

Veiklos kokybės įsivertinimas (M)

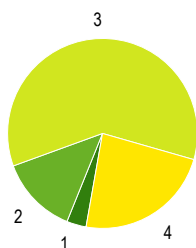
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-06-17
Naudotas klausimynas:	Veiklos kokybės įsivertinimas (M)
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	60
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	60
Visiškai atsakyti klausimynai	28
Grįžusių klausimynų kvota	46,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	50,0%

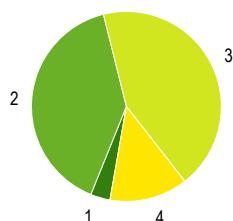
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - I. Asmenybės tapsmas. Aš pasitikiu savo jėgomis.



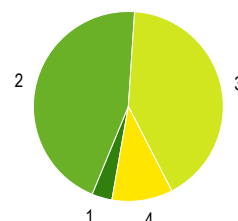
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero nesutinku	13%	4
3	Ko gero sutinku	60%	18
4	Visiškai sutinku	23%	7
Pateikti atsakymai (PA)			30
Nėra duomenų (ND)			0

2 - Aš nebįjau mokymosi iššūkių.



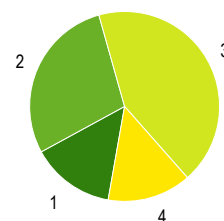
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero nesutinku	40%	12
3	Ko gero sutinku	43%	13
4	Visiškai sutinku	13%	4
Pateikti atsakymai (PA)			30
Nėra duomenų (ND)			0

3 - Aš gebu projektuoti savo tolesnį mokymąsi (turi mokymosi tikslų).



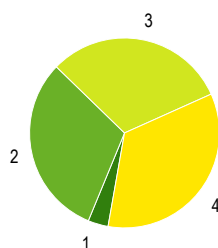
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero nesutinku	45%	13
3	Ko gero sutinku	41%	12
4	Visiškai sutinku	10%	3
Pateikti atsakymai (PA)			29
Nėra duomenų (ND)			1

4 - Aš esu atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.



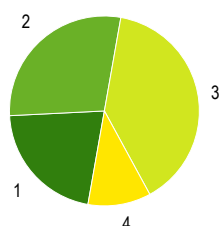
1	Visiškai nesutinku	14%	4
2	Ko gero nesutinku	29%	8
3	Ko gero sutinku	43%	12
4	Visiškai sutinku	14%	4
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

5 - Nuotolinis ugdymas pakeitė mano įprastas veiklas.



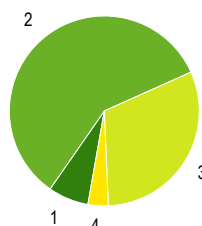
1	Visiškai nesutinku	3%	1
2	Ko gero nesutinku	31%	9
3	Ko gero sutinku	31%	9
4	Visiškai sutinku	34%	10
Pateikti atsakymai (PA)			29
Nėra duomenų (ND)			0

6 - Nuotolinis ugdymas leido man įgyti naujus praktinius gebėjimus



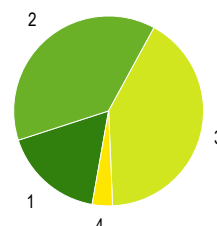
1	Visiškai nesutinku	21%	6
2	Ko gero nesutinku	29%	8
3	Ko gero sutinku	39%	11
4	Visiškai sutinku	11%	3
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

7 - II. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Aš nuolat tobulėju – įgyju įvairių naujų įgūdžių.



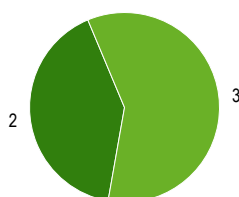
1	Visiškai nesutinku	7%	2
2	Ko gero nesutinku	59%	17
3	Ko gero sutinku	31%	9
4	Visiškai sutinku	3%	1
Pateikti atsakymai (PA)			29
Nėra duomenų (ND)			0

8 - Aš darau pažangą visose (skirtingose) ugdymo srityse.

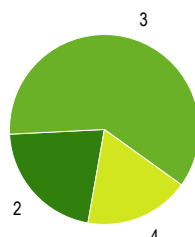


1	Visiškai nesutinku	17%	5
2	Ko gero nesutinku	38%	11
3	Ko gero sutinku	41%	12
4	Visiškai sutinku	3%	1
Pateikti atsakymai (PA)			29
Nėra duomenų (ND)			0

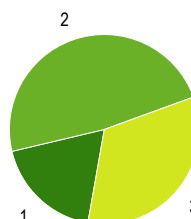
9 - Mokykloje nuolat analizuojami mano mokymosi pasiekimų rezultatai.



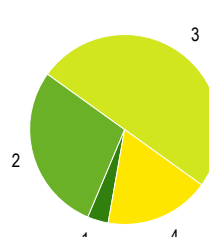
10 - III. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą. Aš ieškau būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.



11 - Pamokoje užduotys siejamos su mano gyvenimo patirtimi.

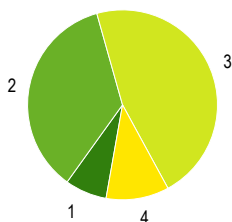


12 - Nuotolinio ugdymo metu aš gebu naudotis naujais šaltiniais, ugdymo aplinkomis.



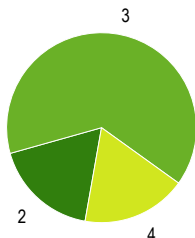
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	41%	9
3	Ko gero sutinku	59%	13
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			22
Nėra duomenų (ND)			7

13 - Pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.



