



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2022 m. kovo 31 d. Nr. 1-TS-95
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17, 18 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Pritarti Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2021 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas individualių mokymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui bei ugdymo proceso organizavimo tobulinimui. Vykdydami ES struktūrinių fondų finansuojamo „Kokybės krepšelio“ (KK) veiklas Gimnazijos mokytojai turėjo galimybę tobulinti pagalbos teikimo mokiniui kompetencijas – dalyvauti „Pedagoginės pagalbos programoje“, teikti mokiniui individualią pagalbą ir pagalbą grupėje. Tuo tikslu įsteigtas namų darbų klubas, pradėta teikti pagalba mokiniui pamokoje: pradinėse klasėse ir 5–8 klasėse lietuvių k., matematikos, anglų k. vienoje pamokoje dirba du mokytojai. Dėl nuotolinio mokymosi pagalba 5–8 klasių mokiniams pradėta teikti tik nuo 2021 m. rugsėjo mėn. iš KK projekto lėšų įsigyta laboratorinių priemonių gamtos mokslų pamokoms ir nuo 2021 m. rugsėjo atliekama daugiau tiriamųjų darbų. Nupirktos 6 interaktyvios lentos, vyksta mokytojų mokymai, kaip dirbti su jomis, kad ugdymo procesas būtų efektyvesnis. Projekto dėka visiems mokslo metams nupirktos psichologo paslaugos, kurios reikalingos 36 proc. vaikų.

Gimnazija toliau dalyvauja Tarptautinėje programoje GLOBE, tarptautiniame UNESCO Baltijos jūros projekte, tarptautinėje Jaunimo apdovanojimų programoje Award, DofE tobulėjimo programoje. Įvyko ryškus pokytis projektinėje veikloje: pasibaigus karantinui Gimnazija pradėjo vykdyti tarptautinį projektą ERASMUS+ „Paukščiai Europos danguje“ (BIRDS OVER EUROPEAN SKIES), kurio dėka mokytojai galėjo dalyvauti projektinėse išvykose Portugalijoje ir Turkijoje, o 2021 m. spalio mėnesį projekto partneriai susitiko Anykščiuose, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje. Projekto „Paukščiai Europos danguje“ veiklos integruotos į Gimnazijos 2021–2023 metų ugdymo planą.

Gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 187 mokiniai ir 14 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Daugiau kaip 18 procentų vaikų – romų tautybės. Tai Gimnazijos išskirtinumas, reikalaujantis didesnio skirtingų kultūrų supratimo, tolerancijos ir pastangų, kad būtų pasiekta kiekvieno šioje mokymo įstaigoje besimokančio pažanga ir matomi pasiekimai, nes „čia gerbiamas ir laukiamas kiekvienas“.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija 2021 metais savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-22 pritartu ir 2019 m. kovo 27 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-84 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos strateginio plano 2019–2021 tvirtinimo“ patvirtintu Gimnazijos 2019–2021 m. strateginiu planu, 2020 m. gruodžio 29 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-184 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2021 m. veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintu Gimnazijos 2021 m. veiklos planu bei kitais Gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Strateginio plano įgyvendinimas

1 lentelė. Strateginio plano įgyvendinimas

| | |
|---|---|
| 1.Strateginis tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę. | |
| 1.1. Tikslas.Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams. | |
| <i>1.1.1. Uždavinys. Patobulinti pagalbos teikimo tvarkos aprašą.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| 70 proc. tėvų tenkins Gimnazijos teikiama pagalba vaikui mokantis. 75 proc. mokinių tenkins Gimnazijos teikiama pagalba jam mokantis. | 50 proc. tėvų tenkino Gimnazijos teikiama pagalba vaikui mokantis. Rezultatai nepasiekti dėl nuotolinio mokymo(si). |
| <i>1.1.2. Uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| 30 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų) bus naudojamos skirtingų lygių užduotys. 50 proc. mokytojų taikys grįžtamojo ryšio klausimynus (IQES online). | 30 proc. pamokų buvo naudojamos skirtingų lygių užduotys, mokytojai netaikė grįžtamojo ryšio klausimynų (IQES online). |
| <i>1.1.3. Uždavinys. Tobulinti bibliotekos veiklą.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Bibliotekoje kasmet bus pravesta 15 pamokų. 5 proc. mokinių ruoš namų darbus bibliotekoje. | Bibliotekoje pravesta 15 pamokų. Bibliotekoje vyko 2 mokyklos renginiai. Namų darbus bibliotekoje ruošė 5 proc. mokinių. |
| <i>1.1.4. Uždavinys. Plėtoti įvairiapusišką profesinį informavimą ir konsultavimą karjerai.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Kasmet bus pravesti 5 renginiai, skirti profesiniam informavimui ir konsultavimui. Kiekvienoje klasėje skiriamos 6 ugdymo karjerai klasės valandėlės. | Organizuoti 5 renginiai, I ir II G klasėse per metus pravesta 12 ugdymo karjerai klasės valandėlių. |
| 1.2. Tikslas. Tobulinti pamokos vadybą. | |
| <i>1.2.1. Uždavinys. Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| 50 proc. pamokų per metus bus taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir IKT. | Vyko nuotolinis mokymas, kurio metu buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir IKT. Grįžus prie kontaktinio mokymosi pasiekta 50 proc. inovatyvių metodų ir 70 proc. IKT taikymo |

