

PATVIRTINTA  
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86  
(2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo  
Nr. V-237 redakcija)

**ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS  
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – siekti individualios kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

3. Uždaviniai:

3.1. formuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, gimnazijos žmogiškuosius ir finansinius išteklius, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes;

3.3. personalizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus;

3.4. integruoti STEAM veiklas pamokose ir neformaliajame švietime.

4. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimais 2021 m. gegužės 25 d. Nr. V-876, 2021 m. birželio 22 d. Nr. V-1175, 2021 m. liepos 19 d. Nr. V-1301, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

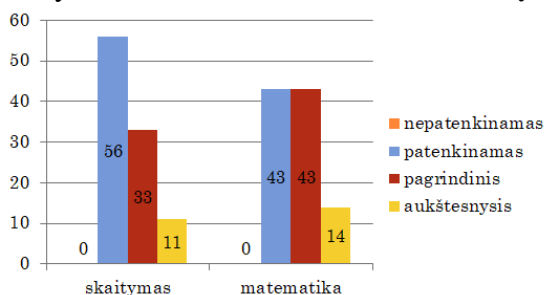
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

6. 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė.

Sudarant ugdymo planą, buvo atsižvelgta į klasei ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius ir galimybes. Mokomieji dalykai, jų santykis ugdymo plane atitiko Bendruosius ugdymo planus, ugdymo turinys 5-8, I-II klasėse įgyvendintas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, III-IV – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas. 2020-2021 m. m. 1-4 klasėse mokėsi 65 mokiniai (6 Viešintų daugiafunkciame centre).

4 klasėje mokėsi 11 mokinių. 9 mokiniai dalyvavo skaitymo ir 7 mokiniai matematikos NMPP. Skaitymo surinktų taškų vidurkis – 14,3 iš 31 galimo, matematikos – 20,4 iš 40 galimų.

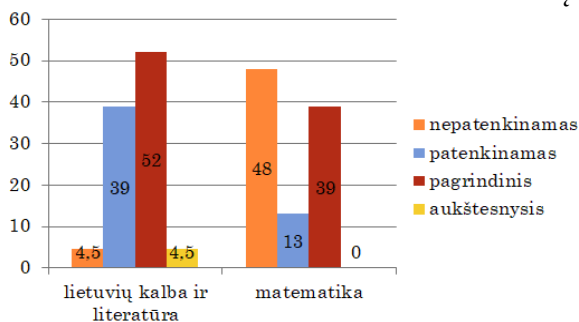
4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų diagrama



Pradinio ugdymo programą baigė 12 mokinių, iš jų Pradinio išsilavinimo pažymėjimai buvo išduoti 11 mokinių, 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą ir jam išduotas pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. 5-8 klasėse mokėsi 81 mokinys, iš jų 17 Viešintų daugiafunkciame centre. Pagrindinio ugdymo I pakopos programą baigė ir Pagrindinio ugdymo I pakopos išsilavinimo pažymėjimai išduoti 19 mokinių. I-IV klasėse mokėsi 68 mokiniai iš jų 6 Viešintų daugiafunkciame centre.

Visi II klasės mokiniai dalyvavo PUPP. Lietuvių k. ir literatūros 4,5 proc. pasiekė aukštesnįjį lygį ir 52 proc. pagrindinį lygį. Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 39 proc., tačiau net 48 proc. nepasiekė patenkinamo lygio.

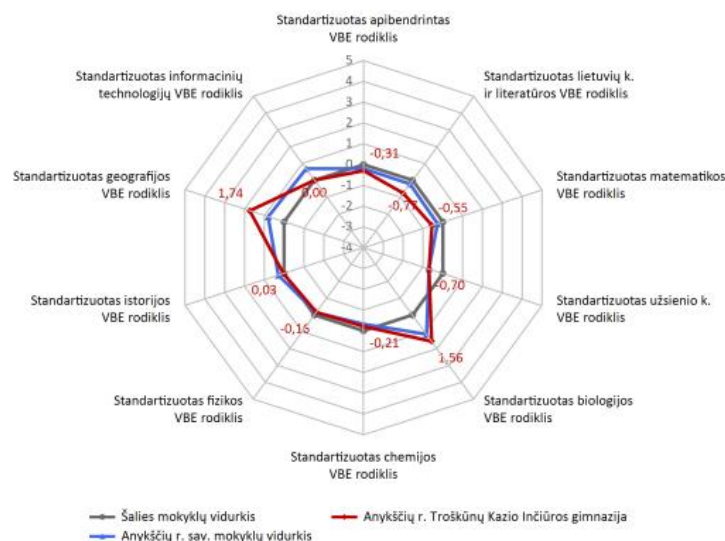
Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų diagrama



Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 23 mokiniams, iš jų 6 Viešintų daugiafunkcio centre 10 kl. mokiniams.

VBE laikė 87 proc. gimnazijos abiturientų. Geriausi yra 1-osios užsienio kalbos (anglų k.) rezultatai: 12,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį ir 50 proc. – pagrindinį lygį. Lietuvių k. ir literatūros ir matematikos pasiektas tik patenkinamas lygis, aukštesnio ir pagrindinio lygio nepasiekė nei vienas mokinys.

Gimnazijos VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais



Vidurinio ugdymo programą baigė ir Brandos atestatai buvo išduoti 15 mokinių.

