



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS 2022
METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. vasario 23 d. Nr. 1-TS-51

Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu (redakcija, galiojusi iki 2023-01-01) ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2023 m. vasario 23 d sprendimu Nr.1-TS-51

ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2022 m. buvo skatinama kiekvieno Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos (toliau – Gimnazijos) nario – mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) – atsakomybė įsitraukiant į ugdymosi procesą ir pradėtas savivaldaus ugdymosi organizavimas. Tai pirmieji Strateginio 2022–2024 m. plano vykdymo metai.

Per 2022 geriausiai pavyko pažangos matavimo sistemos sukūrimas. Mokinio pažangos matavimo sistemą naudoja 80 proc. mokytojų. Apklausos duomenimis 81,8 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebi savo pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų. 2022 m. rugsėjo mėn. 6 d. Nacionalinės švietimo agentūros Gimnazijos pakartotinio veiklos vertinimo ataskaitoje pažymima, kad „sveikintinas Gimnazijos sprendimas praėjusių mokslo metų pabaigoje paskatinti mokinius ne tik už mokymosi pasiekimus ir laimėjimus įvairiose (sporto, meno) srityse, bet ir už pastangas siekiant pažangos“.

Beveik 20 proc. Gimnazijos mokinių yra romų tautybės vaikai, kurių mokymosi motyvacija žema. Pavyko pasiekti geresnio pamokų lankomumo, įsitraukimo į neformalųjį švietimą, padidėjo mokymosi pažanga, tėvų įsitraukimas į Gimnazijos popamokinę veiklą.

Pradedant savivaldaus ugdymosi organizavimą geriausia pavyko teikti lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k, fizikos, chemijos, biologijos pamokose individualią pagalbą ir tobulinti ugdymosi aplinkas. Dalykų konsultacijas galėjo lankyti visi mokiniai, modernios mokymosi priemonės, gautos „Kokybės krepšelio“ (toliau – KK) projekto dėka, mokomąjį procesą darė šiuolaikišką, skatino mokinių mokymosi motyvaciją. Tai turėjo įtakos sėkmingesniai valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) laikymui. Pirmą kartą Gimnazijos istorijoje vienas mokinių lietuvių kalbos VBE gavo 100 balų įvertinimą. Palaipsniui vyko pažangos stebėjimo pokyčiai: mokiniai pildė „Mano mokymosi dienoraščius“, kuriuose turėjo galimybę kelti mokymosi tikslus, stebėti asmeninę pažangą ir asmeninį pokytį, asmenybės ūgtį, orientuodamiesi į atnaujintas bendrąsias programas ir įsivertinti bendrąsias kompetencijas. Tokią veiklą vykdė tik 5–6 klasių mokiniai, bet per kitus Strateginio plano vykdymo metus palaipsniui įsijungs pagrindinio ugdymo programos mokiniai.

2022 metais baigtas vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektas, Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimo projektas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį. Šie projektai turėjo pozityvios įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams, praplėtė Gimnazijos galimybes siekti mokymo (si) organizavimo pažangos. Gimnazijos mokiniams nuolat sudaromos tinkamos sąlygos išnaudoti kitokio ugdymo (si) ir veiklos galimybes, atsižvelgiama į jų poreikius bei sudaromos galimybės realizuoti save įvairiose veiklose.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija 2022 metais savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-48 pritartu ir 2022 m. sausio 20 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-84 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos strateginio plano 2022–2024 tvirtinimo“ patvirtintu Gimnazijos 2022–2024 m. strateginiu planu, 2022 m. gruodžio 30 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-246 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2022 m. veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintu Gimnazijos 2022 m. veiklos planu bei kitais Gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Strateginio plano įgyvendinimas

1 lentelė. Strateginio plano įgyvendinimas

1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo	
1.1. Uždavinys. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą	
Siektinas rezultatas	Pasiekta 2022 m.
Patobulintą mokinio pažangos matavimo sistemą (toliau –PMS) naudos: 80 proc. mokytojų. 80 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebės savo pamatuotą pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų.	PMS naudoja 40 proc. mokytojų, 20 proc. 5–8 ir I–IV kl. mokinių stebėjo savo pažangą.
Kas savaitę, organizuojant lietuvių kalbos konsultacijas 1–4 ir 5–8 klasių romų tautybės mokiniams, per mokslo metus 50 proc. romų tautybės mokinių darys asmeninę pažangą.	Pasiekta 20 proc. lankomumo ir 50 proc. dalyvavimo neformaliojo ugdymo veiklose pagerėjimas. Romų mokymosi pažanga padidėjo 10 proc.
Analizuojant trimestrų rezultatus aptarimuose dalyvaus 100 proc. mokinių ir 50 proc. 1–IVG mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	Trimestrų aptarimuose dalyvavo 100 proc. mokinių ir apie 20 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
1.2. Uždavinys. Padėti tenkinti mokinių socialinius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo(si) veiksmingumą	
Bendradarbiaujant specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau –SUP) mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams ir siekiant vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir ugdymosi	Apklaustos duomenimis 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad jų vaikai patyrė sėkmę.

pažangos 50 proc. vaikų patirs sėkmę.	
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų	
2.1. Uždavinys. Mokinio individualios pažangos siekimo didinimas	
Siektinasis rezultatas	Pasiekta 2022 m.
Po kiekvieno signalinio trimestro, esant nepatenkinamiems įvertinimams, 5–8 klasių mokiniai, tėvai ir mokytojai spragų likvidavimo terminus užfiksuos mokinio „Mano mokymosi dienoraštyje“.	„Mano mokymosi dienoraštį“ pildė 82 proc. 5–6 klasių mokinių.
Savivaldaus mokymo (si) strategijas taikys pamokose 20 proc. mokytojų.	Stebėtų pamokų protokolų duomenimis savivaldaus mokymo(si) strategijas taikė 10 proc. mokytojų.
2.2. Uždavinys. Pagerinti ugdymosi aplinką	
90 proc. mokytojų bus įvaldę šiuolaikines mokymosi priemones ir naudos ugdymo procese siekiant mokymosi motyvacijos didinimo ir pažangos.	96 procentai mokytojų naudojo gautas šiuolaikines mokymo(si) priemones.
Teikiant individualią pagalbą ir pagalbą mokinių grupėms mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k., fizikos, chemijos, biologijos) konsultacijas 2 proc. padidės I–IVG klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį.	I–IV klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius padidėjo: lietuvių k. ir literatūros – 2,28 proc., anglų k. – 4 proc., biologijos – 2,28 proc., chemijos – 4,07 proc., matematikos – 1 proc., fizikos – 2 proc.