| | |
|---|--|
| | pamokose. |
| <i>1.2.2. Uždavinys. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Pradiniame ugdyme ne mažiau kaip 20 proc. pamokų vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose. Mokytojai numatys ilgalaikiuose planuose ir ves ne mažiau kaip 3 pamokas netradicinėse aplinkose. | Pradiniame ugdyme 10 proc. gamtos mokslų pamokų vyko tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje. Pagrindiniame ugdyme 20 proc. gamtos mokslų pamokų buvo planuota eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. I–II klasėse 10 proc. socialinių mokslų pamokų planuota projekcinio darbo gebėjimams ugdyti. Uždavinys neįvykdytas dėl karantino. |
| <i>1.2.3. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemą.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Kiekvieno mokinio individuali pažanga bus aptariama su tėvais (pokalbių skaičius nuo mokinių skaičiaus 50 proc.). Pamokų, kuriose vyraus vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę, (60 proc. nuo stebėtų pamokų). Remiantis NMPP (nuo 2 kl.) mokinių rezultatai pagerės 0,5 proc. 75 proc. mokinių suvoks vertinimo tipus, metodus ir formas. Nebus skundų dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo. | Kiekvieno mokinio individuali pažanga buvo aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) (pokalbių skaičius 50 proc. nuo mokinių skaičiaus). |
| 2.Strateginis tikslas. Puoselėti bendradarbiavimu grįstą Gimnazijos kultūrą. | |
| 2.1. Tikslas. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir Gimnazijos atvirumą. | |
| <i>2.1.1.Uždavinys. Diegti įvairias bendradarbiavimo tarp Gimnazijos bendruomenės narių formas.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Gimnazijoje bus įrengta pasiūlymų dėžutė, bus sukurtas el. paštas idėjoms, kurios padėtų tobulinti Gimnazijos veiklą, teikti ir paviėšinti Gimnazijos internetinėje svetainėje ir Facebook Gimnazijos paskyroje. Idėjos, atsiųstos bendruomenės narių, socialinių partnerių, bus aptartos ir sudarytas jų įgyvendinimo planas. Tikimasi, kad bus pasiūlyta ne mažiau kaip 20 idėjų. Ne mažiau 10 proc. iš pasiūlytų idėjų bus galima realizuoti per trejus metus. | Gauti 2 pasiūlymai. Abu pasiūlymai įgyvendinti. |
| <i>2.1.2. Uždavinys. Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Kasmet vyks bent trys renginiai, suburiantys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę, kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. tėvų. | 7 G laidos šimtadienis (nuotoliniu būdu), paskutinio skambučio šventė, išleistuvės. Vyko tradiciniai renginiai: rugsėjo 1-osios šventė, Kazio Inčiūros 115-osioms gimimo metinėms skirtas renginys. Anykščių r. atvirame krepšinio 3x3 čempionato ture dalyvavo 33 komandos. Troškūnuose vyko |