Karantino laikotarpiu, t.y. nuo 2021 m. lapkričio 4 d., ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu 5-8 ir IV klasių mokiniams, 1-4 klasių mokiniams nuo 2021 m. sausio 4 d. iki gegužės 4 d. IV klasių mokiniai į kontaktinį mokymąsi grįžo nuo 2021 m. gegužės 4 d. 2021-2022 m. m. ugdymo plano tikslas buvo siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių ugdymo kokybės gerinimui didelį dėmesį skyrė metodinė taryba ir metodinės grupės. Mokytojai domėjosi ugdymo naujovėmis, analizavo standartizuotų testų, kalbos mokėjimų lygių nustatymo testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatus ir tarptautinių tyrimų rezultatus. Tobulino kvalifikaciją, nagrinėjo Bendrąsias ugdymo programas, dalijosi savo patirtimi naudojant IKT ugdymo procese su kolegomis, taikė inovatyvius mokymo metodus. Mokiniai pildė individualios pažangos lapus, kuriuos aptardavo su mokytojais. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebėjo mokinių, pasirinktu būdu fiksavo individualią pažangą, analizavo rezultatus, juos aptarė individualiai su mokiniu ir jo tėvais per atvirų durų dienas ar kitu susitartu metu nuotoliniu būdu. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuota mokinių daroma pažanga. Mokymosi pagalba buvo teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas. 7 ir 8 klasėse buvo vykdomas integruotas informacinių technologijų ir dalyko mokymas, kai pamokos metu dirbo du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų. Tam skiriama 50 proc. informacinių technologijų mokytojui tarifikuotų integruotam mokymui valandų. Žmogaus sauga 1–4, 8, I, II klasėse buvo integruojama į mokomuosius dalykus ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Dalykiniai ryšiai ir integracija vykdyta per projektinę veiklą bei neformalųjį vaikų švietimą, tai sudarė galimybes gilinti ir ugdyti įvairiapusių mokinių gebėjimus. Neformalusis švietimas organizuotas atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, popamokinės veiklos tradicijas, tęstinumą ir tikslingumą, mokinių pageidavimus bei gebėjimus.

7. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. **2021–2022** mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

## 9. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

10. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

11. Mokslo metai skirstomi trimestrais:

1-as: 2021-09-01 – 2021-11-30.

2-as: 2021-12-01 – 2022-03-11.

3-as: 1–4 klasių mokiniams 2022-03-12 – 2022-06-09;

5-8, I, II klasių mokiniams 2022-03-12 – 2022-06-23;

III klasių mokiniams 2022-03-12 – 2022-06-16;

IV klasių mokiniams 2022-03-12 – 2022-05-26.

12. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams 2022 birželio 10 – rugpjūčio 31 d. 5–10, I, II gimnazijos klasių mokiniams 2022 birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d. III klasės mokiniams 2022 birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d. IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – rugpjūčio 31 d.

## 13. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

14. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

15. Mokslo metai skirstomi trimestrais:

1-as: 2022-09-01 – 2022-11-30.

2-as: 2022-12-01 – 2023-03-10.

3-as: 1–4 klasių mokiniams 2023-03-13 – 2023-06-08;

5-8, I, II klasių mokiniams 2023-03-13 – 2023-06-22;

III klasių mokiniams 2023-03-13 – 2023-06-15;

IV klasių mokiniams 2022-03-12 – 2022-06-01.

16. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams 2023 birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d. 5–10, I, II gimnazijos klasių mokiniams 2023 birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d. III klasės mokiniams 2022 birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d. IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – rugpjūčio

31 d.
-------

17. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

18. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

19. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8, I–IV klasėse – 45 min.

20. Mokiniai reguliariai mokosi kontaktiniu būdu, pagal direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

21. Pamokų laikas:

	Gimnazija		Viešintų daugiafunkcis skyrius	
	1 klasė	2-8, I–IV klasės	1 klasė	3–4 kl.
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45	8.20–8.55	8.20–9.05
2 pamoka	8.55–9.30	8.55–9.40	9.05–9.40	9.15–10.00
3 pamoka	9.50–10.25	9.50–10.35	9.50–10.25	10.10–10.55
4 pamoka	10.50–11.25	10.50–11.35	10.45–11.20	11.15–12.00
5 pamoka	11.50–12.25	11.50–12.35	11.30–12.05	12.20–13.05
6 pamoka	–	12.45–13.30	–	13.15–14.00
7 pamoka	–	13.40–14.25	–	

22. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

23. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kontaktiniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

23.1. keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

23.2. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

23.3. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

23.4. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kontaktiniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Anykščių r. savivaldybės vykdomąja institucija ar su jos įgaliotu asmeniu.

24. Ugdymo organizavimas esant ekstremaliai temperatūrai. Kai oro temperatūra -20 laipsnių ar žemesnė 1–5 klasių mokiniams, esant -25 laipsniams ar žemesnei temperatūrai ir kitų klasių mokiniams ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu būdu. Oro temperatūrai esant +30 laipsnių ar aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Ugdymo procesas, atvykusiems į Gimnaziją mokiniams, vykdomas.

25. Kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kontaktiniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu:

25.1. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu;

25.2. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu. Sudaromos sąlygos, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje;

25.3. skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

25.4. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė yra iki 2 valandų per dieną;

25.5. už bendros informacijos apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą atsakingas Gimnazijos direktorius ir Viešintų daugiafunkcio centro koordinatorius, už informacinių komunikacinių technologijų perdavimą mokiniams – direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, už pagalbos teikimą diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan. – informacinių technologijų mokytoja tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kontaktiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje.

26. Integruoto ugdymo dienos, skirtos mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai:

Rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena;

Rugsėjo 10 d. – Sporto diena, skirta judriajai savaitei;

Rugsėjo 24 d. – K. Inčiūros gimimo metinių renginys;

Spalio 5 d. – Mokytojo diena;

Gruodis – Kalėdinė eglutė;

Vasario mėn. – Šimtadienis;

Kovo mėn. – Kaziuko mugė;

Birželio mėn. – „Žalioji savaitė STEAM“ 1–4 klasėms;

Birželio 14 d. – renginiai, skirti Gedulo ir vilties dienai;

Gegužės mėn. – Paskutinis skambutis.

*Punkto pakeitimai:*

Nr. V-237, 2022-08-31,

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

27. 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-84 „Dėl darbo grupės ugdymo planui 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams parengti sudarymo“.

28. Programų ir planų rengimas:

Programos, planai	Rengia	Aptaria, derina, tvirtina	Data	Pastabos
Ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Aptaria mokytojų metodinės grupės	Iki 08-31	Planai rengiami dvejiems mokslo metams. Klasių koncentre dirbantys to dalyko mokytojai ilgalaikį planą rengia kartu arba derina tarpusavyje. Laikomasi vienuodų reikalavimų.
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aptaria mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Iki 08-31	
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aptaria mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Iki 08-31	
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Būrelio vadovas	Tvirtina direktorius	Iki 08-31	

Individualios ir pritaikytos programos ir planai specialiųjų poreikių mokiniams	Dalyko mokytojas, konsultuodamasis su pagalbos mokiniui specialistais	Derina su Vaiko gerovės komisija, tvirtina direktorius	Iki 09-05	Programos ir planai rengiami trimestrai
Klasės auklėtojų veiklos planas		Aptaria klasių auklėtojų metodinėje grupėje, tvirtina direktorius	Iki 09-05	Laikomasi vienuodų reikalavimų, suderintų metodinėse grupėse

29. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas numato rezervinį 3 proc. laiką nenumatytiems atvejams.

30. Dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, patirtį, pažangą, pasiekimus ir pasikeitusią situaciją planus gali koreguoti.

31. Ilgalaikio plano formą mokytojai, atsižvelgdami į dalyko specifiką, aptarę metodinėje grupėje ir suderinę su direktoriaus pavaduotoju ugdymui gali papildyti naujomis grafomis.

32. Planuodami pamoką, mokytojai personalizuoja ir konkretina ugdymo turinį, atsižvelgdami į atskirų mokinių gebėjimus ir poreikius.

33. Ilgalaikiai planai patalpinami Google diske.

34. Gimnazijos aplinka fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Gamtos mokslų (gamtos pažinimo, fizikos, chemijos ir biologijos), technologijų, muzikos ir dailės kabinetai pritaikyti praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai vykdyti. Sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymosi technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.

35. Ugdymo procesas organizuojamas kabinetuose ir neformaliose aplinkose:

35.1. kalbų pamokos – muziejuose, bibliotekose, Troškūnų bernardinų vienuolyne, edukacijų metu;

35.2. tikslųjų ir gamtos mokslų pamokas – Troškūnų girininkijoje, Troškūnų arboretume, pažintiniame take, prie Juostos upės, pievose, Anykščių regioniniame parke, pagal galimybes VU laboratorijose, Anatomijos muziejuje Kaune, Etnokosmologijos muziejuje, Molėtų observatorijoje, bibliotekoje, Troškūnų bernardinų vienuolyne, Troškūnų ir Viešintų seniūnijose, gaisrinėje, parduotuvėje ir kt.;

35.3. biologijos – LMNSC laboratorijose;

35.4. socialinių mokslų – Troškūnų Švč. Trejybės bažnyčioje, Troškūnų bernardinų vienuolyne, bibliotekoje, Anykščių r. partizanų žūties vietose, genocido aukų žūties vietoje – Smėlynės k., Troškūnų geležinkelio stotyje, Anykščių regioniniame parke, Troškūnų seniūnijoje ir multifunkciniame centre, Smėlynės, Vašuokėnų, Raguvėlės dvarvietėse;

35.5. fizinio ugdymo pamokos – Gimnazijos sporto salėje, stadione, Troškūnų parko sporto aikštelėje, Troškūnų girininkijos pažintiniame take ir kt.;

35.6. technologijų pamokos – Menų inkubatoriuje, UAB "Dikstos" siuvykloje, UAB „Augelmoje“, Jaunimo užimtumo centre, Troškūnų seniūnijos apylinkės ūkininko Vitalijaus Petronio ūkyje.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

36. Atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Etninės kultūros programa, Ugdymo karjerai programa, Antikorupcinio ugdymo programos integruojamos į dalykus, klasės valandėles, gimnazijos bendruomenės gyvenimą:

36.1. Žmogaus saugos bendroji programa (1 priedas);

36.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (2 priedas);

- 36.3. Etninės kultūros programa (3 priedas);  
 36.4. Ugdymo karjerai programa (4 priedas);  
 36.5. Antikorupcinio ugdymo programa (5 priedas);

36.6. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas: informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese taikomos visose pamokose kaip ugdymo priemonė, atsižvelgiant į jų specifiką, mokinių amžių, poreikius; mokinių ugdymui naudojamos mokomosios kompiuterinės programos, ugdančios loginį, erdvinį mąstymą, lavinančios socialinius įgūdžius matematikos, užsienio kalbos, dailės, muzikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokose. Mokytojai naudoja internetą, multimedijas, interaktyvią lentą, audio vizualines priemones – DVD/ CD, mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

36.7. Prevencinės programos:

36.7.1. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis;

36.7.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į mokomųjų dalykų, neformalaus švietimo užsiėmimų ugdymo turinį, popamokinę ir projektinę veiklą, klasės valandėles ir mokyklos renginius:

36.7.2.1. klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai praveda 2 val. per mokslo metus;

36.7.2.2. 5–7 klasėse 3 val. per mokslo metus integruojama į gamtos ir žmogaus bei biologijos dalykų turinį;

36.7.2.3. 8, I–IV klasėse 2 val. per mokslo metus integruojama į chemijos dalyko ir 1 val. – į biologijos dalyko turinį;

36.7.3. Olweus patyčių prevencijos programa integruojama į visas gimnazijos veiklas. 2–10 kl. auklėtojai veda po dvi Olweus klasės valandėles per mėnesį patyčių, bendravimo konfliktų sprendimo temomis;

36.8. Integruojamų pamokų turinys įrašomas elektroniniame Tamo dienyne programai skirtuose apskaitos puslapiuose.

37. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

37.1. Socialinės – pilietinės veiklos lentelė:

Klasė	Veikla	Valandų skaičius
5	Gimnazijos aplinkos tvarkymo akcijos, savitarpio pagalba, savitarpio kaimynystės akcijos, knygas mokyklos bibliotekoje tvarkymas, pagalba miško žvėreliams žiemą, pagalba jaunesnių klasių mokiniams.	10
6		10
7	Gimnazijos aplinkos tvarkymo akcijos, savitarpio pagalba, akcija „Padaryk ir padovanok Kalėdinį atviruką“ ir „Tai, ką turiu, dalinuosi su kitais“, pagalba miško žvėreliams žiemą, pavasario inkilų gaminimo ir kėlimo ir medžių sodinimo akcija, pagalba jaunesnių klasių mokiniams.	11
8		11
I	Gimnazijos aplinkos tvarkymo akcijos, savitarpio pagalba, Kalėdinės ir Velykinės akcijos, pavasario inkilų gaminimo ir kėlimo ir medžių/gėlių sodinimo akcija, pagalba jaunesnių klasių mokiniams.	12
II		12