Metinio plano įgyvendinimas

2 lentelė. Metinio plano įgyvendinimas

1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.		
1. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.	<i>Planuotos priemonės.</i> Pažangos matavimo sistemos sukūrimas ir praktinis naudojimas.	<i>Pasiekta.</i> Patobulintą mokinio PMS naudoja 40 proc. mokytojų. 20 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebi savo pamatuotą pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų.
2. Tikslingai ugdyti mokinių, ypač tų, kurių lietuvių kalba ne gimtoji (romų), gebėjimus.	<i>Planuotos priemonės.</i> Kas savaitę organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos 1–4 ir 5–8 klasių romų tautybės mokiniams, per kurias suteikiama individuali pagalba pagal kiekvieno poreikius.	<i>Pasiekta.</i> 40 proc. visų 1–4 ir 5–8 kl. mokinių ir 10 proc. romų tautybės mokinių padarė asmeninę pažangą.
3. Gerinti susitarimų kultūrą.	<i>Planuotos priemonės.</i> „Mano mokymosi dienoraščio“ pildymas 5 kl. po signalinių trimestrų ir trimestrų pabaigoje. Nuo 2022 m. vasario mėn. dienoraštis pildomas 5 kl.,	<i>Pasiekta.</i> Dienoraščiai pildyti nesistemiškai ir vangiai, nors pildantys dienoraščius mokiniai teigė, kad tai naudinga, padeda planuoti savo veiklą, skatina saviugdą. Iš viso 5–6 kl. dienoraščius pildė 82 proc. mokinių.

	nuo 2022 m. rugsėjo – 5 ir 6 kl. Signalinių ir trimestrų rezultatų aptarimai.	<i>Pasiekta.</i> Analizuojant trimestro rezultatus aptarimuose dalyvavo 100 proc. mokinių, mokytojų ir 20 proc. 1–IVG mokinių tėvų.
4. Padėti tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo (si) veiksmingumą.	<i>Planuotos priemonės.</i> Mokiniams sistemingai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mediatoriaus, psichologo pagalba. Sistemingai analizuojama ir aptariamas pagalbos mokiniui teikimas Vaiko gerovės komisijos (toliau –VGK) posėdžiuose.	<i>Pasiekta.</i> 100 proc. mokinių buvo suteikta reikalinga socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mediatoriaus, psichologo (tėvams sutikus) pagalba. VGK posėdžiuose nuolat aptariama mokiniui teikiama pagalba.
5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas siekiant probleminių vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir siekiant pažangos.	<i>Planuotos priemonės.</i> Kartą per savaitę įvairių ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas. Kartą per mėnesį tėvų konsultavimas jiems priimtina forma.	<i>Pasiekta.</i> Tėvų apklausos duomenimis 80 proc. jų vaikų patyrė sėkmę. Tėvų konsultavimas vyko vidutiniškai kas 3 mėnesius. Vyksta nuolatinis pagalbos specialistų ir mokytojų bendravimas.
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.		
1. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.	Mokytojų kompetencijų didinimas, siekiant savivaldaus mokymo (si). Mokymai savivaldaus ir įtraukiojo ugdymo temomis.	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, pasiekta, kad 10 proc. stebėtų anglų k., lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo pamokų būtų taikomos savivaldaus mokymosi strategijos.
2. Skatinti individualių mokinių pasiekimų ūgtį .	Pagalbos teikimas mokiniui mokantis savivaldžiai ir socialiai.	Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį 5–8 klasėse išaugo 1,16 proc., o I–IVG klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, padidėjo 3,71 proc. (iš viso planuotas 2 proc. augimas)
3. Pagerinti ugdymo (si) aplinką.	Šiuolaikinių mokymosi priemonių įvaldymas ir naudojimas ugdymo procese siekiant mokymosi motyvacijos didinimo ir pažangos.	90 proc. mokytojo įvaldė įsigytas šiuolaikines interaktyvias mokymosi priemones (išmaniąsias lentas, hibridinę įrangą, dokumentų kameras, grafines planšetes ir kt.) ir naudojo jas pamokose. Tai skatino mokinių susidomėjimą mokomuoju dalyku.
4. Nukreipti socialines veiklas į Gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą bei tobulinimą.	Edukacinių erdvių panaudojimas (lauko klasė) ugdymo procese, poilsio erdvės sukūrimas II gimnazijos aukšte.	Per metus apie 10 proc. 5–8 ir I–II G kl. mokinių dalyvavo socialinėse veiklose kuriant ir tobulinant edukacines ir poilsio erdves. Daugiausia edukacines erdves kūrė Gimnazijos

		darbuotojai.
5. Tobulinti netradicinių pamokų (integruotų, įvairių projektų) organizavimą netradicinėse erdvėse.	Tarptautinio projekto ERASMUS+ „Paukščiai Europos danguje“ veiklų integravimas į lietuvių k., anglų k, rusų k., dailės, biologijos, IT pamokas ir jų vedimas ne Gimnazijos erdvėse.	Integruotas STEAM ugdymo turinys į lietuvių k., dailės, anglų k., rusų k., geografijos ir biologijos dalykų ilgalaikius planus, programos: 5–10 kl. mokiniai pažino 60 paukščių rūšių ir atliko darbus pagal projekte numatytus uždavinius.
6. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas.	Tęsiama NDK veikla įvairiose edukacinėse Gimnazijos erdvėse. Organizuojamos mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k, fizikos, chemijos, biologijos) konsultacijos.	1–8 klasių mokiniai pasiekė 100 proc. pažangumą. NDK veiklą pakeitė pagalba mokiniui po pamokų ruošiant namų darbus. Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį I–IVG klasių mokinių per metus padidėjo 3,71 proc. (planuota 2 proc.)

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

3 lentelė. Mokinių skaičiaus pokyčiai

Programos pavadinimas												
Gimnazija ir jos skyriai	Ikimokyklinio ugdymo		Priešmokyklinio ugdymo		Pradinio ugdymo		Pagrindinio ugdymo I dalies		Pagrindinio ugdymo II dalies		Vidurinio ugdymo	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Gimnazija			13	14	63	61	68	63	32	36	28	27
Ikimokyklinio ugdymo skyrius	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raguvėlės skyrius	8	8	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Viešintų daugiafunkcis centras	8	8	4	1	-	7	-	-	-	-	-	-
Iš viso	34	34	19	20	62	68	68	63	32	36	28	27

2022 m. Gimnazijoje nemokamą maitinimą gavo 117 vaikų (58 proc.).

Pavežamų 1–12 kl. mokinių – 79 (39 proc.). Gimnazija turi 3 autobusus (du po 16 ir vieną 19-os vietų). Visų norinčių mokinių vienu metu pavėžėti negalima. Reikalinga, kad visi trys autobusai būtų 19-os vietų.

28 šeimoms buvo teikiamos socialinės paslaugos.

65 (1–12 kl.) mokiniai yra SUP (36,65 proc.).

4 lentelė. SUP mokinių dalis. (9. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), gimnazijoje ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), dalis	2020	2021	2022
	28,35%	33,5%	36,65%

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, integruotai ugdomų bendrojo ugdymo klasėse, skaičius kasmet didėja.