| | |
|---|---|
| | Anykščių r. atviras futbolo 5x5 taurės turnyras, kuriame dalyvavo 8 komandos. |
| <i>2.1.3. Uždavinys. Stiprinti ryšius su buvusiais mokiniais.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Bus sukurta buvusių mokinių, apsilankusių Gimnazijoje, įrašų knyga, kasmet vyks ne mažiau 4 renginių, kuriuos moderuos buvę mokiniai. | Buvusių mokinių, apsilankusių Gimnazijoje, įrašų knyga, paskutinis įrašas atliktas 2021-10-02 (XXII laidos abiturientai). |
| <i>2.1.4. Uždavinys. Kurti poilsio zonas prasingam bendravimui.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Bus įrengtos bent dvi poilsio zonos pozityviam bendravimui, kurios taip pat gali būti naudojamos savivaldžiam mokymuisi. Įrengiant poilsio zonas, įsitrauks ne mažiau 10 proc. mokinių. | Įrengta lauko klasė, Gimnazijos trečiame aukšte – poilsio zona. |
| <i>2.2. Tikslas. Stiprinti esamus ir inicijuoti (plėtoti) naujus Gimnazijos ryšius.</i> | |
| <i>2.2.1. Uždavinys. Aktyvinti partnerystės ryšius su kitomis institucijomis.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| 10 proc. išaugs bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tai praturtins, aktyvins, plės mokinių formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, užtikrins atvykusių į Gimnaziją mokinių adaptaciją. Bus taikomos įvairios partnerystės formos. Partnerystė atskirų projektų metu, bendradarbiavimas žodiniu susitarimu, nuolatinės bendradarbiavimo sutartys ir pan. | Bendri renginiai su Troškūnų Švč. Trejybės bažnyčia, Troškūnų seniūnija, Anykščių miškų urėdijos, Troškūnų girininkija, E. Karaliūnienės žirgynu, Troškūnų KC, Anykščių regioniniu parku, Anykščių KKSC. |
| <i>2.2.2. Uždavinys. Tobulinti Gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius.</i> | |
| Vertinimo kriterijus | Pasiekta 2021 |
| Bus teikiama tikslinga informacija visuomenei apie Gimnazijos veiklą, vertybes, pasiekimus ir tai sudarys sąlygas formuoti teigiamam Gimnazijos įvaizdžiui. Bus kasmet analizuojama bendruomenės nuomonė apie Gimnaziją. Numatomos priemonės Gimnazijos įvaizdžiui gerinti. Rezultatai ir priemonės bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. | Informacija apie vykstančius renginius pateikiama Gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Renginiai aptariami savaitinėse bendruomenės valandose. Tarptautinio projekto ERASMUS + dalyvių padėkos Gimnazijos svečių knygoje. Gimnazijos aplinkoje pradėtas rengti gėlynas. |

Metinio veikos plano įgyvendinimas

2 lentelė. Metinio plano įgyvendinimas

| | | |
|--|---|--|
| <i>Tikslas. Pagerinti individualių mokymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo sąlygas.</i> | | |
| 1. Uždavinys. Teikti tikslingą pedagoginę pagalbą individualių | <i>Planuotos priemonės.</i> Pagalba vaikams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus – po pamokų veikiantis namų darbų | <i>Pasiekta.</i> Karantino metu 5–8 klasėse dirbta nuotoliniu būdu, todėl neveikė NDK. |

| | | |
|---|---|--|
| mokymosi poreikių turintiems mokiniams. | klubas (NDK) 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams. | Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti 1–4 ir 5–8 kl. NDK. |
| | <i>Planuota priemonė.</i> Individualios pagalbos mokiniams teikimas, kai klasėje dirba du mokytojai, iš kurių 1 atlieka mokytojo padėjėjo funkcijas. | <i>Pasiekta.</i> Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. teikiama pagalba pradinė klasių ir matematikos, lietuvių k., anglų k., fizikos dalykų pamokose, kai dirba du mokytojai: dalyko mokytojas ir padėjėjas. |
| 2. Uždavinys. Kurti palankesnę mokinių ugdymui (si) aplinką tobulinant ugdymo proceso organizavimą. | <i>Planuotos priemonės.</i> Edukacinių, aktyvių, lavinamųjų tyrinėti ir atlikti praktines užduotis aplinkų kitose gimnazijos erdvėse įrengimas. | <i>Pasiekta.</i> Iš KK lėšų nupirka priemonių, reikalingų tyrinėjimui ir praktinių užduočių atlikimui. Įsigyta lauko klasė. |

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

3 lentelė. Mokinių skaičiaus pokyčiai

| Programos pavadinimas | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|------|------------------------|------|-----------------|------|-----------------------------|------|------------------------------|------|------------------|------|
| Gimnazija ir jos skyriai | Ikimokyklinio ugdymo | | Priešmokyklinio ugdymo | | Pradinio ugdymo | | Pagrindinio ugdymo I dalies | | Pagrindinio ugdymo II dalies | | Vidurinio ugdymo | |
| | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| Gimnazija | | | 14 | 11 | 61 | 58 | 63 | 64 | 36 | 34 | 27 | 28 |
| Ikimokyklinio ugdymo skyrius | 18 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Raguvėlės skyrius | 8 | 12 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Viešintų daugiafunkcis centras | 8 | 4 | 1 | 4 | 7 | 6 | - | 17 | - | - | - | - |
| Iš viso | 34 | 36 | 20 | 15 | 68 | 64 | 63 | 81 | 36 | 34 | 27 | 28 |

- 2021 m. Gimnazijoje nemokamą maitinimą gavo 126 vaikai (50,8 proc.);
- pavežamų 1–12 kl. mokinių – 75 (38,6 proc.);
- 9 šeimoms buvo teikiamos socialinės paslaugos;
- 65 (1–12 kl.) mokiniai yra SUP (33,5 proc.).