1	Visiškai nesutinku	7%	2
2	Ko gero nesutinku	36%	10
3	Ko gero sutinku	46%	13
4	Visiškai sutinku	11%	3
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

17 - VI. Ugdymo organizavimas. Nuotolinio ugdymo metu keitėsi priemonių, virtualių aplinkų naudojimas

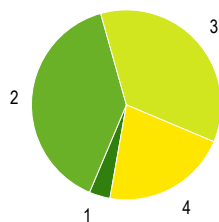


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	18%	5
3	Ko gero sutinku	64%	18
4	Visiškai sutinku	18%	5
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			0

21 - Aš naujas žinias sieju su išmoktais dalykais.

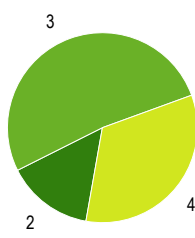
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	21%	6
3	Ko gero sutinku	61%	17
4	Visiškai sutinku	18%	5
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

14 - IV. Orientavimas į mokinio poreikius. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, aš visada sulaukiu pagalbos.



1	Visiškai nesutinku	4%	1
2	Ko gero nesutinku	39%	11
3	Ko gero sutinku	36%	10
4	Visiškai sutinku	21%	6
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

18 - Aš turiu galimybę naudotis ugdymui (ir nuotoliniam) reikalinga įranga ir priemonėmis.

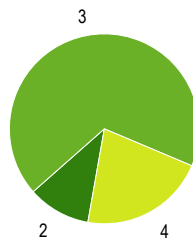


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	15%	4
3	Ko gero sutinku	52%	14
4	Visiškai sutinku	33%	9
Pateikti atsakymai (PA)			27
Nėra duomenų (ND)			1

22 - Nuotolinio ugdymo metu buvo sudaromos galimybės dirbti porose, grupėse

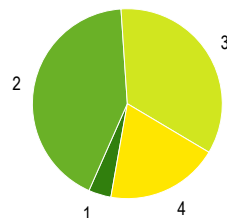
1	Visiškai nesutinku	19%	5
2	Ko gero nesutinku	48%	13
3	Ko gero sutinku	33%	9
4	Visiškai sutinku	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			27
Nėra duomenų (ND)			2

15 - V. Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas. Man svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	11%	3
3	Ko gero sutinku	68%	19
4	Visiškai sutinku	21%	6
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

19 - VII. Mokymasis. Veiklos po pamokų man yra įdomios ir priimtinos.

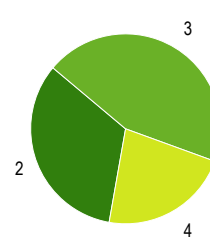


1	Visiškai nesutinku	4%	1
2	Ko gero nesutinku	42%	11
3	Ko gero sutinku	35%	9
4	Visiškai sutinku	19%	5
Pateikti atsakymai (PA)			26
Nėra duomenų (ND)			2

23 - VIII. Įsivertinimas. Aš gana objektyviai įsivertinu savo pasiekimus.

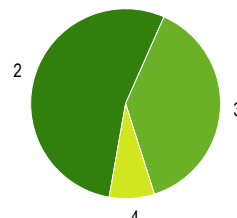
1	Visiškai nesutinku	4%	1
2	Ko gero nesutinku	29%	8
3	Ko gero sutinku	50%	14
4	Visiškai sutinku	18%	5
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			1

16 - Aš visuomet mokausi iš savo klaidų ir jas taisau.



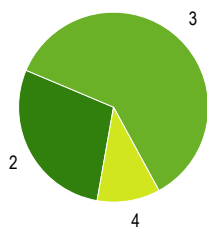
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	33%	9
3	Ko gero sutinku	44%	12
4	Visiškai sutinku	22%	6
Pateikti atsakymai (PA)			27
Nėra duomenų (ND)			1

20 - Mokymasis. Aš pamokoje gebu kelti mokymosi tikslus.

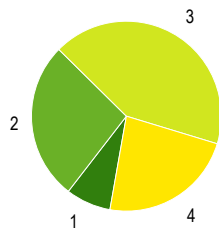


1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	54%	14
3	Ko gero sutinku	38%	10
4	Visiškai sutinku	8%	2
Pateikti atsakymai (PA)			26
Nėra duomenų (ND)			2

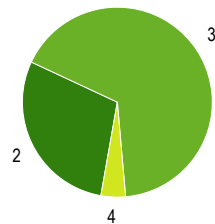
24 - IX. Įsivertinimas ugdymui. Kiekvienoje pamokoje žinau vertinimo kriterijus.



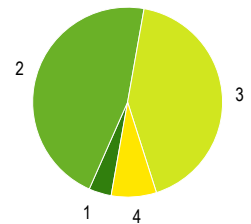
1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	29%	8
3	Ko gero sutinku	61%	17
4	Visiškai sutinku	11%	3
Pateikti atsakymai (PA)			28
Nėra duomenų (ND)			0



1	Visiškai nesutinku	8%	2
2	Ko gero nesutinku	27%	7
3	Ko gero sutinku	42%	11
4	Visiškai sutinku	23%	6
Pateikti atsakymai (PA)			26
Nėra duomenų (ND)			2



1	Visiškai nesutinku	0%	0
2	Ko gero nesutinku	29%	7
3	Ko gero sutinku	67%	16
4	Visiškai sutinku	4%	1
Pateikti atsakymai (PA)			24
Nėra duomenų (ND)			4



1	Visiškai nesutinku	4%	1
2	Ko gero nesutinku	46%	12
3	Ko gero sutinku	42%	11
4	Visiškai sutinku	8%	2
Pateikti atsakymai (PA)			26
Nėra duomenų (ND)			2

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>