5 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius. (13. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius												
Pagalbos specialistas	Ikimokyklinis ugdymas			Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Psichologas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Socialinis pedagogas	-	-	-	0,31	0,32	0,33	0,53	0,52	0,52	0,16	0,15	0,15
Specialusis pedagogas	-	-	-	0,31	0,32	0,33	0,53	0,52	0,52	0,16	0,15	0,15
Logopedas	0,97	0,97	0,97	0,37	0,38	0,39	0,63	0,62	0,61	-	-	-

Gimnazijoje mokiniams teikiamos socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo paslaugos. Psichologo pagalba teikta iš KK ir VEGA projekto lėšų. 2021–2022 m. m. psichologo pagalbą gavo devyniolika 1–4 kl. mokinių (31 proc.) ir vienuolika 5–10 kl. mokinių (11 proc.). Psichologo paslaugos buvo teikiamos tik gavus tėvų sutikimus.

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

Gimnazijos mokinių pažangumas 2022 metais buvo 100 proc.

2022 m. visi Gimnazijos ir Viešintų DC pradinį klasių mokiniai padarė pažangą. Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 18 Gimnazijos ir 2 Viešintų DC ketvirtos klasės mokiniai; 2 Gimnazijos mokiniai – pasiekimų pažymėjimus, nes mokėsi pagal individualizuotas programas.

2022 m Gimnazija dalyvavo 4 ir 8 kl. skaitymo ir matematikos Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP).

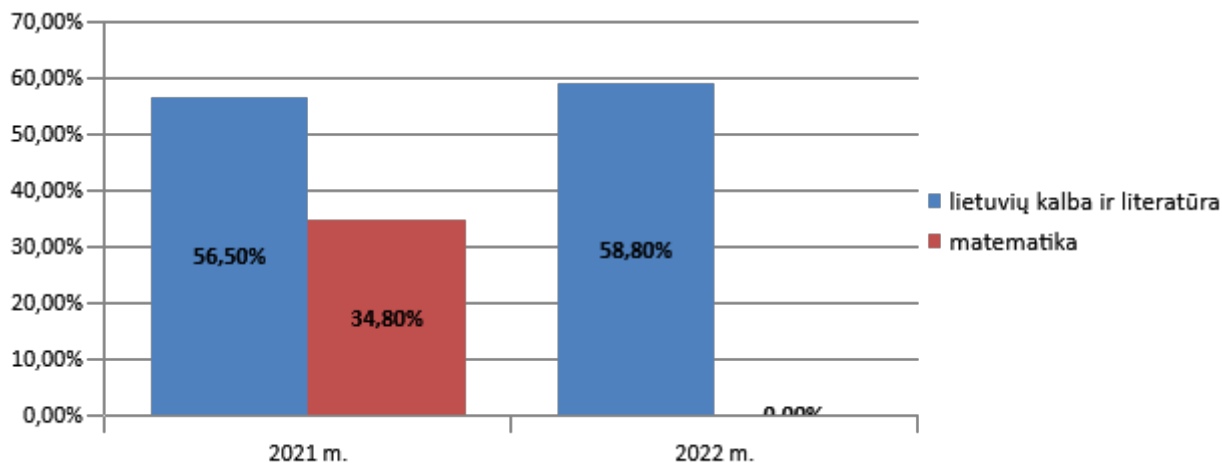
6 lentelė. NMPP 4, 8 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių k. ir matematikos bent pagrindinį lygį dalis (20. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

4 klasė			
2021		2022	
Lietuvių k. (skaitymas)	Matematika	Lietuvių k. (skaitymas)	Matematika
56 proc.	43 proc.	100 proc.	53 proc.
8 klasė			
2021		2022	
Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika

83 proc.	71 proc.	100 proc.	36,4 proc.
-----------------	-----------------	------------------	-------------------

12 aštuntos klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį, vienas mokėsi pagal individualizuotą programą.

7 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu lietuvių kalbos, matematika pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (.17. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)



2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau –PUPP) vidurkis yra aukštesnis už šalies ir rajono vidurkį. Matematikos vidurkis žemesnis ir už šalies, ir už rajono PUPP vidurkį.

Visi dešimtos klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

8 lentelė. Tolimesnė 10-okų veikla

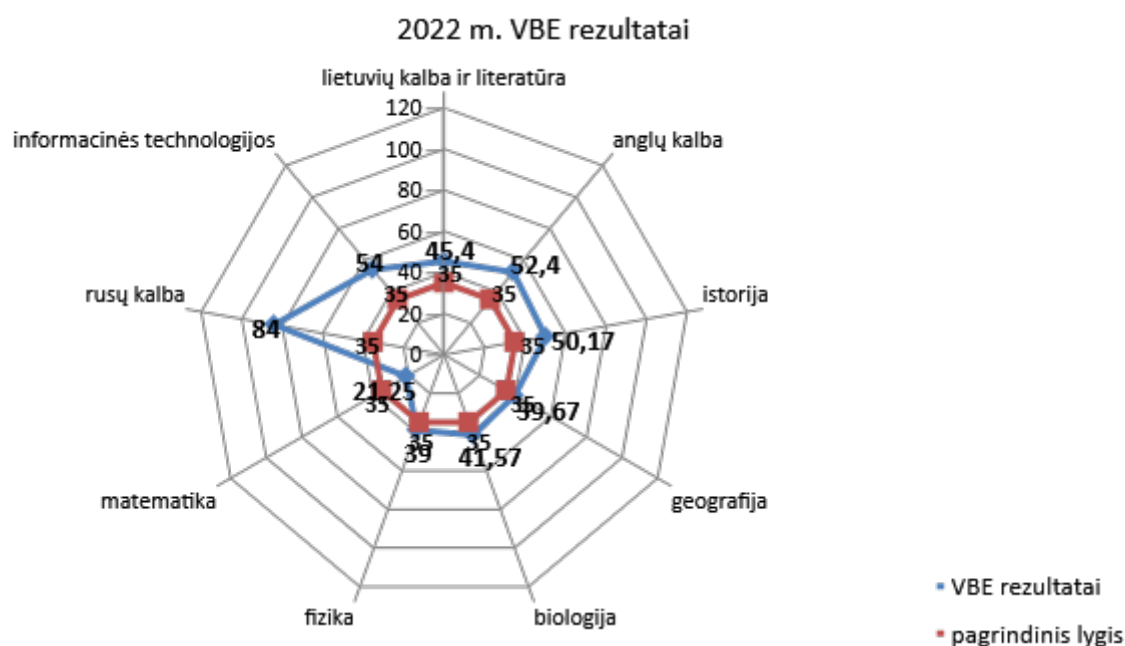
Mokslometai	10-okų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus	Gavo pažymėjimus	Tęsia mokslą bendrojo ugdymo mokyklos III klasėje		Vidurinį išsilavinimą įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti	
				Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje	Kitoje šalies/rajono gimnazijoje			Lietuvoje	Užsienyje
2019 – 2020	18	16	2	13	1	1	1	2	
2020 – 2021	17 6 *VDC	17 6*VDC		14	1 1	2 2			
2021 – 2022	17	17		14		3			