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

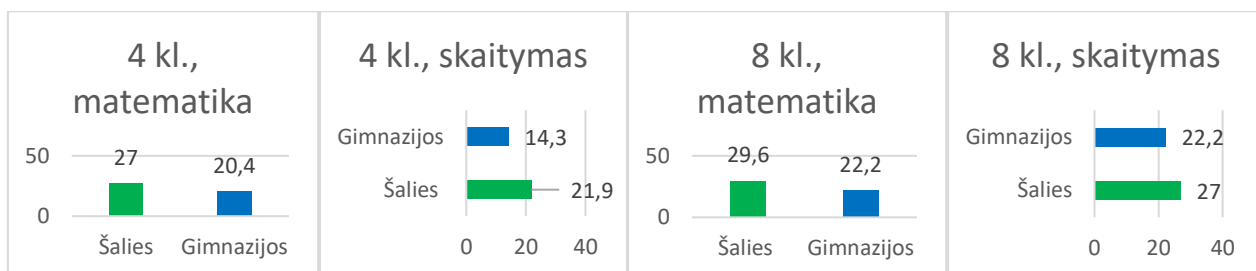
Gimnazijos mokinių pažangumas 2021 metais buvo 100 proc.

2021 m. visi Gimnazijos pradinį klasių mokiniai padarė pažangą, Viešintų daugiafunkcio centro – visi 5 mokiniai. 10 Gimnazijos ketvirtos klasės mokinių gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus, 1 – pasiekimų pažymėjimą, nes mokėsi pagal individualizuotą programą. Viešintų daugiafunkcio centro 1 mokinys įgijo pradinį išsilavinimą. Visi pradinį klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Visi 5–8, I G klasių mokiniai buvo perkelti į aukštesnes klases, t. y. 100 proc. mokinių.

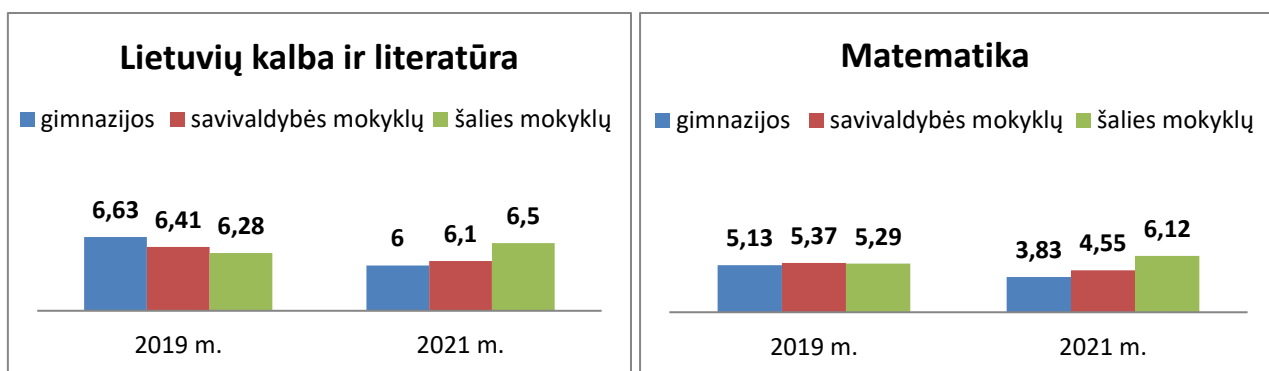
2021 m. Gimnazija dalyvavo 4 ir 8 kl. skaitymo ir matematikos e-NMPP patikrinime.

1 diagrama. NMPP taškų vidurkiai



17 mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos II dalį, jiems išduoti pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimai. Viešintų DC pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 6 mokiniai.

2 diagrama. PUPP rezultatų palyginimas



IV G klasės mokiniai laikė lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, istorijos, chemijos, fizikos brandos egzaminus.

