

PATVIRTINTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos
direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-229

TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos švietimo stebėseną (toliau – švietimo stebėseną) yra gimnazijos švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas bei reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą.

2. Gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato gimnazijos švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija.

3. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas visiems švietimo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

4.1. tirti gimnazijos informaciją apie švietimą poreikius;

4.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo būklę;

4.3. analizuoti ir vertinti būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui tikslus ir uždavinius;

4.4. prognozuoti gimnazijos švietimo sistemos kaitą;

4.5. teikti ir skelbti gimnazijos švietimo stebėsenos duomenis ir /ar analitinę informaciją.

5. Švietimo stebėsenos objektas – gimnazijos švietimo būklė.

6. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

6.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai, poveikis ir pasekmės);

6.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalbos);

6.3. švietimo valdymo lygmeniu;

6.3. kitais teisės aktų nustatytais teminiais-analitiniais aspektais.

7. Švietimo ir mokslo stebėsenos subjektas – Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija, vykdanči švietimo stebėseną.

8. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos statistikos įstatymu, Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais.

9. Švietimo stebėsenos principai:

9.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami gimnazijos švietimo būklei vertinti, sprendimams priimti;

9.2. sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;

9.3. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

9.4. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

9.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

9.6. saikingumas – siekiama saikingo duomenų rinkimo; duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

10. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Gimnazija organizuoja ir vykdo gimnazijos lygmens švietimo stebėseną.

12. Gimnazijos švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

12.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

12.2. rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

12.3. duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą;

12.4. analizių, apžvalgų, ataskaitų rengimą;

12.5. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą užsakovams ir / ar skelbimą naudotojams.

13. Gimnazijos lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo gimnazijos administracija.

III SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

14. Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą gimnazijoje.

15. Gimnazijos švietimo rodikliai yra šių grupių:

15.1. būtinųjų mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo, patvirtinto Švietimo, mokslo ir sporto ministro, rodikliai;

15.2. trys pasirinkti būtinieji savivaldybių švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo, patvirtinto Švietimo, mokslo ir sporto ministro, rodikliai; šių rodiklių duomenų šaltinis – Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS);

15.3. vienas pasirinktas gimnazijos kokybės rodiklis.

16. Gimnazijos lygmens pasirenkamųjų švietimo stebėsenos rodiklių atrankos kriterijai:

16.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

16.2. validumas;

16.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, švietimo būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

16.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

17. Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas:

17.1. pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas;

17.2. pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui;

17.3. pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis;

17.4. vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius;

17.5. mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis;

17.6. vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas;

17.7. vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos;

- 17.8. mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi;
- 17.9. *Wi-Fi* prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių;
- 17.10. neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis;
- 17.11. mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis;
- 17.12. klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdamas bendrojo ugdymo programas;
- 17.13. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius;
- 17.14. mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis;
- 17.15. mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis;
- 17.16. mokinių pasiekimai pagal aukščiausių vykdomą bendrojo ugdymo programą;
- 17.17. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika);
- 17.18. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai, dalis;
- 17.19. tris ir daugiau valstybinių egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis;
- 17.20. NMPP 4, 6, 8 klasių mokinių, pasiekusių per mokslo metus pagrindinį lygmenį dalis (lietuvių k., matematika, gamtos ir socialiniai mokslai);
- 17.21. Dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose SUP turinčių mokinių skaičius (dalis nuo SUP mokinių mokykloje iš viso).
- 18. Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina gimnazijos direktorius.

IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

- 19. Gimnazijos švietimo stebėsenos duomenys yra vieši. Stebėsenos duomenys aukštesnių lygmenų švietimo subjektams teikiami remiantis duomenų teikimo norminiais dokumentais.
- 20. Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių vykdytojai:
 - 20.1. už rodiklių atnaujinimą, tvarkymą atsakinga pavaduotojas ugdymui;
 - 20.2. už dokumentų, susijusių su švietimo stebėsenos registravimą, siuntimą kitoms institucijoms atsakinga gimnazijos sekretorius.
 - 20.3. už rodiklių reikšmių apskaičiavimą atsakinga gimnazijos buhalteris.
 - 20.4. švietimo rodiklių lyginamąją analizę atlieka direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 - 20.5. švietimo rodiklių analizę direktoriaus pavaduotojas ugdymui pateikia gimnazijos direktoriui, gimnazijos, mokytojų taryboms.

V SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS FINANSAVIMAS

- 21. Švietimo stebėsenos finansavimas yra vykdomas gimnazijos MK lėšomis.
-