

Veiklos kokybės įsivertinimas (T)

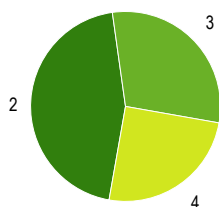
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-06-17
Naudotas klausimynas:	Veiklos kokybės įsivertinimas (T)
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	30
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	30
Visiškai atsakyti klausimynai	19
Grįžusių klausimynų kvota	63,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	66,7%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

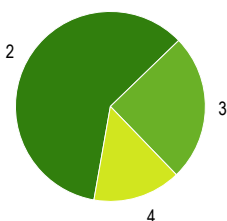
1 - I. Asmenybės tapimas. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	45%	9
3	Ko gero sutinku	30%	6
4	Visiškai sutinku	25%	5

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

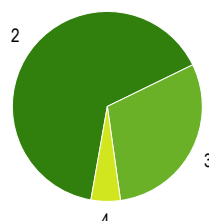
2 - Mano vaikas nebijo mokymosi iššūkių.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	60%	12
3	Ko gero sutinku	25%	5
4	Visiškai sutinku	15%	3

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

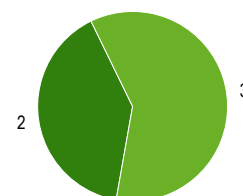
3 - Mano vaikas geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi (turi mokymosi tikslų).



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	65%	13
3	Ko gero sutinku	30%	6
4	Visiškai sutinku	5%	1

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

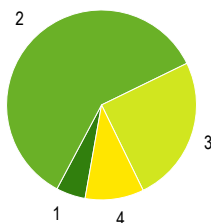
4 - Mano vaikas yra atradęs sau tinkamas ir sėkmingos veiklos sritis.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	40%	8
3	Ko gero sutinku	60%	12
4	Visiškai sutinku	0%	0

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

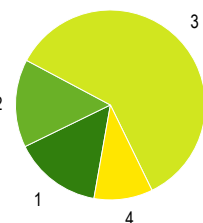
5 - Nuotolinis ugdymas pakeitė mano vaikui įprastą, planuotą veiklų pobūdį, kuriomis formuojama asmenybė



1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	60%	12
3	Ko gero sutinku	25%	5
4	Visiškai sutinku	10%	2

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

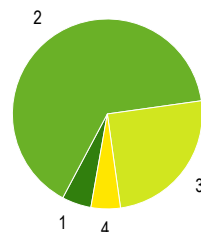
6 - Nuotolinis ugdymas leido mano vaikui įgyti naujus praktinius gebėjimus



1	Visiškai nesutinku	15%	3
2	Ko gero nesutinku	15%	3
3	Ko gero sutinku	60%	12
4	Visiškai sutinku	10%	2

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

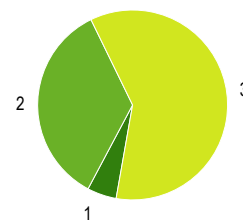
7 - II. Vaiko pasiekimai ir pažanga. Mano vaikas nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.



1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	65%	13
3	Ko gero sutinku	25%	5
4	Visiškai sutinku	5%	1

Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

8 - Mano vaikas daro pažangą visose (skirtingose) ugdymo srityse.



1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	35%	7
3	Ko gero sutinku	60%	12
4	Visiškai sutinku	0%	0

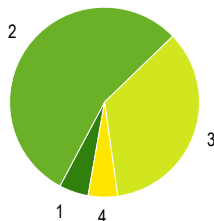
Pateikti atsakymai (PA)	20
Nėra duomenų (ND)	0

9 - Mokykloje nuolat analizuojami mano vaiko mokymosi pasiekimų rezultatai.

10 - Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mano vaiko pažangą.

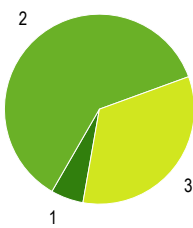
11 - Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja apie mano vaiko pažangą ir pasiekimus.

12 - III. Orientavimasis į vaiko asmenybės tapimą. Mano vaikas ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.



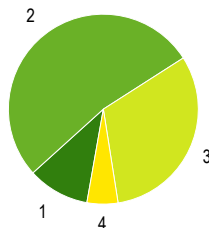
1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	55%	11
3	Ko gero sutinku	35%	7
4	Visiškai sutinku	5%	1
Pateikti atsakymai (PA)		20	
Nėra duomenų (ND)		0	

13 - Nuotolinio ugdymo metu mano vaikas geba naudotis naujais šaltiniais, ugdymo aplinkomis.



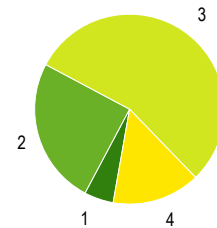
1	Visiškai nesutinku	6%	1
2	Ko gero nesutinku	61%	11
3	Ko gero sutinku	33%	6
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		18	
Nėra duomenų (ND)		2	

14 - IV. Orientavimasis į vaiko poreikius. Aš žinau savo vaiko ugdymosi poreikius.