VBE

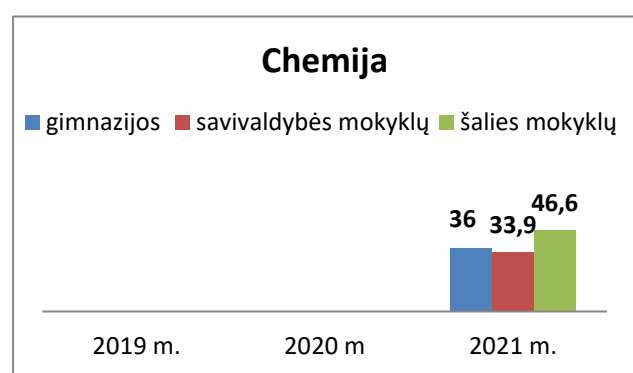
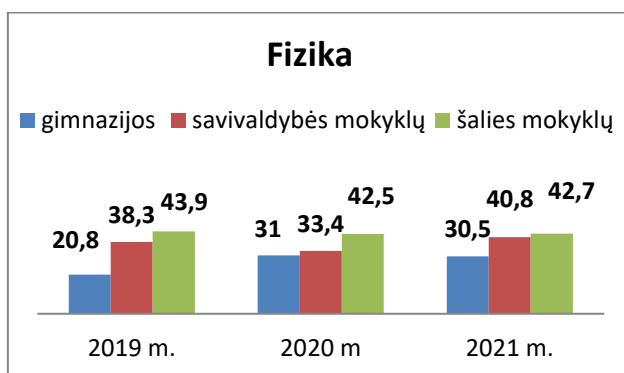
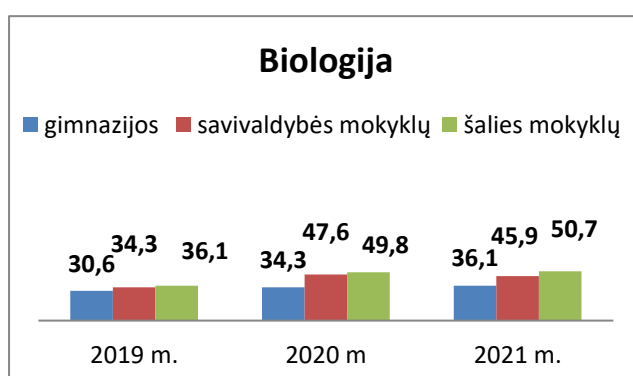
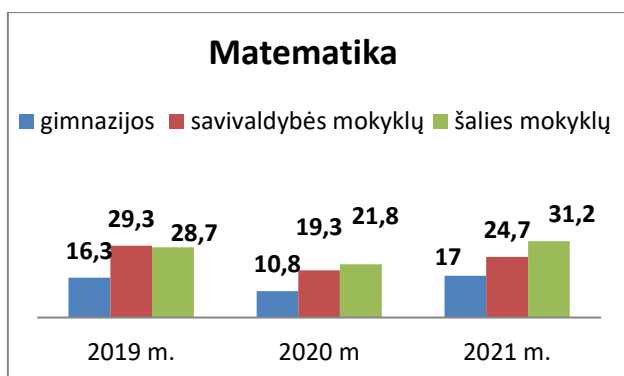
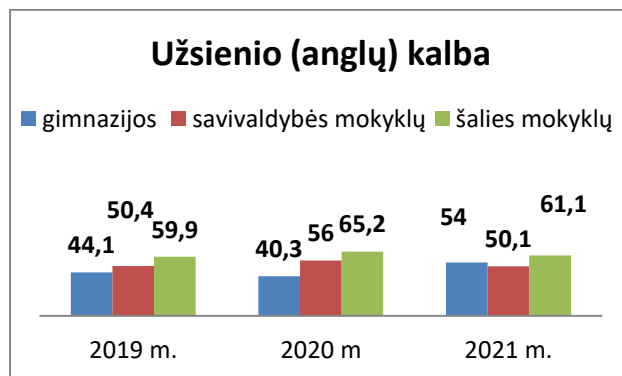
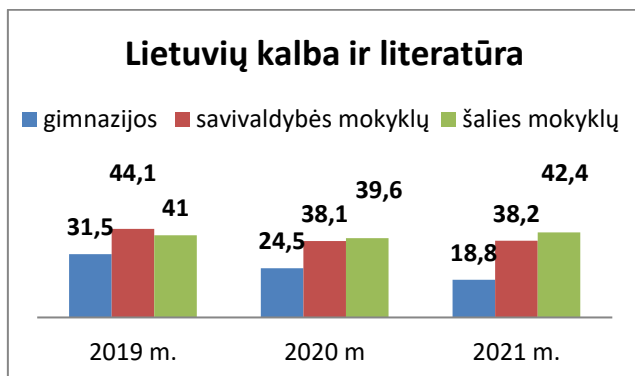
4 lentelė. VBE pasirinkimas ir rezultatai

