Gamtotyrimai darbai“	V. Dovydėnienė, R.Gaidienė, R.Talačkienė, V.Paliulionienė	Anykščių regioninis parkas	Balandis
5.	Makaronų tiltai 2023	V. Dovydėnienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Balandis
6.	Žalioji savaitė	J. Smetonienė, D. Šaltenytė, D. Morkūnienė,	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Birželis

		V. Rugienienė		
7.	Žalioji palangė	J. Smetonienė, D.Šaltenytė, D.Morkūnienė, V.Rugienienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Kovas-gegužė
8.	Paukščiai kalbina žiemą	D.Šaltenytė, D.Morkūnienė, V.Rugienienė, J.Smetonienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Sausis-vasaris
9.	Respublikinis konkursas „Piešinys - matematikos uždavinys“	V. Dovydenienė, V.Paliulionienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Sausis
10.	STEAM naktis gimnazijoje	V. Dovydenienė, V.Paliulionienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Sausis
11.	Aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja“	L.Juškienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Kovas-balandis
12.	Cheminių eksperimentų ir tiriamųjų darbų atlikimas	L. Juškienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Sausis-birželis
13.	TMBE vykdymas	A. Pupkis	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija ir paskirta rajono mokykla	Sausis-gegužė
14.	Projektas „Geometrinės figūros“ (SUP turintiems mokiniams)	V. Žvybienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Sausis
15.	Tarptautinis STEAM konkursas-paroda „Mandalos matematika“	V. Dovydenienė, V.Paliulionienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Lapkritis-gruodis
16.	Matematinės - orientacinės varžybos	R.Skliaustienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Rugsėjis - spalis
17.	Projektas „Atšvaitai“ (1-4kl.)	V.Uginčienė	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	Sausis
18.	Išvyka į Anykščių PK (5kl.)	V.Uginčienė	Anykščiai	Balandis, gegužė

10 priedas. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir kompensacijos priemonių planas 2022–2025 m.

**ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS
ANKSTYVOJO PASITRAUKIMO IŠ MOKYKLOS PREVENCIJOS IR KOMPENSACIJOS PRIEMONIŲ PLANAS 2022–
2025 M.**

Ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir kompensacijos priemonių plano tikslas – įgyvendinti priemones, skirtas mažinti ankstyvąjį mokinių pasitraukimą iš švietimo sistemos ir didinti anksti ją palikusiuųjų įtrauktį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Matavimo rodiklis, matavimo vnt.	Įvykdymo terminas	Pasiiekta rodiklio reikšmė			Priemonės vykdytojas (-ai)
				2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.	
1 Tikslas – sumažinti anksti iš mokyklos, pasitraukiančių mokinių skaičių.							
1.	Teikti mokiniams savalaikę psichologinę pagalbą	Mokiniams, kuriems suteikta psichologinė pagalba, skaičius	2022–2025 m.	28	30	33	Mokyklos psichologas / psichologas (įsigyta paslauga)
2.	Teikti mokiniams profesionalią socialinę-pedagoginę pagalbą	Mokiniams, kuriems suteikta socialinė pagalba, skaičius	2022–2025 m.	49	52	55	Mokyklos socialinis pedagogas
3.	Teikti mokiniams pagal individualų poreikį specialiąją pedagoginę pagalbą	Mokiniams, kuriems suteikta specialiojo ugdymo pagalba, skaičius	2022–2025 m.	70	70	70	Mokyklos specialusis pedagogas, logopedas
4.	Organizuoti ir vykdyti apskaitą, mokinių,	Mokinių, kuriems pagal veiksmų	2022–2025 m.	42	45	47	Mokyklos administracija / mokyklos socialinis pedagogas

	kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba	programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba, skaičius					
2 Tikslas – pritaikyti ugdymo turinį ir ugdymo organizavimo procesą skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams formaliajame ir neformaliajame ugdyme.							
1.	Vykdyti mokyklos nelankymo ir nereguliaraus lankymo apskaitą	Nelankančių* ar nereguliariai*mokyklą lankančių unikalų mokinių, skaičius	Kiekvieno mėn. pirmą savaitę už praėjusį mėnesį	20	18	17	Klasių auklėtojai
2.	Suplanuoti ir vykdyti mokinių adaptacijos mokykloje priemones	Suplanuotų ir įgyvendintų mokinių adaptacijos mokykloje priemonių, skaičius	Kasmet	4	4	4	Mokyklos direktorius, klasių auklėtojai, soc. pedagogas
3.	Atlikti mikroklimato tyrimus dėl įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo	Atliktų tyrimų skaičius	2023 m.	1	1	1	Mokyklos administracija
4.	Sudaryti tinkamas sąlygas visų SUP turinčių mokinių ugdymui: aplinkos pritaikymas, personalo kvalifikacija, efektyvi bendruomenės informavimo sistema, vykdomas komandinis darbas, vyrauja bendradarbiavimas.	Priemonių, padėsiančių gerinti / efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, skaičius	2023 m.	2	2	2	Mokyklos direktorius, VGK

5.	Įtraukti SUP mokinius į neformaliojo ugdymo veiklas	SUP mokinių, dalyvausančių neformaliojo ugdymo veiklose mokykloje, procentas	Kasmet	95	95	95	Mokyklos direktorius, VGK, klasės auklėtojas
3 Tikslas – tikslingai vykdyti prevencines priemones, skirtas mokinių gerai savijautai ir saugumui užtikrinti.							
1.	Vykdyti prevencines programas mokykloje	Vykdytų prevencinių programų skaičius	Kasmet	2	2	2	Mokyklos direktorius, VGK
2.	Pagal individualų poreikį teikti ugdymo karjerai paslaugas	Mokinių, kuriems suteiktos ugdymo karjerai paslaugų, skaičius	Nuolat	35	34	33	Ugdymo karjerai specialistas
4 Tikslas – vykdyti tėvų švietimo priemones.							
1.	Organizuoti prevencines, informacines priemones, atsižvelgiant į tėvų poreikius	Informacijos, priemonių, renginių ir kt., skaičius	Kasmet	2	2	2	Mokyklos administracija
2.	Organizuoti ir vykdyti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas tėvams, kurių vaikai nelanko / nereguliariai lanko mokyklą	Vykdytų priemonių skaičius	Ne mažiau kaip 1 konsultacija per 3 mėnesius	9	9	9	VGK
5 Tikslas – užtikrinti sistemingą pedagogų, dirbančių su įvairiomis specialiųjų ugdymo poreikių mokinių grupėmis, kvalifikacijos tobulinimą bei įgytų žinių praktinį pritaikymą.							
1.	Atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dël	Pedagogų, këlusių kvalifikaciją	Kasmet rugsėjo mėn.	100	100	100	Mokyklos administracija

	pasirengimo dirbti su SUP turinčiais vaikais poreikio analizę	įtraukiojo ugdymo klausimais, procentas					
2.	Sudaryti sąlygas ir paskatinti pedagogus dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, skirtose įtraukčiai didinti ir ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijai vykdyti	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Kasmet	2	2	2	Mokyklos administracija

* nelankantis mokyklos mokyns – 50 proc. ir daugiau per mėnesį be priežasties praleidžiantis nuo bendro privalomo pamokų skaičiaus.

* nereguliariai mokyklą lankantis – nuo 30 proc. iki 49 proc. per mėnesį be priežasties praleidžiantis nuo bendro privalomo pamokų skaičiaus.

SUDERINTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu
(2022 m. gruodžio 30 d. protokolas Nr. GT-4)