

PATVIRTINTA  
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos  
direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-229

## TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ APRAŠAI

### 1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo gimnazijos vadovų gebėjimą derinti mažesnę ir didesnę pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę gimnazijos veiklos perspektyvą bei gimnazijos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Nustatyto pedagoginio darbo stažo intervalui (iki 2; nuo daugiau kaip 2 iki 5; nuo daugiau kaip 5 iki 10; nuo daugiau kaip 10 iki 15; nuo daugiau kaip 15 iki 20; nuo daugiau kaip 20 iki 25; daugiau kaip 25 metų) priskirtų ir atitinkamą kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas) skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų einamųjų metų ataskaitinę dieną tam pačiam darbo stažo intervalui priklausančių pedagoginių darbuotojų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

## 2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui

1.	Apibrėžimas	Vienam gimnazijos pedagoginiam darbuotojui (einančiam pagrindines ir nepagrindines pareigas) tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo gimnazijos pedagoginių darbuotojų skaičiaus gimnazijoje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų gimnazijoje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Visų pedagoginių darbuotojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, darbo krūvių pareigybės vienetais suma, padauginta iš 100 ir padalyta iš visų pedagogų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

## 3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas), dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo gimnazijos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).

3.	Skaičiavimo metodas	Visų gimnazijos pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pedagogų, gimnazijoje dirbusių praėjusiais mokslo metais, ataskaitinę dieną skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

#### 4. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius

1.	Apibrėžimas	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program mokinių skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš gimnazijos sąlyginių mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybių skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.

6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.
----	--------------------------	--

5. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar per mažose klasėse, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokinių galimybę mokykloje gauti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Jungtinėse bendrosiose klasėse (pradinis, pagrindinis ugdymas) ir mažesnėse nei nustatyto dydžio bendrosiose klasėse (pradinis, pagrindinis ugdymas) ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalintas iš visų gimnazijos mokinių (pradinis, pagrindinis ugdymas), besimokančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus. Jeigu mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, kurioje yra mažesnis nei nustatytas minimalus mokinių skaičius, jie skaičiuojami tik vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

6. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkantis gimnazijos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat gimnazijos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei gimnazijos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Kvadratiniai metrai (m <sup>2</sup> ).
3.	Skaičiavimo metodas	Gimnazijos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas, padalytas iš gimnazijoje rugsėjo 1 d. besimokančių mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

#### 7. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą gimnazijoje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą.
2.	Matavimo vienetai	Eur.
3.	Skaičiavimo metodas	Gimnazijai apskaičiuotos valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui (Eur), padalytos iš gimnazijoje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) skaičiaus.

4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

#### 8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiskirstymas pagal pirmosios, antrosios užsienio kalbų pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes gimnazijoje mokytis įvairių užsienio kalbų.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Pirmąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) lygmens programas gimnazijoje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pirmąją užsienio kalbą pagal to paties (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Antrąją užsienio kalbą konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) lygmens programas gimnazijoje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų antrąją užsienio kalbą pagal to paties (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

9. *Wi-Fi* prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

1.	Apibrėžimas	Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto ( <i>Wi-Fi</i> ) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais mokykloje.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Belaidžio interneto ( <i>Wi-Fi</i> ) prieigos taškų skaičius gimnazijoje, padalytas iš gimnazijos mokinių (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias neformaliojo vaikų švietimo galimybes.  Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.

2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose gimnazijoje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už gimnazijos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokyklos mokinių, besimokančių pagal tą patį (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas) lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

#### 11. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams gimnazijoje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	



		Mokinių, ataskaitinę dieną dalyvaujančių tam tikros krypties (muzika, dailė, šokis, teatras, sportas, techninė kūryba, turizmas ir kraštotyra, gamta ir ekologija, saugus eismas, informacinės technologijos, technologijos, medijos, kalbos, pilietiškumo ugdymas, kita) gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programose, skaičius (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas), padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro mokinių, besimokančių pagal tą patį pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, skaičiaus ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

## 12. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas

1.	Apibrėžimas	Gimnazijoje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių. Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė gimnazijoje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Klasės komplektų skaičius pagal klasės komplektų dydžius: iki 11 mokinių – mažas, 12–20 mokinių – vidutinis, 21 ir daugiau mokinių – didelis (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas).
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.