37.2. veiklos prioritetai: pilietiškumo ugdymas, Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas, pagalba mokiniui;

37.3. veikla vykdoma mokinio pasirinktu ir su Gimnazijos socialiniu pedagogu suderintu laiku;



37.4. veiklą organizuoja socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasių auklėtojai;

37.5. mokiniai socialinės veiklos įrodymus kaupia aplankuose.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

38. Individualus ugdymo planas rengiamas:

38.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo (si) ir švietimo pagalbos teikimo:

38.1.1. pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

38.1.2. individualizuotas ir pritaikytas programas, konsultuojami Gimnazijos specialiojo pedagogo, mokytojai rengia trimestrai pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas ir direktoriaus patvirtintas formas. Individualizuotas programas tvirtina Gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 31 d;

38.2. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

38.3. mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos:

38.3.1. sudaromas individualus ugdymo planas, pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padedama išsikelti tikslus, juos įgyvendinti;

38.3.2. mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal Ukrainos bendrąsias ugdymo programas ukrainiečių kalba, pavienio mokymosi forma, sudaromos sąlygos skirtingomis apimtimis ir tempu mokytis lietuvių kalbos;

38.3.3. mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos ir pradėjusiam mokytis gimnazijoje skiriamas 1 mėnesio adaptacijos laikotarpis, kurio trukmė gali būti koreguojama pagal situaciją.

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

39. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąja programa ir direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86 patvirtintu Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu:

39.1. mokytojas parenka formaliojo ir neformaliojo vertinimo būdus. Kiekvieną pamoką taikomas neformalus mokinių vertinimas, kuris skirtas fiksuoti asmeninę pažangą, stiprinti mokinių savigarbą ir savivertę, kurti klasėje pasitikėjimo atmosferą, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą;

39.2. mokinių pažanga ir pasiekimai 1–4 klasėse vertinami lygiais;

39.3. baigus pradinio ugdymo programą, pradinių klasių mokytojas kiekvienam mokiniui rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą;

39.4. besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Patenkinami įvertinimai – 4–10 balai, įrašai „įskaityta“, „atleista“. Nepatenkinami įvertinimai – 1–3 balai, įrašas „neįskaityta“;

39.5. mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų, technologijų, kūno kultūros, informacinių technologijų modulių vertinami pažymiais, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

39.6. mokinių pasiekimai, įgyti mokantis lietuvių k. ir užsienio k. dalykų modulių, vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

39.7. pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

39.8. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojų rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą įrašoma „atleista“.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

40. Mokiniui mokymosi krūvis reguliuojamas:

40.1. vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaryti tvarkaraščiai ir direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86 patvirtintu Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu (6 priedas).

40.2. vadovaujantis Mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 17 d. įsakymu V-199, mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo pamokų lankymo (11 priedas).

#### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

41. gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-86 (6 priedas).

42. Mokymosi sunkumams mažinti skiriamos konsultacijos:

42.1. individualios ir grupinės konsultacijos po 1 pamoką skiriamos 1–4 kl. mokiniams;

42.2. 5 – 8, I ir II kl. mokiniams, skiriamos konsultacijos dėl praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

43. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už Aprašo įgyvendinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

#### **SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

44.1. Gimnazijos administracija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

44.2. Gimnazijos metodinė taryba aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus; Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

44.3. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui su klasės auklėtoju parengia atvykusio mokinio į gimnaziją individualų ugdymo planą:

44.3.1. skiriamas 1 mėnesio adaptacinio laikotarpio trukmė ir fiksuojama individuali pažanga per adaptacinį laikotarpį;

44.3.2. kviečia Gimnazijos mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

44.3.3. numato klasės auklėtojų, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

44.3.4. aptaria konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

44.3.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

44.3.6. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, pagalbos teikimas numatomas 2 metams.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

45. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės.

46. Klasės dalijamos ir jungiamos atsižvelgiant į mokinių skaičių, MK lėšas ir Gimnazijos galimybes, pritarus Gimnazijos tarybai.

47. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7.

48. Klasės dalijamos ir jungiamos:

48.1. doriniam ugdymui;

48.2. pagal mokinių pasirinktas technologijų dalyko programas I ir II klasėse;

48.3. per informacinių technologijų pamokas pagal mokinių skaičių į dvi grupes 7 klasėje;

48.4. per užsienio kalbų pamokas 7 klasėje;

48.5. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso (bendrojo ir išplėstinio) programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką;

48.6. I ir II klasės dalijimo į grupes per technologijų pamokas lentelė 2022–2023 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Technologijos	
		I	II
I	14	7	7
II	17	9	8
Kontaktinių val. sk.		2,5	2,5

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

48.7. klasių dalijimo ir jungimo į grupes per užsienio kalbų, informacinių technologijų, fizikos, chemijos pamokas, fizikos ir chemijos projektus: „Eksperimentinė chemija“ ir „Fizika aplink mus“ lentelės:

Klasė	Mokinių skaičius	1-oji užsienio kalba (anglų)		2-oji užsienio kalba (rusų)		IT	
		I	II	I	II	I	II
5	18					9	9
8	25	13	12	13	12	13	12
II	17					9	8
Kontaktinių val. sk.		3	3	2	2	1	1

Klasė	Mokinių skaičius	Fizika		Chemija		Eksperimentinė chemija		Fizika aplink mus	
		I	II	I	II	I	II	I	II
8	25	13	12	13	12				

I	14					7	7	7	7
II	17					9	8	9	8
Kontaktinių val. sk.		1	1	1	1	1	1	1	1

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

#### 48.8. III–IV klasių dalijimo ir jungimo į grupes lentelė 2022–2023 m. m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Gamtos mokslai			Socialiniai mokslai		Technologijos		Matematika		Dailė	Braižyba	IT
		Biologija	Fizika	Chemija	Istorija	Geografija	I	II	A	B			
III	14	14	7	7	6	8	8	4	13	1	3	-	2
IV	14	12	6	7	6	8	3	8	6	8	3	5	4
Kontaktinių val. sk..		6	7	6	6	6	2	2	10	3	1	1	1

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

### DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir kt. kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą. Viena iš pasirinktų neformaliojo ugdymo krypčių – STEAM, praktika jungiant mokslą, technologijas, inžineriją, matematinius ir meninius įgūdžius.