*VDC – Viešintų daugiafunkcis centras

9 lentelė. VBE pasirinkimas ir rezultatai

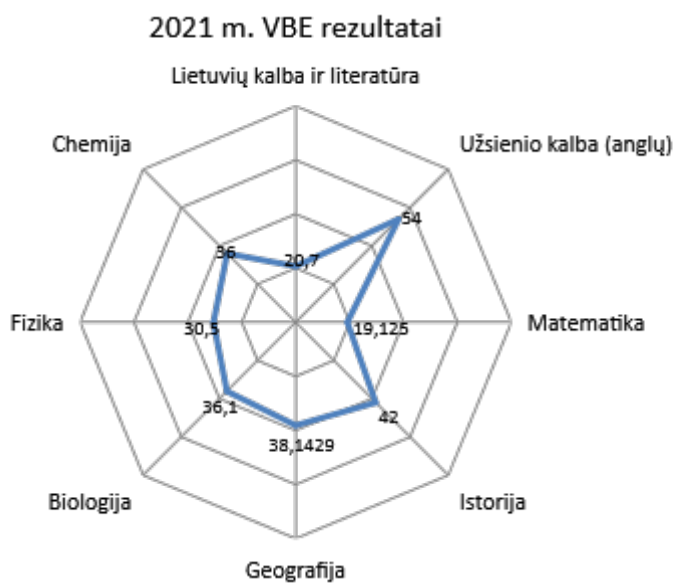
Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16–35	36–85	86–100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	10	10	5	4	1	100% (10)	-
2.	Anglų k.	9	9	3	5	1	100% (10)	-
3.	Rusų k.	1	1	-	1	-	100% (1)	-
4.	Matematika	7	7	3	1	-	57,1% (4)	42,9%(3)
5.	Informacinės technologijos	1	1	-	1	-	100% (1)	-
6.	Biologija	7	7	4	2	1	100% (7)	-
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	-
8.	Fizika	2	2	1	1	-	100% (2)	-
9.	Istorija	6	6	4	1	1	100% (6)	-
10.	Geografija	6	6	4	2	-	100% (6)	-

1 diagrama. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausių vykdomą bendrojo ugdymo programą. (16.1. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

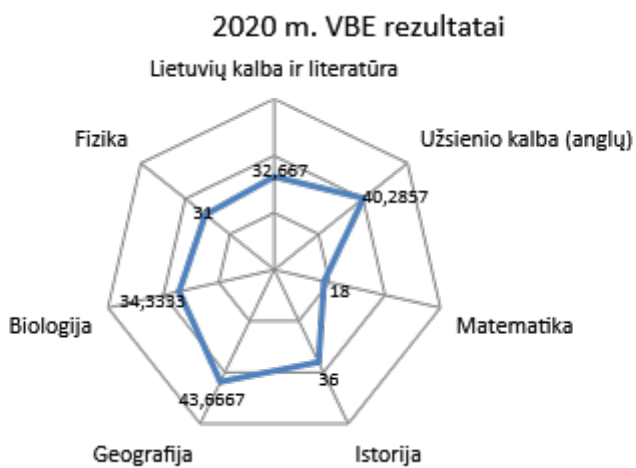


2022 m. VBE lietuvių k. ir istorijos vidurkiai aukštesnis už rajono ir šalies vidurkius; anglų k. ir geografijos vidurkiai aukštesni už rajono vidurkius; informacinių technologijų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį.

2 diagrama. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą. (16.2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)



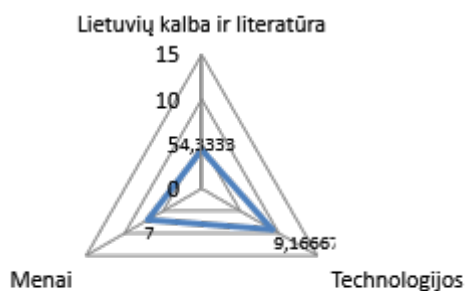
3 diagrama. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą. (16.3. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)



Palyginus 2020, 2021 ir 2022 m. VBE rezultatus matyti, kad geriausi rezultatai pasiekti 2022 m.

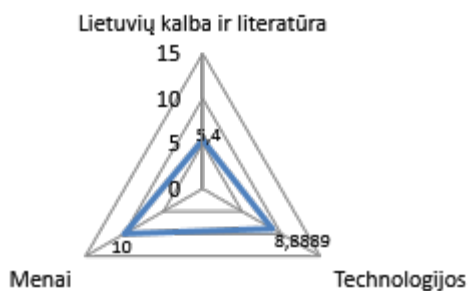
4 diagrama. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą. (16.4. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

2022 MBE



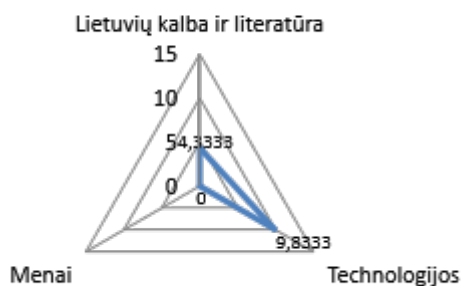
5 diagrama. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą. (16.5. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

2021 MBE



6 diagrama. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą. (16.6. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

2020 MBE



Palyginus trejų metų Mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE) rezultatus matyti, kad technologijų egzamino vidurkis yra pastoviai aukštas.

Visi 14 Gimnazijos abiturientų gavo Brandos atestatus.

10 lentelė. Abiturientų stojimo rezultatai

M. m.	Abiturientų skaičius m.m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas		Pradėjo dirbti	
			sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%	Lietuvoje	Užsienyje
2019–2020	12	12	-	-	3 (1)	25 (8,3)	5	41,7	4	-
2020–2021	15	15	3 (1)	20 (7)	5 (1)	33 (7)	1	7	6	-
2021–2022	14	14	6 (1)	42,85 (33,3)	1	7,14	4	28,57	-	3 (21,42)

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliojo švietimo programose dalyvauja 94,24 proc. mokinių. Gimnazijoje sudarytos sąlygos lankyti kitų NVŠ teikėjų programas: mokiniai lankė šokių būrelį „Tu tik šok“, „Futboliuko“ būrelį ir graikų-romėnų imtynes (vyresniųjų klasių mokiniai).

11 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. (10.Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

10.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių pradinio ugdymo programos mokinių dalis	2020	2021	2022
	91%	99%	99%
10.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių pagrindinio ugdymo programos mokinių dalis	2020	2021	2022
	87%	91%	94%
10.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių vidurinio ugdymo programos mokinių dalis	2020	2021	2022
	74%	89%	89%

STEAM veikla (praktika, jungianti mokslą, technologijas, inžineriją, meninius ir matematinius įgūdžius) ir toliau liko viena iš prioritetinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo krypčių. Dalyvauta respublikinėse konferencijose: 3 aštuntos kl. mokiniai Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje konferencijoje „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“ skaitė pranešimą „Muzikos garsai fizikos pamokoje“; 3 mokiniai skaitė pranešimus konferencijoje „Aplinka ir žmogus“, GLOBE konferencijoje 2 mokiniai skaitė pranešimus, Aukštaitijos regiono konferencijoje „Sveikai ir aktyviai“ 4 mokiniai skaitė pranešimus. 5 mokiniai dalyvavo tarptautiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1–12 klasių mokinių konkurse-parodoje „

Mandalos matematika“, 1 mokinys dalyvavo respublikiniame konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“. 5 mokiniai dalyvavo respublikiniame jaunųjų tyrėjų konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ (2 iš jų tapo laureatais). Paskutinių metų mokinių pasiekimai šiame konkurse Gimnazijai leidžia užimti aukštą vietą Lietuvos pagrindinio ugdymo programos olimpiadų reitinguose.