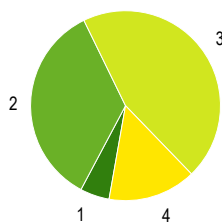
1	Visiškai nesutinku	11%	2
2	Ko gero nesutinku	53%	10
3	Ko gero sutinku	32%	6
4	Visiškai sutinku	5%	1
Pateikti atsakymai (PA)		19	
Nėra duomenų (ND)		1	

15 - Kilus įvairiems sunkumams sulaukia pagalbos.



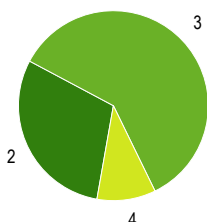
1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	25%	5
3	Ko gero sutinku	55%	11
4	Visiškai sutinku	15%	3
Pateikti atsakymai (PA)		20	
Nėra duomenų (ND)		0	

16 - Man yra žinomi mano vaiko ugdymosi sunkumai nuotolinio ugdymo metu



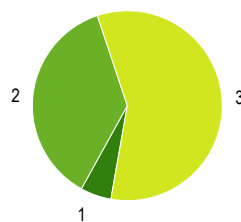
1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	35%	7
3	Ko gero sutinku	45%	9
4	Visiškai sutinku	15%	3
Pateikti atsakymai (PA)		20	
Nėra duomenų (ND)		0	

17 - V. Mokyklos bendruomenės susitarimai. Esu tapatus su mokykla, aktyviai prisidedu prie tikslų, uždavinių įgyvendinimo



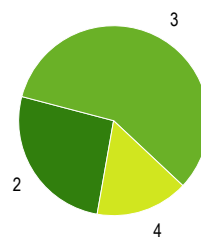
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	30%	6
3	Ko gero sutinku	60%	12
4	Visiškai sutinku	10%	2
Pateikti atsakymai (PA)		20	
Nėra duomenų (ND)		0	

18 - Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos tėvai.



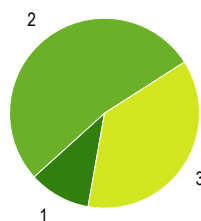
1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	37%	7
3	Ko gero sutinku	58%	11
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		19	
Nėra duomenų (ND)		1	

19 - VI. Vaiko mokymosi lūkesčiai. Man žinomi mano vaiko mokymosi lūkesčiai



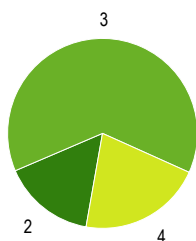
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	26%	5
3	Ko gero sutinku	58%	11
4	Visiškai sutinku	16%	3
Pateikti atsakymai (PA)		19	
Nėra duomenų (ND)		1	

20 - Nuotolinio ugdymo metu keitėsi mano vaiko pasiekimų stebėsenos pobūdis



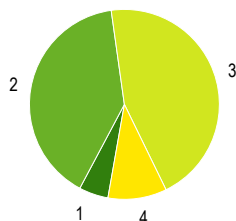
1	Visiškai nesutinku	11%	2
2	Ko gero nesutinku	53%	10
3	Ko gero sutinku	37%	7
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		19	
Nėra duomenų (ND)		1	

21 - VII. Ugdymosi organizavimas. Mano vaikui yra galimybės naudotis ugdymui (ir nuotoliniam) reikalinga įranga ir priemonėmis.



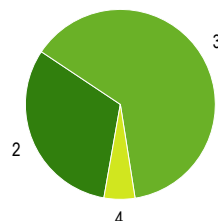
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	16%	3
3	Ko gero sutinku	63%	12
4	Visiškai sutinku	21%	4
Pateikti atsakymai (PA)			19
Nėra duomenų (ND)			1

22 - Mano vaikui veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.



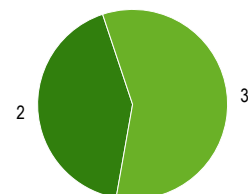
1	Visiškai nesutinku	5%	1
2	Ko gero nesutinku	40%	8
3	Ko gero sutinku	45%	9
4	Visiškai sutinku	10%	2
Pateikti atsakymai (PA)			20
Nėra duomenų (ND)			0

23 - VIII. Mokymasis. Mano vaikas pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.



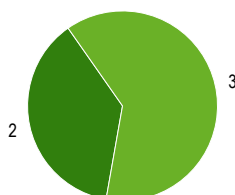
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	32%	6
3	Ko gero sutinku	63%	12
4	Visiškai sutinku	5%	1
Pateikti atsakymai (PA)			19
Nėra duomenų (ND)			0

24 - Mano vaikas naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.



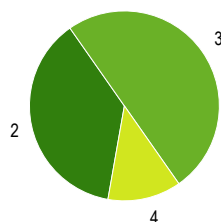
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	42%	8
3	Ko gero sutinku	58%	11
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			19
Nėra duomenų (ND)			0

25 - IX. (I)si)vertinimas ugdymui. Kiekvienoje pamokoje mokytojai mano vaikui paaiškina vertinimo kriterijus.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	38%	6
3	Ko gero sutinku	63%	10
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			16
Nėra duomenų (ND)			3

26 - Mokykloje yra priimti susitarimai dėl mokinių vertinimo nuotolinio ugdymo metu



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	38%	6
3	Ko gero sutinku	50%	8
4	Visiškai sutinku	13%	2
Pateikti atsakymai (PA)			16
Nėra duomenų (ND)			3

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priemonės

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>