50. Gimnazijoje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų skaičius, atsižvelgiant į mokinių poreikius, BUP leistiną valandų skaičių ir Gimnazijos galimybes, gali būti koreguojamos.

51. Gimnazija dalyvauja Tarptautinėje GLOBE, ERASMUS + „Paukščiai virš Europos dangaus“ programose, tarptautiniame UNESCO Baltijos jūros projekte, tarptautinėje Jaunimo apdovanojimų programoje Award, priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Gimnazija akredituota kaip jaunimo savanorius priimanči organizacija. Tolerancijos centras koordinuoja socialines – pilietines akcijas bei kitas veiklas.

52. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 10, Viešintų daugiafunkcio centro skyriuje – 5.

53. Gimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius iki birželio 1 d., juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

54. Neformaliajam vaikų švietimui pasiūlytų būrelių programų ir skirtų valandų lentelė 2022–2023 m. m.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Sportuokime linksmai!	1
2.	„Zebriukas“ (saugus eismas)	1
3.	Imtynių ABC	1
4.	Choras	2
5.	Ritmo vaikai	1
6.	Kvadrato būrelis	1
7.	Šaulių būrelis	2
8.	Krepšinio būrelis	1
9.	„Judėk saugiai ir sveikai“	1

10.	Šokių būrelis	-
11.	Šokių būrelis „Jaunimėlis“	-
12.	Folkloro būrelis	1
13.	Robotikos būrelis	-
14.	„Drožybės paslaptys“	1
15.	Chemikų būrelis	1
16.	Muzikos spalvos	1
17.	„Kelionė po fizikos šalį“	1
18.	Jaunųjų miškininkų būrelis „Girinukas“	1
19.	DofE programa – siekiantiems tikslų!	1
20.	„Informacinių technologijų pasaulyje“	-
21.	Fotografų būrelis	-
22.	Jaunųjų geografinių būrelis „Gaublys“	2
23.	„Svajok ir kurk“	2
24.	„Groju gitara“	1
Skirta		23
BUP leista		27

Punkto pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

## DEŠIMTASIS SKIRSNIS

Skirsnis netekęs galios:

Nr. V-237, 2022-08-31,

## VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Mokiniai mokomi namie pavieniu savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

59. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

## DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

61. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu

kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-84.

### III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, technologijos, informacinės technologijos.

63. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

#### 64. Dorinis ugdymas:

64.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (1–2; 3–4; 5–6, 7–8, I–II klasėse).

64.2. visi III klasės mokiniai pasirinko tikybą. Jiems dorinio ugdymo programa intensyvinama. Programą mokiniai baigia III gimnazijos klasėje;

64.3. dorinio ugdymo grupių lentelė 2022–2023 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Dorinis ugdymas			
		Tikyba	Skirta pamokų	Etika	Skirta pamokų
1	16	14	1	2	1
2	14	12	1	2	
3	14	8	1	6	
4	20	12	1	8	1
5	19	5		14	1
6	14	3	1	11	1
7	9	9		-	
8	25	15	1	10	1
I	13	-	1	13	1
II	18	11		7	1
III	15	2		12	

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

#### 65. Kalbinis ugdymas:

65.1. **lietuvių kalbos ugdymas** vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąją programą;

65.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus, laikomasi susitarimų:

65.2.1. rašto darbus mokiniai pateikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

65.2.2. visų dalykų mokytojai taiso mokinių kontrolinių, savarankiškų ir namų darbų lietuvių kalbos klaidas;

65.2.3. mokomosios užduotys rengiamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

65.2.4. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

65.2.5. mokytojai vertindami mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinius bei tobulintinus dalykus;

65.2.6. visi mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo programą pasirenko mokytis išplėstiniu kursu;

65.2.7. mokiniai, atvykę iš Ukrainos, lietuvių kalbos mokomi pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2);

65.2.8. 2 klasės mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos ir besimokančiam grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama 1 val. individualių konsultacijų;

65.2.9. 5 klasės mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos ir besimokančiam nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu Ukrainoje, skiriamos pavienio mokymosi forma 5 val. individualių lietuvių kalbos konsultacijų nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdu;

65.2.10. 6 ir I G klasių mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos ir besimokantiems grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, skiriamos 2 val. grupinių lietuvių kalbos konsultacijų;

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

### **65.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) ugdymas:**

65.3.1. užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis nuo 2 klasės pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki vidurinio ugdymo programos pabaigos;

65.3.2. užsienio kalbos pradinėse klasėse moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

65.3.3. 5–6 klasėse užsienio kalbos bendroji programa orientuota į A2, o 7–8, I–II klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

65.3.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimu antrosios užsienio kalbos mokymas organizuojamas nuo 5 klasės. Iš pasiūlytų Gimnazijos užsienio kalbų – prancūzų, vokiečių ir rusų – pasirinkta rusų kalba, kurios mokėjimas orientuotas į A2 lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; skiriamos 2 savaitinės pamokos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

65.3.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtu kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu (pateikiamu per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

65.3.6. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokymo įstaigų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje skirtumų likvidavimui vienerius mokslo metus skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę. Jeigu tokių mokinių toje pačioje ar gretimose klasėse yra 2 ir daugiau, jiems skiriamos 2 savaitinės pamokos pirmajai užsienio kalbai arba 2 savaitinės pamokos antrajai užsienio kalbai mokytis;

65.3.7. iki vidurinio ugdymo programos pradžios pradėtų mokytis užsienio kalbų keisti negalima;

65.3.8. vidurinio ugdymo užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimų lygius;

65.3.9. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra: B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą; A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą, A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

65.3.10. užsienio kalboms skirtas valandų skaičius nepriklauso nuo pasirinktos kalbos ar siekiamo lygio.

#### **66. Matematinis ugdymas:**

66.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, 2021 m. NMPP, PUPP ir VBE rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PISA 2015 m. rezultatais ir rekomendacijomis;

66.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt.)