Gimnazijoje 2022 m. vykdyti 5 tarptautiniai projektai: Erasmus+ „BIRDSOWER EUROPEAN SKIES“ („Paukščiai Europos danguje“), Knygų skirtukų mainų projektas „BOOKMARK EXCHANGE PROJEKT“, Baltijos jūros projektas „The UNESCO Baltic Sea Project s WebQuiz 2022“, eTwinning „Once upon a time there was a castle...“ („Kadaise ten buvo pilis...“), Tarptautinė GLOBE stebėjimų programa. Visi projektai integruoti į formalųjį ir neformalųjį mokinių ugdymą.

Dalyvaudami Panevėžio miesto aplinkosaugos švietimo projekte „Tvarus vartojimas – iššūkiai ir atsakomybė“ 3 mokiniai skaitė pranešimą „Vartuju – gaminu – taupau“, tradiciškai dalyvauta projekte „Tyrėjų naktis 2022“. Aplinkosaugos projekte „Žalioji odisėja“ 8–11 kl. mokiniai pateko į šalies pusfinalį.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, respublikinėse veiklose: STEAM veiklų fotografijų parodoje „Smalsieji inžinieriai“, kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Laimingi jūros gyvūnai“, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (Viešintų DC), LR žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamoje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje, kurios dėka galėjo vykdyti edukacines išvykas į šalies gyvulininkystės ūkius.

Šalies konkursuose pelnyta 13 prizinių vietų: Gimnazijos neformaliojo švietimo būrelio „Svajok ir kurk“ mokiniai pelnė 3 prizines vietas konkursuose „Coliukė“ ir „Pelenės istorija“; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse – 8 prizinės vietos, šalies mokinių pop chorų, ansamblių ir solistų ir festivalyje – 1 prizinė vieta, VILNIUS TECH Lietuvos čempionate „Makaronų tiltai 2022“ – viena prizinė vieta.

Savivaldybės konkursuose ir olimpiadose pelnyta 20 prizinių vietų: meninio skaitymo konkurse – 9; dalykų olimpiadose pelnyta 11 prizinių vietų: biologijos – 3, geografijos – 1, pradinių klasių matematikos – 3, fizikos – 1, lietuvių kalbos ir literatūros – 2, chemijos – 1.

Savivaldybės varžybose laimėta 18 prizinių vietų: rudens krose – 6, salės 3x3 salės futbolo – 5, pradinių klasių kvadrato varžybos – 6, svarsčių kilnojimo – 1.

Respublikinėse graikų-romėnų imtynėse, skirtose Ričardo Deksnio atminimui ir kurias organizavo Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija ir Anykščių kūno kultūros ir sporto centras, laimėtos 5 prizinės vietos.

Pamokos kokybės pažanga

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: geras mikroklimatas pamokoje, mokinių ir

mokytojų dialogas, vizualinių priemonių naudojimas pamokose, užduočių diferencijavimas. Dominuojantys tobulintini stebėtų pamokų aspektai: individuali kiekvieno mokinio pažanga, pasiekimai pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas.

Pamokos kokybės pažanga, jos pokyčiai. Siekiant pamokos kokybės pažangos, Gimnazijoje buvo stebėtos, aptartos ir vertintos 48 dalykininkų ir 8 pagalbos mokiniui specialistų pamokos. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, pagalbos mokiniui srityse.

Pamokų lankomumo pokyčiai

12 lentelė. Lankomumo pokyčiai

Koncentras	Praleista pamokų iš viso, sk. vienam mokiniui 2021–2022 m. m.	Praleista pamokų be pateisinamos priežasties, sk. vienam mokiniui 2021–2022 m. m.	+,- lyginant su 2020–2021 m. m.
1–4 kl.	136,3	0	0
5–8 kl.	114,2	29,9	+17,9
I–II kl.	132,1	28,1	+25,4
III–IV kl.	80,1	4,1	-4,6
Iš viso Gimnazijoje, sk. vienam mokiniui:	119,1	16,2	+10,4

Priemonės pozityviam elgesiui palaikyti

Skatinant pozityvų elgesį buvo taikomos tokios priemonės: žodinė padėka, įrašas į TAMO dienyną, padėka raštu.

Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje (Jaunųjų šaulių ir DofE programoje), dalis –10,9 proc.

Jaunieji šauliai – Lietuvos šaulių sąjungos nariai nuo 11 iki 18 metų. 14 Gimnazijos mokinių dalyvavo Sausio 13-osios žuvusiųjų pagerbimo bėgime Vilniuje, kasmetiniame sporto dienos renginyje vykdė šaudymo varžybas, rugpjūčio mėnesį žygio metu pagerbė Burbiškio miškuose žuvusius partizanus.

Gimnazijoje buvo vykdoma DofE programa, viena iš šios programos veiklos kryptių – savanorystė. Aktyviai programoje dalyvavo 7 gimnazijos mokiniai. Ši programa padeda ugdyti ištvermę, pasiekti savo pačių užsibrėžtų tikslų.

Mokinių savivaldos institucijų inicijuota ir įgyvendinta veikla: dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“. Mokiniai mokosi rūšiuoti atliekas. Į projektą įsitraukia 100 proc. Gimnazijos 1–12 klasių mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga, jos pokyčiai

Gimnazijoje buvo ugdomas bendruomenės narių pilietinis sąmoningumas, tobulinamas

bendruomenės narių pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas, stiprinama sąmoninga mokinių elgesio ir drausmės kultūra.

Puoselėjant Gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir istorinę savimonę buvo minimos Lietuvos valstybės šventės ir minėtinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Vilties ir Gedulo diena.

Jaunieji šauliai kartu su Troškūnų seniūnija ir Troškūnų KC dalyvauja Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimuose. Tradiciškai pažymima Lietuvos žydų genocido diena (rugsėjo 23 d.), aplankant Troškūnų apylinkėse žydų atminties vietas. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas 60 kilometrų žygis dviračiais „Garbės ratas“, skirtas žuvusiems šauliams ir pokario metų partizanams atminti.

Mokinių emocinis saugumas

Smurto prevencija Gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų ugdymo turinį, popamokinę ir projektinę veiklą, klasės valandėles ir Gimnazijos renginius. Olweus patyčių prevencijos programa integruojama į visas Gimnazijos veiklas. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Gimnazijos veiklos įsivertinimas atliktas rugsėjo mėnesį pagal kokybės įsivertinimo grupės sudarytus klausimynus. Apklausti 87 proc. 5–12 klasių mokinių, 67 proc. mokytojų ir 31 proc. tėvų. Kaip aukščiausią vertę mokiniai pažymėjo, kad pamokose naudojamos įvairios priemonės jiems yra naudingos. Mokytojai nustatė, kad ugdymo planai ir tvarkaraščiai atitinka jų lūkesčius. Ir mokiniai, ir mokytojai sutiko, kad tobulintinas mokymasis netradicinėse aplinkose ir erdvėse.