6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
----	--------------------------	---

13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų gimnazijos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš visų mokinių skaičiaus ir dauginamas iš mokinių koncentrų (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas), besimokančių ataskaitinę dieną, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

14. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal gimnazijos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje gimnazijoje pagal mokyklos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų gimnazijoje.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).

3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių (pradinis ugdymas), kurie pabaigę 4 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 4 klasę, skaičiaus. Mokinių (pagrindinis), kurie pabaigę 8 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais gimnazijoje baigė 8 klasę, skaičiaus. Mokinių (pagrindinis ugdymas), kurie pabaigę 10 (II gimnazijos) klasę tais pačiais metais tęsė mokslą Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais gimnazijoje baigė 10 (II gimnazijos) klasę, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

15. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos dalyko gimnazijoje per vienus metus, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, pagal pagrindinį ir vidurinį ugdymą besimokančių gimnazijoje ataskaitinę dieną, kurių lietuvių kalbos pasiekimų metinis įvertinimas šioje mokykloje praėjusiais (n) metais buvo tokio paties ar aukštesnio lygio (pasiekimai įvertinti tuo pačiu ar aukštesniu lygiu / balu) nei n – 1 metais, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių (pagal pagrindinį ir vidurinį ugdymą), besimokančių ataskaitinę dieną skaičiaus.  Neskaiciuojami 5 ir III gimnazijos klasių mokiniai.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

16. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią gimnazijos vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojami brandos egzaminai. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Vertinimo balai.
3.	Skaičiavimo metodas	Kiekvienam brandos egzaminui skaičiuojamas vidutinis einamaisiais metais brandos egzaminuose dalyvavusių mokinių (vidurinis ugdymas) gautas balas pagal dalykus (visų mokinių dalyko balų / įvertinimų suma dalijama iš dalyko egzamine dalyvavusių mokinių (vidurinis ugdymas) skaičiaus ir išreiškiama atitinkama diagrama – voratinkliu (brandos egzaminų). Valstybinių brandos egzaminų ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai vaizduojami atskirais voratinkliais.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

17. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)

1.	Apibrėžimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių gimnazijos mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – gimnazijos veiklos kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Gimnazijoje matematikos pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių skaičiaus.  Gimnazijoje lietuvių k. pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių gimnazijos mokinių (ISCED 2 lygmens) skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną).

#### 18. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai, dalis

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai gimnazijoje, dalis. Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį gimnazijos lygmeniu.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), gimnazijoje ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.		

	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinų registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
--	--------------------------	--

19. Tris ir daugiau valstybinių egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis

1.	Apibrėžimas	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių gimnazijos abiturientų dalis. Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Gimnazijos abiturientų, kurie einamaisiais metais baigė gimnaziją ir išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais baigė gimnaziją ir laikė brandos egzaminus, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinų registre ataskaitinę dieną (oficialių valstybinių brandos egzaminų rezultatų paskelbimo diena).

20. NMPP 4, 6, 8 klasių mokinių, pasiekusių per mokslo metus pagrindinį lygį dalis (lietuvių k., matematika, gamtos ir socialiniai mokslai)

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiekimai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojamas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%)
3.	Skaičiavimo metodas	NMPP 4, 6, 8 klasių mokinių (pradinio ir pagrindinio ugdymo), pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį iš lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, skaičius padalinamas iš visų laikusių NMPP mokinių skaičiaus. Gautas rezultatas dauginamas iš 100. Pateikiama diagrama.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

5.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

21. Dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose SUP turinčių mokinių skaičius ir dalis

1.	Apibrėžimas	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje, skaičius. Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį gimnazijos lygmeniu.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.), procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Skaičiuojama, kiek SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose iš viso gimnazijoje ir kokia dalis nuo viso SUP gimnazijos vaikų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).