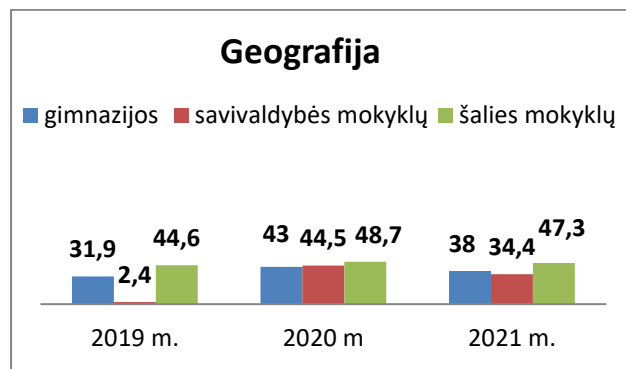
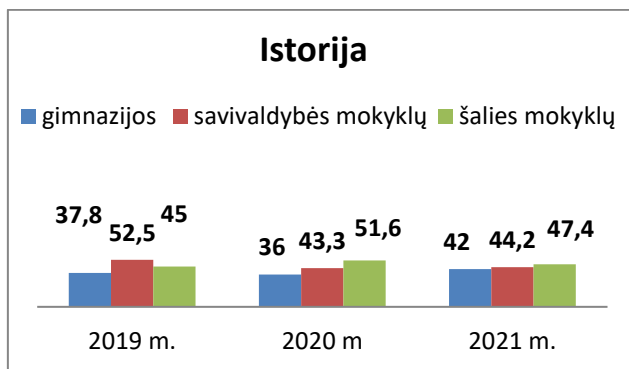
| Eil. Nr. | Egzaminas | Užsiregistravo | Laikė | Įvertinimas balais | | | Išlaikė / proc. | Neišlaikė /proc. |
|----------|------------------------------|----------------|-------|--------------------|-------|--------|-----------------|------------------|
| | | | | 16-35 | 36-85 | 86-100 | | |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 11 | 11 | 10 | - | - | 10 / 90,9 | 1 / 9,1 |
| 2. | Anglų k. | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | 8 / 100 | - |
| 3. | Rusų k. | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Matematika | 9 | 9 | 8 | - | - | 8 / 88,9 | 1 / 11,1 |
| 5. | Informacinės technologijos | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|----|----|---|---|---|----------|---|
| 6. | Biologija | 10 | 10 | 5 | 5 | - | 10 / 100 | - |
| 7. | Chemija | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 / 100 | - |
| 8. | Fizika | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 2 / 100 | - |
| 9. | Istorija | 5 | 5 | 2 | 3 | - | 5 / 100 | - |
| 10. | Geografija | 7 | 7 | 3 | 4 | - | 7 / 100 | - |

3 diagrama. VBE rezultatų palyginimas

Anglų kalbos, chemijos ir geografijos išlaikiusiųjų egzaminus vidurkis aukštesnis, negu rajono mokinių vidurkis.





Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis – 90,9 proc., 9,1 proc. mokinių mokėsi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą.

Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis – 100 proc.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis – 100 proc.

95 proc. mokinių dalyvauja Gimnazijos neformaliajame švietime.

Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokiniams lankyti kitų NVŠ teikėjų programas. Mokiniai lankė šokių būrelį „Tu tik šok“, jaunųjų futbolininkų būrelį.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Išaugo mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo programose, kurias teikia Gimnazija – jose dalyvauja 95 proc. mokinių.

Gimnazijos mokiniai aktyviai lankė ir kitų neformaliojo švietimo teikėjų programas: šokių, futbolo būrelių. Ypač populiari vaikų teatro studija „Mes“, veikianti prie Troškūnų KC ir kurią lankė daugiausia Gimnazijos mokiniai.

STEAM (praktika, jungiant mokslą, technologijas, inžineriją, meninius ir matematinius įgūdžius) ir toliau liko viena iš prioritetinių neformaliojo ugdymo krypčių. Du mokiniai skaitė pranešimus STEAM dalykų turinio plėtros konferencijoje Panevėžyje. Anykščių r. bendrojo ugdymo įstaigų mokinių konferencijoje du mokiniai pristatė darbus gamtotyrine tema. Tradicinį Anykščių r. fizikų konkursą „Nuo Žemės iki dangaus“ organizavo Gimnazijos mokiniai. Už dalyvavimą virtualių gamtos pamokų cikle „Pažintis su gamtininku“ keturi Gimnazijos mokiniai pelnė Anykščių rajono regioninio parko padėkas. Dalyvauta LMNŠC organizuotame 2021 m. viktorinų žaidime „Žmonių veikla. Padariniai. Sprendimai“, pelnyta padėka.

Gimnazijos skaitovų grupė bendradarbiaudama su Troškūnų KC Anykščių r. mokinių skaitovų konkurse laimėjo I vietą, o Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse pelnė II laipsnio diplomus. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape vienas mokinys laimėjo I vietą.

Rajono dailės olimpiadoje pelnyta III vieta, 53-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etape – I, II ir trys III vietos, 50-ojo tarptautinio epistolinio rašinio rajono konkurse I vieta, anglų kalbos konkurso rajono etape laimėtos II ir III vietos.

Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių piešinių ir nuotraukų konkurse „Biblijos takais“ pelnyta meniškiausio piešinio nominacija.

Svetainės www.miskininkas.eu organizuotame mokinių rašinių konkurse „Kodėl noriu būti miškininku“ Viešintų daugiafunkcio centro trys mokiniai tapo nugalėtojais.

2021 m. rudenį Troškūnų girininkijos arboretume ir Pažintiniame take vyko atviros rudens kroso varžybos, skirtos Europos Judumo savaitei pažymėti. Bėgime dalyvavo Gimnazijos bendruomenė, Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos- daugiafunkcio centro, Anykščių Jono Biliūno gimnazijos komandos. Rajono rudens kroso varžybose laimėtos dvi I vietos ir viena III.