#### **67. Socialinis ugdymas:**

67.1. socialiniams gebėjimams ugdytis pradinėse klasėse skiriama 50 proc. pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko ir 50 proc. pamokų skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

67.2. pagrindinio ugdymo socialinių mokslų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo pagrindų dalykų ilgalaikiai planai rengiami atsižvelgiant į NMPP testų rezultatus;

67.3. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į pilietiškumo pagrindus ir fiksuojamos teminiame plane bei elektroniniame dienyne;

67.4. istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindus mokomos integruotai – kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per pilietiškumo akcijas. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

67.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

#### **68. Gamtamokslinis ugdymas:**

68.1. pradinėse klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 50 proc. pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, 50 proc. pamokų skiriama praktinių gebėjimų ugdymui palankioje aplinkoje. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

68.2. pagrindinio ugdymo gamtos mokslų dalykų ilgalaikiai planai rengiami atsižvelgiant į NMPP testų rezultatus;

68.3. gamtos mokslų pamokų metu taikomi tiriamojo pobūdžio metodai, dialogai, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, panaudojamos informacinės komunikacinės technologijos savarankiškai atliekamiems darbams;

68.4. pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, siūloma mokiniams dalyvauti Jaunųjų tyrėjų projekto organizuojamuose renginiuose, projekte STEAM, tobulinant mokinių gamtamokslinių ir matematinių gebėjimų ugdymą taikomi STEAM mokymo metodai;

68.5. gamtamokslinės patirties gilinimui I ir II klasėje vykdomos projektinės veiklos „Eksperimentinė chemija“ ir „Fizika aplink mus“;

68.6. siekiant pagerinti mokinių gamtamokslinius gebėjimus ir pasiekimus, 8 klasėje per 1 fizikos ir 1 chemijos pamoką klasės skiriamos į du pograpius.

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

#### **69. Fizinis ugdymas:**

69.1. fizinio ugdymo pratybos lauke organizuojamos esant ne žemesnei nei  $-8^{\circ}\text{C}$  temperatūrai, mokiniams vilkinti tinkamą sportinę aprangą ir avalynę. Lyjant, sningant, esant



nepatenkinamoms sąlygoms sporto aikštynuose (šlapiai ar slidžiai aikštelių paviršiaus dangai) fizinio ugdymo pratybos vyksta sporto salėje;

69.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

#### 70. **Meninis ugdymas ir technologijos:**

70.1. pradinėse klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, t.y. ne mažiau kaip 21 pamoka technologijų pažinimui, saugiam ir racionaliam medžiagų, įrangos naudojimui;

70.2. dvi dailės ir technologijų pamokos vyksta viena po kitos;

70.3. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas, o vidurinio ugdymo programoje kaip pasirenkamasis dalykas;

70.4. III klasės visi mokiniai yra pasirinkę teatrą;

70.5. I klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, po kurio mokiniai renkami vieną iš penkių siūlomų technologijų programų – konstrukcinių medžiagų, mitybos, tekstilės, elektronikos arba gaminių dizaino ir technologijų;

70.6. integruoto kurso programa vykdoma mokslo metų pradžioje. Mokiniai su technologijų programomis susipažinti vyksta į Menų inkubatorių, siuvelyklą, UAB „Augelma“, Jaunimo užimtumo centrą, apylinkės ūkininkų ūkius. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo polinkius mokiniai renkami vieną iš privalomų technologijų programų;

70.7. II klasės mokiniai tęsia mokymąsi pasirinktų technologinio ugdymo programų – po vieną mitybos ir konstrukcinių medžiagų grupę.

#### 71. **Informacinės technologijos:**

71.1. informacinės technologijos ugdymo procese taikomos visose pamokose kaip ugdymo priemonė, atsižvelgiant į jų specifika, mokinių amžių, poreikius. Mokytojai naudoja internetą, multimediją, interaktyvią lentą, audio vizualines priemones – DVD/ CD;

71.2. 7 ir 8 klasėse skiriama po 1 informacinių technologijų pamoką;

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

71.3. 2022–2023 m. m. II klasės 8 mokiniai pasirinko „Tinklalapių kūrimo pradmenų modulį“ ir 9 mokiniai – „Programavimo pradmenų modulį“;

*Papunkčio pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

71.4. mokinių informaciniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų mokymui ir naudojimui, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimui skiriamos valandos iš neformalaus ugdymo.

#### 72. **Žmogaus sauga:**

72.1. 1–4 ir I–IV klasėse žmogaus sauga integruojama į mokomuosius dalykus ir neformaliojo vaikų švietimo programas;

72.2. 5–8 ir II klasėse skiriama po 0,5 valandos;

72.3. žmogaus saugos mokymo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

#### 73. **Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:**

73.1. balandžio mėnesį mokytojai teikia pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlą direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuris parengia pasiūlytų programų sąrašą. Siūlomos programos aptarimos metodinėje taryboje, o jų sąrašas pristatomas mokiniams. Mokiniai, pasirinkę programas, kreipiasi į mokytojus, kurie parengia sąrašus ir pateikia juos darbo grupei, rengiančiai ugdymo planą iki gegužės 15 d.

73.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių lentelė:

Klasės	Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai	Kursas	Valandų skaičius	Mokytojams skiriamų kontaktinių valandų sk.
--------	---	--------	------------------	---

5	Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)		2*	2
I	Projektas „Eksperimentinė chemija“		1*	2
II	Projektas „Fizika aplink mus“		1*	2
II	Biologijos modulis „Sveikata“		1	-
II	Informacinių technologijų modulis „Tinklapių kūrimo pradmenys“		1*	1
II	Informacinių technologijų modulis „Programavimo pradmenų modulis“		1*	1
II	Informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos modulis“		1*	-
III	Anglų kalbos modulis „Development of communication skills“	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	1*	1
IV	Anglų kalbos modulis „Development of communication skills“	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	1*	1
III	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto suvokimo pratybos“	-	1*	-
IV	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Sąlytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“	-	1*	1
III	Anglų kalbos modulis „Speak and write“	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	1*	-
III	Ekonomika	-	1*	-
III	Rusų k.	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	2*	-
III	Biologijos modulis „Sveikata“	-	1*	-
III, IV	Informacinės technologijos	A	2*	2
III, IV	Braižyba	-	1*	1
III, IV	Dailė	-	1*	1
III, IV	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“	A	1*	1