Mokytojų lyderystė bei kompetencijų pažanga

3 mokytojai dirbo valstybinių brandos egzaminų, 4 – mokyklinių brandos egzaminų vertinimo komisijose; 7 mokytojai dirbo dalykinių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose; 17 mokytojų dirbo VBE vykdymo komisijose.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 21 val.

Skatinamos mokytojų inovacijos, idėjos, iniciatyvos.

Pagalbos mokiniui specialistai organizavo Aukštaitijos regiono pagrindinių mokyklų, daugiafunkcių centrų, progimnazijų, gimnazijų 5–10 klasių mokinių konferenciją „Sveikai ir aktyviai“. Dalyvavo šalies edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“, parengė mokinius LMNŠC organizuotam festivaliui, kuriame pristatytas mokinių pranešimas „Troškūnų romų tradicijos ir papročiai“. Organizavo rajono viktorinas specialiųjų poreikių vaikams „Po pasakos sparnu“, „Neieškok žodžio kišenėje“. Parengė individualių ugdymosi poreikių turinčius mokinius Aukštaitijos

krašto kūrybinių darbų konkursui „Mokslų planeta“, kuriame du mokiniai pelnė prizines vietas. Mokiniai dalyvavo respublikinėje parodoje „Mano draugas iš kitos planetos“, virtualioje parodoje „Mano svajonių namas“, respublikinėje mokinių konferencijoje – kūrybiškumo dirbtuvėse „Įsimintiniausia kelionė“.

Gimnazijos mokytojai praveda jau tradiciniais tapusius rajoninius renginius: fizikos čempionatą „Makaronų tiltai“ 5–12 klasių mokiniams, viktoriną, skirtą Europos dienos paminėjimui.

Po kelerių metų vėl surengtas šalies graikų – romėnų imtynių turnyras, skirtas troškūniečio graikų-romėnų imtynių trenerio Ričardo Deksnio atminimui.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo rajono mokytojų metodinėje veikloje. Trys gimnazijos mokytojai vadovavo rajono metodiniams mokytojų būreliams. Penki mokytojai skleidė gerą patirtį šalyje, keturi – Anykščių r. savivaldybėje. 14 mokytojų informaciją apie vykstančius Gimnazijoje renginius teikė interneto svetainėje <https://troskunai.anyksciai.lm.lt>.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 95 proc.

Gimnazijoje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo Gimnazijos pažangą: Metodinė taryba ir metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, KK komanda, UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komanda bei Veiklos sričių, numatytų „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, tobulinimo grupė. Komandos savo veikloje vadovaujasi pasidalytos lyderystės principu.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 41 val.

III SKYRIUS

VEIKLOS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

13 lentelė. Gimnazijos pasiekimų rodikliai

Rodiklio pavadinimas	2020	2021	2022
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI			
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas, proc.	100	100	100
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	3,4	4,6	4,5
1.3. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių gimnazijos abiturientų dalis (19. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)	58 proc.	73 proc.	71,43 proc.
1.4. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis	100 proc.	100 proc.	100 proc.
1.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis	82 proc.	90,9 proc.	90 proc.
1.6. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal gimnazijos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį) dalis (14.1. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai. Pradinis ugdymas (baigę 4 kl. toliau tęsia mokymąsi gimnazijoje))	100 proc.	100 proc.	100 proc.
1.7. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis	88,8 proc.	100 proc.	100 proc.
1.8. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal gimnazijos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį) dalis (14.2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai.	100 proc.	100 proc.	87,5 proc.

<i>Pagrindinis ugdymas (baigę 8 kl. toliau tęsia mokymąsi gimnazijoje)</i> <i>(14.2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai. Pagrindinis ugdymas (pabaigę 10 (II gimnazijos) kl. toliau tęsia mokymąsi gimnazijoje)</i>	77,7 proc.	88,0 proc.	82,35 proc.
1.9. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis	100 proc.	100 proc.	100 proc.
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI			
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis	84 proc.	93 proc.	94 proc.
2.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių pradinio ugdymo programos mokinių dalis <i>(10.1. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)</i>	91 proc.	99 proc.	99 proc.
2.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių pagrindinio ugdymo programos mokinių dalis <i>(10.2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)</i>	87 proc.	91proc.	94 proc.
2.4. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių vidurinio ugdymo programos mokinių dalis <i>(10.3. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)</i>	74 proc.	89 proc.	89 proc.
2.5. Dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose SUP turinčių mokinių skaičius <i>(21.1. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)</i>	44	49	65
2.6. Dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose SUP turinčių mokinių dalis (nuo SUP mokinių gimnazijoje iš viso) <i>(21.2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)</i>	91,6 proc.	96 proc.	93 proc.
2.7. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	94	102	162
2.8. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	-	3	9
2.9. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	43	72	12
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	3	6	11
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	-	-	-
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	-	3	8
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	-	-	5
3. PAMOKOS KOKYBĖ			
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	-	10	46
3.2. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	-	12	8

3.3. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	-	10	20
3.4. Integruotos pamokos, skaičius	2	90	12
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS			
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	4	9	11
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis, proc.	79	95	94
4.3. Rengti, įgyvendinti rajono lygmens projektai, skaičius	-	-	2
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	-	1	3
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	1	3	-
4.6. Vykdyti tarptautinio lygmens projektai, skaičius	4	5	5
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	32 proc.	50 proc.	75 proc.
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	21,8	5,85	16,2
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis, proc.	19 proc.	16 proc.	10,9 proc.
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	-	1	5
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	-	-	-
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	10	10	10
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	100	100	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮVERTINIMO EFEKTAS			
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	-	46,7 proc.	70 proc.
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis, proc.	-	-	25 proc.
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis, proc.	-	75 proc.	80 proc.
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJA			
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc.	2 proc.	22 proc.	12,9 proc.
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis, proc.	-	9 proc.	16,1 proc.
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis, proc.	45 proc.	50 proc.	60 proc.
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis, proc.	20 proc.	25 proc.	30 proc.
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	68	21	32
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	-	5	5
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	-	-	-
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	-	-	1
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	68	41	50
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	-	1	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis, proc.	93	95	95

6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla darė įtaką mokyklos pažangai, skaičius	3	10	5
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	-	2	5
7. BIUDŽETAS			
7.1. Gauta 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Eur	653	775	492
7.2. Gauta lėšų projektinei veiklai, Eur	28674	42941	2650
7.3. Lėšų pritraukimas iš kitų galimų finansavimo šaltinių, Eur	-	-	-

IV SKYRIUS

KITA INFORMACIJA

Personalo ir finansų valdymas

Gimnazijai vadovauja direktorius, kurio vadybinis stažas 38 m. Dirba du direktoriaus pavaduotojai: pavaduotojas ugdymui (vadybinis stažas 16 m.) ir pavaduotojas ūkio reikalams (vadybinis stažas 10 m.) turi po 0,75 pareigybės.