Edukacinių konkursų „Olympis 2021“ pavasario ir rudens sesijose pelnyta 70 prizinių vietų, iš jų – 7 medaliai.

Pamokos kokybės pažanga

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: geras mikroklimatas pamokoje, mokinių ir mokytojų dialogas, vizualinių priemonių naudojimas pamokose, užduočių diferencijavimas, dominuojantys tobulintini stebėtų pamokų aspektai: individuali kiekvieno mokinio pažanga, pasiekimai pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas.

Pamokos kokybės pažanga, jos pokyčiai. Siekiant pamokos kokybės pažangos, Gimnazijoje buvo stebimos, aptariamoms ir vertinamos pamokos (karantino metu pamokos nebuvo stebimos). Nuo rugsėjo mėnesio pamokas stebėjo administracija ir kolegialiai mokytojai. Mokytojais buvo skatinami tobulinti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, pagalbos mokiniui srityse.

Pamokų lankomumo pokyčiai

5 lentelė. Lankomumo pokyčiai

| Koncentras | Praleista pamokų iš viso, sk. vienam mokiniui 2020–2021 m. m. | Praleista pamokų be pateisinamos priežasties, sk. vienam mokiniui 2020–2021 m. m. | +,- lyginant su 2019–2020 m. m. |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1–4 kl. | 60,98 | 0 | -0,05 |
| 5–8 kl. | 24,16 | 12,0 | 0 |
| I–II kl. | 28,79 | 2,7 | -4 |
| III–IV kl. | 13,2 | 8,7 | -59,7 |
| Iš viso Gimnazijoje, sk. vienam mokiniui: | 31,8 | 5,85 | -63,75 |

Priemonės pozityviam elgesiui palaikyti

Skatinant pozityvų elgesį buvo taikomos tokios priemonės: žodinė padėka, įrašas į TAMO dienyną, padėka raštu. Mokslo metų pabaigoje labiausiai garsinusiems per mokslo metus Gimnaziją,

pasiekusiems labai gerų mokymosi rezultatų ir pavyzdingo elgesio mokiniams – nemokama edukacinė išvyka.

Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje (Jaunųjų šaulių ir DofE programoje), dalis –14,4 proc.

Jaunieji šauliai – Lietuvos šaulių sąjungos nariai nuo 11 iki 18 metų. Jaunieji šauliai susipažino su Lietuvos šaulių sąjungos veikla ir tarnybos Lietuvos kariuomenėje ypatumais, dalyvavo Lietuvos valstybės šventėse, miesto renginiuose, stovykloje Vyžuonose (Utenos apskritis), Lietuvos šaulių XXIII žaidynėse Žemaitijoje.

Gimnazijoje buvo vykdoma DofE programa, viena iš šios programos veiklos krypčių – savanorystė. Mokiniais ši programa padeda ugdyti ištvermę, pasiekti savo pačių užsibrėžtų tikslų.

Mokinių savivaldos institucijų inicijuota ir įgyvendinta veikla: dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“. Mokiniai mokėsi rūšiuoti atliekas. Į projektą įsitraukė 100 proc. Gimnazijos 1–12 klasių mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga, jos pokyčiai

Gimnazijoje buvo ugdomas bendruomenės narių pilietinis sąmoningumas, tobulinamas bendruomenės narių pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas, stiprinama sąmoninga mokinių elgesio ir drausmės kultūra.

Puoselėjant Gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir istorinę savimonę buvo minimos Lietuvos valstybės šventės ir minėtinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Vilties ir Gedulo diena.

Jaunieji šauliai kartu su Troškūnų seniūnija ir Troškūnų KC dalyvavo Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimuose. Tradiciškai pažymėta Lietuvos žydų genocido diena (rugsėjo 23 d.), aplankant Troškūnų apylinkėse žydų atminties vietas. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas žygis dviračiais „Garbės ratas“, skirtas žuvusiems šauliams ir pokario metų partizanams atminti.

2021 metais buvo veiksmingai aktyvinamas mokinių sąmoningumas, ugdomi tautiniai, patriotiniai jausmai, tolerancija, solidarumas ir pilietiškumas.

Mokinių emocinis saugumas

Smurto prevencija Gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų ugdymo turinį, popamokinę ir projektinę veiklą, klasės valandėles ir Gimnazijos renginius. Olweus patyčių prevencijos programa integruojama į visas Gimnazijos veiklas. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Gimnazijos veiklos įsivertintos atliktas rugsėjo mėnesį pagal kokybės įsivertinimo grupės sudarytus klausimynus. Apklausti 46,7 proc. mokinių ir 75 proc. mokytojų. Kaip aukščiausią vertę mokiniai pažymėjo, kad pamokose naudojamos įvairios priemonės jiems yra naudingos. Mokytojai nustatė, kad ugdymo planai ir tvarkaraščiai atitinka jų lūkesčius. Ir mokiniai, ir mokytojai sutiko, kad tobulintinas mokymas(is) netradicinėse aplinkose ir erdvėse.