Papunkčio pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

74. Ugdymo valandų skaičių mokiniui per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti ir valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

75. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2 klasėje – 45 minutės:

Mokomieji dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė		2 klasė		
	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	8	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2		2	2
Matematika	4	5	4	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1*	1*		1*	1*
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2

Fizinis ugdymas	3	3	2	3	3
Šokis	1	1	1	1	1
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	24	26	22	26	25
Individualios ir grupinės konsultacijos			1*	1*	1*
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti *(BUP leista * /panaudota *)	1*/1*		1*/1*	1*/2*	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2

Punkto pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

76. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę 3 ir 4 klasėse, pamokos trukmė 45 minutės

Mokomieji dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	3 klasė		4 klasė		
	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7	5
Užsienio kalba (anglų k.)	2	2	2	2	3
Matematika	4	5	4	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	-
Informacinės technologijos	1*	1*		1*	1*
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	3
Muzika	2	2	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	2	3	3
Šokis	1	1	1	1	-
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)					2
Informacinės technologijos					1
Gamta ir žmogus					2
Istorija					2
Žmogaus sauga					0,5
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	26	23	25	27,5
Individualios ir grupinės konsultacijos			1*		
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti *(BUP leista * /panaudota *)	1*/1*			2*/1*	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2

Punkto pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

77. Punktas netekęs galios:

Nr. V-237, 2022-08-31,

78. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse įgyvendinti per savaitę:

	Savaitinių pamokų skaičius
--	----------------------------

Dalykai	5		6		
	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)(anglų k.)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	2*	2	2*	2	2
Matematika	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija		2		2	2
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	2+1*	3	3
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Biologija					2
Fizika					1
Pamokų skaičius mokiniui	27,5	29,5	27,5	29,5	30,5
Individualios ir grupinės konsultacijos lietuvių kalbai	5*			1*	1*
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti 5-6 kl.*(BUP leista*/panaudota*)	6*/7*				
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2

Punkto pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

79. Pamokų skaičius skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 7–8 kl.:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	7		8		
	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*
Užsienio kalba (1-oji)(anglų k.)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	0,5	1	1
Biologija	2	1	2	1	2
Fizika	1	2	1	1+1 ↗ <sup>1</sup> ↘ <sub>1*</sub>	1+1 ↗ <sup>1</sup> ↘ <sub>1*</sub>
Chemija		2		1+1 ↗ <sup>1*</sup> ↘ <sub>1</sub>	1+1 ↗ <sup>1*</sup> ↘ <sub>1</sub>
Istorija	2	2	2	2	2

Pilietiškumo pagrindai					1
Geografija	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1
Integruotas technologijų kursas					0,5
Fizinis ugdymas	3	2	2	3	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	integruojama į mokomuosius dalykus
Pasirenkamieji dalykai					
Projektai:					
Eksperimentinė chemija					1*
Fizika aplink mus					1*
Pamokų skaičius mokiniui	30,5			31,5	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti 7-8 kl.*(BUP leista*/panaudota*)	6*/2*				
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

80. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–II klasėse:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius			
	I		II	
	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	4+1*	5	4+1*	5
Užsienio kalba 1-oji ( anglų k.)	3	3	3	3
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1		1	
Tinklalapių kūrimo pradmenų modulis		1		1
Programavimo pradmenų modulis		1*		1*
Biologija	2	1	2	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas		1	-	1
Geografija	2	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1
Integruotas technologijų kursas	0,5			

Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga	integruojama į mokomuosius dalykus	0,5	integruojama į mokomuosius dalykus	0,5
Projektinė veikla Eksperimentinė chemija	0,5*	0,5*		0,5*
Projektinė veikla Fizika aplink mus	0,5*	0,5*		0,5*
Pamokų skaičius mokiniui	33,5			32,5
Individualios ir grupinės konsultacijos lietuvių kalbai	1*	1*		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *(BUP leista * /panaudota *)	13/6			
Neformalusis švietimas	2	3	2	3
Mokytojams skiriamų kontaktinių valandų sk.	38+2			36,5+2

Punkto pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

81. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu ir bendraisiais ugdymo planais.

82. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką (7 priedas).

83. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę III klasėje:

Eil. Nr.	Dalykai	III klasė 2022–2023				IV klasė 2023–2024				Mokytojams skiriamų kontaktinių valandų sk.  III kl.
		Savaitinių pamokų skaičius			Mobilų grupių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius			Mobilų grupių skaičius	
		Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendras kursas	Išplėstinis kursas		Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendras kursas	Išplėstinis kursas		
1	Dorinis ugdymas	2*								
	Tikyba		1		2		1		2	1
	Etika		1				1			
2	Kalbos:									
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5		4	4	5		5
	Užsienio kalba (anglų k.)	3	3 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3	3 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3
3	Matematika	3	3	4+1*		3	3	5		5
4	Socialinis ugdymas	2*				2*				
	Istorija			3	1			3	1	3
	Geografija			3	1			3	1	3
5	Gamtamokslinis ugdymas	2*				2*				
	Biologija		2	3	1			3	1	3

	Fizika		2	3	1			4	1	3	
	Chemija			3	1		2	3	1	3	
6	Meninis ugdymas ir technologijos	2*				2*					
	Teatras		2		1		2			2	
	Technologijos (Taikomasis menas, amatai ir dizainas)		2**		1		2		1		
	Technologijos (Turizmas ir mityba)		2**		1		2		1	2**	
7	Fizinis ugdymas	2*	2			2	2			2	
8	Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai										
	Informacinės technologijos		1**	2*	1		1**		1	1**	
	„Development communication skills“				1				1	1	
	Dailė			1**	1		1**		1	1**	
	Braižyba			1**	1		1**		1		
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Sąskaitinė ir rašytinė kalbos ugdymas“						1*				
	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“			1**	1		1**		1	1**	
Pamokų sk. mok. (maksimalus)		32				32					
Neformalusis švietimas											3

Punkto pakeitimai:

Nr. V-237, 2022-08-31,

84. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę IV klasėje:

Eil. Nr.	Dalykai	III klasė 2021-2022			Mobilių grupių skaičius	IV klasė 2022-2023			Mokytojams skiriamų kontaktinių valandų sk.
		Savaitinių pamokų skaičius				Savaitinių pamokų skaičius			
		Minimalus pamokų skaičius privaloma m. turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		Minimalus pamokų skaičius privaloma m. turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	
1	Dorinis ugdymas	2*							
	Tikyba		2						
	Etika		2						
2	Kalbos:								
	Lietuvių kalba ir literatūra	4*		5		4*		5	5

	Užsienio kalba (anglų k.)	3	3 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3	3 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3	
3	Matematika	3*	3	4+1	1+1	3	3*	5	1+1	8	
4	Socialinis ugdymas	2*				2*					
	Istorija		2	3	1		2	3	1	3	
	Geografija		2	3	1			3	1	3	
5	Gamtamokslinis ugdymas	2*				2*					
	Biologija		2	3	1		2	3	1	3	
	Fizika			3	1			4	1	4	
	Chemija			3	1			3	1	3	
6	Meninis ugdymas ir technologijos	2*				2*					
	Teatras		2				2			2	
	Technologijos (Taikomasis menas, amatai ir dizainas)		2		1		2**		1	2**	
	Technologijos (Turizmas ir mityba)				1		2**		1		
7	Fizinis ugdymas	2*	2			2*	2			2	
8	Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai										
	Braižyba		1**		1		1**		1	1**	
	Informacinės technologijos		1**				1**		1	1**	
	Anglų kalbos modulis „Development of communication skills“			1*	1			1*	1	1	
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Sąlytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“							1*	1	1	
	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo praktikas“			1**	1		1**		1		
	Dailė				1		1**		1		
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		32			32						
Neformalusis švietimas								3			

\* renkasi mokinys;



**\*\* nesusidarius mokinių skaičiui III klasėje, sudaryta mobili III – IV klasių mokinių grupė.**

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

## **IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

85. Rengiant Gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaromos sąlygos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

86. Gimnazijoje vykdomas įtraukusis ugdymas sudaro palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes – lankyti neformaliojo vaikų švietimo būrelius, dalyvauti projekte „Mokyklų pažangos skatinimas diegiant vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“, „Kokybės krepšelio“ projekte.

87. Gimnazija specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

87.1. formaliojo švietimo programą;

87.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos poreikius;

87.3. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

87.4. Gimnazijos galimybes: mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas.

88. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:

88.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

88.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.3. Gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIAMS**

89. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo (si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis. Pagalbos plano parengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas. Koordinatorius kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai kiekvieno trimestro pabaigoje aptaria pasiektus rezultatus (10 priedas).

90. Individualus ugdymo planas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui rengiamas, siekiant tenkinti pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Individualizuotas ir pritaikytas programas mokytojai rengia, konsultuojami Gimnazijos specialiojo pedagogo, trimestrui pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas ir direktoriaus patvirtintas formas (8 priedas). Individualizuotas ir pritaikytas programas tvirtina Gimnazijos direktorius.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ, PAŽANGOS VERTINIMO IR PAGALBOS MOKINIUI APRAŠAS**

91. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Gimnazijos pažangos, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui aprašu (9 priedas).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

92. Gimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai, mokytojai.

93. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatyti mokinio individualiame plane/ pagalbos plane.

94. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą.

95. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

96. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose):

96.1. specialiosios pratybos, kurias veda specialusis pedagogas ir logopedas, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

96.2. konsultacijas teikia socialinis pedagogas, pagalbą ugdymosi veiklose – mokytojo padėjėjas.

96.3. specialioji pagalba mokiniams, mokomiems visiško integravimo būdu, teikiama per pamokas, logopedinė pagalba - popamokiniu laiku;

96.4. mokytojams, sudarantiems individualizuotą ir pritaikytą programą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, talkina specialusis pedagogas ir logopedas;

96.5. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, besimokantys visiško integravimo forma, tėvams sutikus, mokosi antrosios užsienio kalbos.

96.6. Tamo elektroniniame dienyne, jei mokinys mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skiltyje „Programa, pagal kurią ugdomas mokinys“, nurodoma mokiniui taikoma programa.

97. 1–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius klasėse 2022–2023 m.m.:

Poreikiai	1kl. (16 mok.)	2 kl. (14 mok.)	3 kl. (14 mok.)	4 kl. (19 mok.)	Iš viso
Nedideli	-	-	-	-	-
Vidutiniai	-	-	-	1	1
Dideli	1	5	6	4	16
Labai dideli	-	-	1	1	2

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. V-237, 2022-08-31,*

98.5–8, I–IV klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius klasėse 2022–2023 m.:

Poreikiai	5 kl. 20 mok	6 kl. 14 mok.	7 kl. 9 mok	8 kl. 25 mok	I kl. 14 mok.	II kl. 18 mok.	III kl. 14 mok	IV kl. 14 mok	Iš viso 191 mok
Nedideli	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vidutiniai	-	1	2	3	1	-	-	1	8
Dideli	10	7	7	5	6	5	1	1	42
Labai dideli	-	1	-	-	-	-	-	-	1

*Punkto pakeitimai:*

Nr. V-237, 2022-08-31,

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku pavieniu būdu Gimnazija organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

100.5 kl. ir I kl. mokiniams, turintiems labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie mokiniams skiriama po 8 val. per savaitę, t. y. 296 valandos per mokslo metus.

101. Mokinių, turinčių turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi namie ugdymo planas:

Mokomieji dalykai	Savaitinių pamokų skaičius
	6 klasė
	2022-2023
Dorinis ugdymas (etika)	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	3
Matematika	2
Istorija	0,5
Gamta ir žmogus	0,5
Dailė ir technologijos	0,5
Muzika	0,5
Žmogaus sauga	0,5
Valandų skaičius mokiniui	8

*Punkto pakeitimai:*

Nr. V-237, 2022-08-31,

SUDERINTA

Troškūnų Kazio Inčiūros  
gimnazijos tarybos 2021 m.  
rugpjūčio 30 d.

protoliniu nutarimu (protokolo Nr. MT-5)

SUDERINTA