2022 m. Gimnazijoje dirbo 31 pedagogas.

14 lentelė. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą. (1.1. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

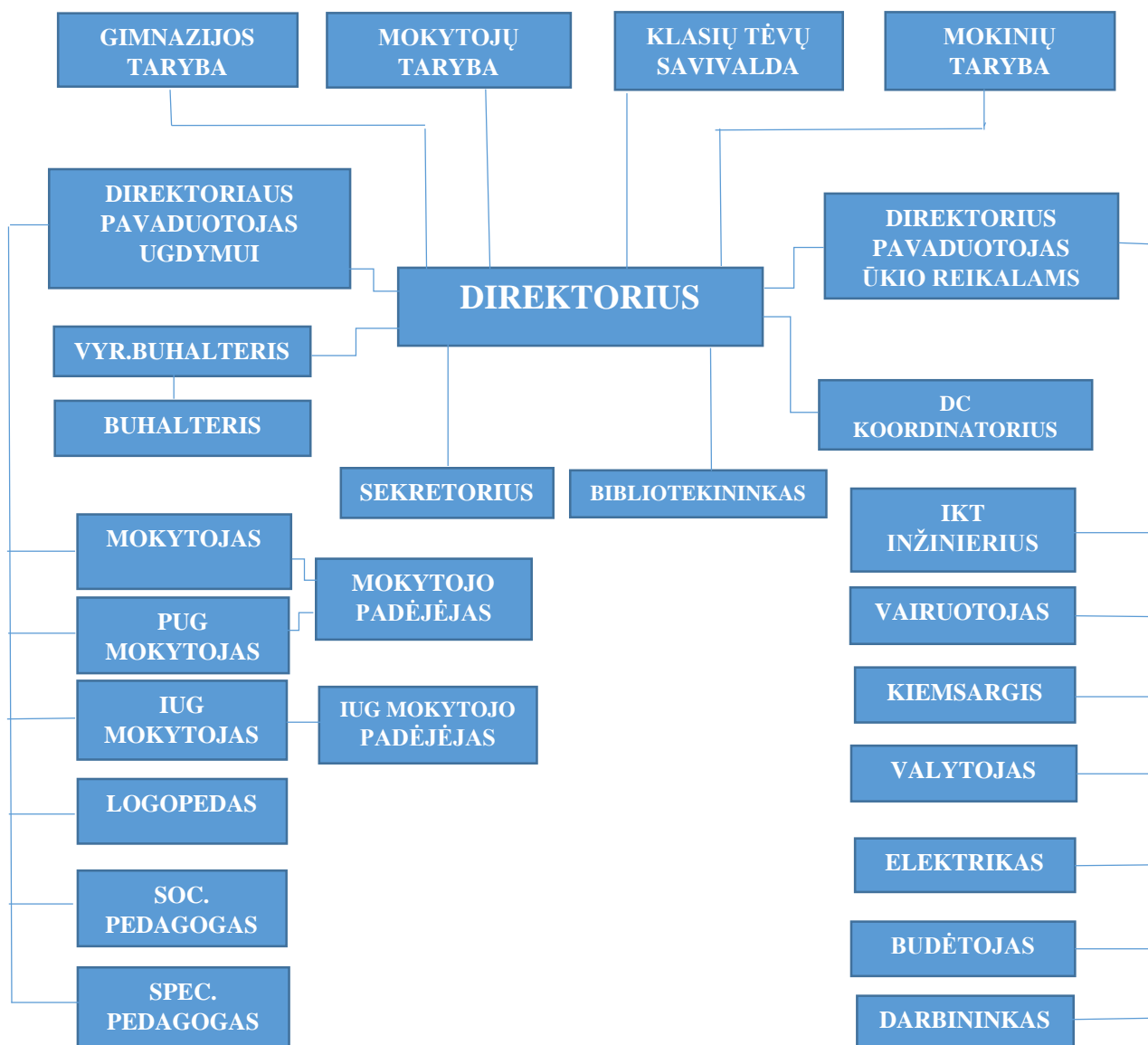
1.1. Pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą iki 2-1;	2020	2021	2022
nuo daugiau kaip 2 iki 5	0; 0%	0; 0%	1; 3,2 %
nuo daugiau kaip 5 iki 10	0; 0%	2; 6,6%	1; 3,2 %
nuo daugiau kaip 10 iki 15	3; 9,1%	1; 3,3%	2; 3,2 %
nuo daugiau kaip 15 iki 20	5; 15,2%	2; 6,6%	4; 6,4 %
nuo daugiau kaip 20 iki 25	5; 15,2%	5; 16,6%	4; 13,0 %
daugiau kaip 25 metų	7; 21,1%	6; 20,3%	4; 13,0 %
	13; 39,4%	14; 46,6%	15; 58,0 %

15 lentelė. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas. (1.1. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

1.2. Pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2020	2021	2022
Mokytojas	5; 15%	5; 16,6%	5; 16,1%
Vyr. mokytojas	13; 39,4%	12; 40,0%	13; 42,0%
Metodininkas	15; 45,6%	12; 40,0%	12; 38,7%
Ekspertas	0; 0%	1; 3,4%	1; 3,2%

16 lentelė. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui. (2. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai)

Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	2020	2021	2022
	64,67%	75,83%	88,06%



Turto valdymas

Gimnazijos nekilnojamojo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, plotas – 8348 m², iš jų išnuomotas plotas – 169,62 m.²

Faktinių Gimnazijos nekilnojamojo turto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 19711 Eur.

Per biudžetinius metus Gimnazijos įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamojo turto, įgyto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, vertė – 47642 Eur.

2022 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo atliekamas Anykščių rajono savivaldybės Centralizuoto vidaus audito skyriaus Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programos (6) švietimo įstaigų veiklos išlaidų (6.1.2.18) Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos veiklos vertinimo vidaus auditas.

Dokumentų valdymas

Gimnazijoje dokumentacija tvarkoma pagal kiekvienais metais su Anykščių r. savivaldybės administracijos direktoriumi suderintą ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintą dokumentacijos planą. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos apskaitos programos FINAS, FINALGA, FINNET, VSAKIS, FVAS. Gimnazijos dokumentų apyvarta per biudžetinius metus vnt. (siunčiamų, gautų ir kitų sudarytų dokumentų skaičius) – 1601 (1280 vnt. – gaunami, siunčiami raštai, direktoriaus įsakymai: veiklos, komandiruočių ir atostogų, personalo valdymo, mokinių klausimais, 321 vnt. – buhalterijos siunčiami dokumentai).

Gimnazijos sudarytų elektroninių dokumentų, pasirašytų saugiu elektroniniu parašu, įskaitant siunčiamus ir gaunamus, 99 vnt., t. y. 6,2 proc. per biudžetinius metus nuo visų Gimnazijos dokumentų metinės apyvartos.

Viešųjų pirkimų organizavimas

Per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų vertė – 149741 Eur, pokytis su praėjusiais metais 89900 Eur (sumažėjimas).

Per biudžetinius metus sudarytos 472 viešųjų pirkimų sutartys (pokytis su praėjusiais metais +448 sutartys), vertė 149741 Eur (pokytis su praėjusiais metais + 109327 Eur).

Informacinių technologijų ir vidaus administravimo sistemos valdymas

Naudojamų informacinių sistemų skaičius – 14.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 89.

Nešiojamieji kompiuteriai – 28, planšetiniai kompiuteriai – 73.

Naudojamo interneto ryšio sparta Gb/s – 0,3–0,5. Internetinio ryšio išlaidos per metus – 2588,06 Eur.

Įstaigos per biudžetinius metus patirtos faktinės kompiuterių, informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos 2418,07 Eur.

Programų ir projektų valdymas

Baigtas vykdyti KK projektas. 2022 m. už 3339,68 Eur buvo nupirkta elektroninės, laboratorinės svarstyklės, multimetras, stendas su Gimnazijos logotipais, grafinė planšetė, televizorius, seminaras mokytojams „Pedagoginė pagalba mokantis“. Toliau veikė „Namų darbų klubas“, buvo teikiamos psichologo paslaugos ir pagalba mokiniui pamokoje.

Toliau vykdomas Erasmus+ projektas „BIRDS OVER EUROPEAN SKIES“, jo vykdymui gautos lėšos buvo panaudotos mokytojų išvykoms į Graikiją ir Italiją – 3261,60 Eur, nupirkti mokymai mokiniams Panevėžio STEAM centre už 674 Eur, išleisti kalendoriai su projekto vykdytojų darytomis paukščių nuotraukomis už 250 Eur.

Per 2022 metus įvykdyti du Savivaldybės finansuojami projektai: Vaikų užimtumo didinimo programos projektas „Amatų keliu“ (1300 Eur), skirtas specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybingumo, pažintinių bei socialinių interesų ugdymui, ir Visuomenės sveikatos projektas

„Sveikai ir aktyviai“ (1350 Eur), kuris ugde sveikos gyvensenos įgūdžius, formavo teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą.

Papildomai gautos lėšos nuo Savivaldybės biudžeto asignavimų sudarė 0,2 proc.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

17 lentelė. Gautų asignavimų naudojimas

Eil. Nr.	Išlaidų straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos (skirti asignavimai) tūkst. Eur	Panaudotos lėšos tūkst. Eur
MOKYMO LĖŠOS (Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija ir Viešintų DC)			
1.	Mokytojų ir kt. pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis	608,1	608,1
2.	Socialinio draudimo įmokos	9,9	9,9
3.	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir ugdymo karjerai	0,8	0,8
4.	Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos	13,0	13,0
5.	Mokytojų kvalifikacijai kelti skirtos lėšos	1,6	1,6
6.	IKT diegti ir naudoti	1,6	1,6
7.	Ilgalaikio materialaus turto įsigijimas	31,4	31,4
	Iš viso gauta lėšų:	666,4	666,4
VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UKRAINOS VAIKŲ UGDYMIUI IR PAVĖŽĖJIMUI			
1.	Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	4,9	4,0
	Iš viso gauta lėšų:	4,9	4,0
VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS MOKYKLŲ TINKLO GERINIMUI IR MOKYMO REIKMĖMS			
1.	Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	14,5	14,5
2.	Mokymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos	5,0	5,0
	Iš viso gauta lėšų:	19,5	19,5
LĖŠOS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAICIAUS OPTIMIZAVIMUI			
1.	Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	2,7	2,7
	Iš viso gauta lėšų:	2,7	2,7
LĖŠOS, SKIRTOS SOCIALINĘ RIZIKĄ PATIRIANČIŲ VAIKŲ IKIMOKYKLINIAM UGDYMIUI			
1.	Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	12,2	12,1
2.	Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos	8,8	8,8
	Iš viso gautų lėšų:	21,0	20,9
MOKYMO IR VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius, Raguvėlės skyrius, Viešintų DC ikimokyklinio ugdymo grupė)			
1.	Mokytojų darbo užmokestis	91,9	91,9
2.	Socialinio draudimo įmokos	1,3	1,3
3.	Lėšos pažintinei veiklai ir ugdymui	0,2	0,2
4.	Ugdymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos	1,0	1,0
5.	Mokytojų kvalifikacijai kelti skirtos lėšos	0,3	0,3
6.	IKT diegimui ir naudojimui skirtos lėšos	0,3	0,3
	Iš viso gauta lėšų:	95,0	95,0
GIMNAZIJOS IR VIEŠINTŲ DC APLINKOMS FINANSUOTI BIUDŽETO LĖŠOS			
1.	Ūkio personalo darbo užmokestis	203,1	203,1
2.	Socialinio draudimo įmokos	3,3	3,3
3.	Prekių ir paslaugų ūkiui gauta	141,2	141,2
4.	Ilgalaikio turto (darželio projektavimo darbai) įsigijimas	12,0	12,0
	Iš viso gauta lėšų:	359,6	359,6
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAMS FINANSUOTI BIUDŽETO LĖŠOS			
1.	Ūkio personalo darbo užmokestis	60,2	60,2
2.	Socialinio draudimo įmokos	2,4	2,4
3.	Prekių ir paslaugų ūkiui gauta	25,3	22,2

	Iš viso gauta lėšų:	87,9	84,8
IŠ VISO GAUTA IR PANAUDOTA LĖŠŲ:		1257,0	1252,9

Eil. Nr.	Išlaidų straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos tūkst. Eur	Panaudotos lėšos tūkst. Eur
BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ PAJAMOS			
1.	Ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimui	8,8	8,5
2.	Transporto išlaidoms	1,0	1,0
3.	Komunalinių paslaugų išlaidoms apmokėti	1,4	1,4
4.	Kitoms prekėms įsigyti	4,8	3,4
	Iš viso lėšų:	16,0	14,3

2022 m. gruodžio 31 d. Gimnazija mokėtinų sumų (kreditorinio įsiskolinimo) neturi.

2022 m. gruodžio 31 d. gautinas sumas sudaro:

tėvų mokestis už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo skyriuose – 1362,24 Eur.

VšĮ „Bruneros“ už komunalines paslaugas – 613,36 Eur.

VšĮ „Bruneros“ už turto nuomą – 47,62 Eur.

UAB Anykščių šiluma už komunalines paslaugas (elektra Raguvėlės sk.) – 209 Eur.

2022 m. tėvai už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėse sumokėjo 12862 Eur. Už juos buvo pirktos kanceliarinės prekės ir higienos priemonės, sumokėta už ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų maitinimą. Už valgyklos patalpų nuomą gauta 571 Eur, kurie buvo panaudoti ūkinio inventoriaus pirkimui.

2022 metais gauta 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos – 492,99 Eur.

Direktorė

Janina Palikevičienė

PRITARTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos tarybos

2022 m. sausio 31 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. GT-1

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-02-23 Nr. 1-TS-51
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigutis Obelevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-02-24 10:28
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-02-24 10:28
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-06 10:08 - 2025-02-05 10:08
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230223.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-02-28)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-02-28 nuorašą suformavo Daiva Žiogienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-