Mokytojų lyderystė bei kompetencijų pažanga

8 mokytojai dirbo mokyklinių brandos egzaminų, dalykinių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose.

3 mokytojai dirbo valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 21 val.

Mokytojų inovacijos, idėjos, iniciatyvos.

Pagalbos mokiniui specialistai organizavo rajoninius renginius specialiųjų poreikių turintiems mokiniams: matematinę viktoriną „Pasukim galveles“, individualių ugdymo poreikių turinčių mokinių virtualios kūrybos darbų parodą „Mano draugas yra...“.

Gimnazijos mokytojai pravedė jau tradiciniais tapusius rajoninius renginius: fizikos rajoninį konkursą 7–8 klasių mokiniams „Nuo Žemės iki dangaus“, viktoriną 5–8 klasių mokiniams, skirtą Europos dienos paminėjimui, organizavo giesmių šventę, skirtą Šv. Cecilijai paminėti.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo rajono mokytojų metodinėje veikloje. Trys gimnazijos mokytojai vadovavo rajono dalykų mokytojų metodiniams būreliams. Du mokytojai skleidė gerą patirtį šalyje, penki – Anykščių r. savivaldybėje.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 95 proc.

Gimnazijoje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo Gimnazijos pažangą: Metodinė taryba ir metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Nuotolinio mokymo aprašo, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano, Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo, Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašų rengimo grupės. Didžiausią įtaką Gimnazijos veiklos gerinimui daro Pokyčių komanda, kuri vadovaujasi pasidalytos lyderystės principu.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 41 val.

III SKYRIUS VEIKLOS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

6 lentelė. Gimnazijos pasiekimų rodikliai

| Rodiklio pavadinimas | 2020 m. rezultatai | 2021 m. rezultatai |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI | | |
| 1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas, proc. | 100 | 100 |
| 1.2. Vienam mokiniui tenkantis laikyti brandos egzaminai, skaičius | 3,4 | 4,6 |

| | | |
|---|------------|------------|
| 1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis | 100 proc. | 100 proc. |
| 1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis | 82 proc. | 90,9 proc. |
| 1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis | 88,8 proc. | 100 proc. |
| 1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis | 100 proc. | 100 proc. |
| 2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis | | |
| 2.1. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius | 94 | 102 |
| 2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius | - | 3 |
| 2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 43 | 72 |
| 2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius | 3 | 6 |
| 2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius | - | - |
| 2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius | - | 3 |
| 2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius | - | - |
| 3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius | | |
| 3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius | - | 10 |
| 3.2. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius | - | 12 |
| 3.3. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius | - | 10 |
| 3.4. Integruotos pamokos, skaičius | 2 | 90 |
| 4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius | | |
| 4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius | 4 | 9 |
| 4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis, proc. | 79 | 95 |
| 4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius | - | - |
| 4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius | - | 1 |
| 4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius | 1 | 3 |
| 4.6. Vykdyti tarptautinio lygmens projektai, skaičius | 4 | 5 |
| 4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis, proc. | 32 proc. | 50 proc. |
| 4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius | 21,8 | 5,85 |
| 4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis, proc. | 19 proc. | 16 proc. |
| 4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius | - | 1 |
| 4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis | - | - |
| 4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius | 10 | 10 |
| 4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis, proc. | 100 | 100 |
| 5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis, proc. | | |
| 5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis, proc. | - | 46,7 proc. |
| 5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis, proc. | - | - |
| 5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis, proc. | - | 75 proc. |
| 6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc. | | |
| 6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc. | 2 | 22 proc. |

| | | |
|--|-------|---------|
| 6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis, proc. | - | 9 proc. |
| 6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis, proc. | 45 | 50 |
| 6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis, proc. | 20 | 25 |
| 6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui | 68 | 21 |
| 6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius | - | 5 |
| 6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius | - | - |
| 6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius | - | - |
| 6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui | 68 | 41 |
| 6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius | - | 1 |
| 6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis, proc. | 93 | 95 |
| 6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla darė įtaką mokyklos pažangai, skaičius | 3 | 10 |
| 6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius | - | 2 |
| | | |
| 7.1. Gauta 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Eur | 653 | 775 |
| 7.2. Gauta lėšų projektinei veiklai, Eur | 28674 | 42941 |
| 7.3. Lėšų pritraukimas iš kitų galimų finansavimo šaltinių, Eur | - | - |

IV SKYRIUS KITA INFORMACIJA

Personalo ir finansų valdymas

Gimnazijos vadovai: direktorius – vadybinis stažas 37 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,5 pareigybės) – vadybinis stažas 15 m, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams (0,75 pareigybės) – vadybinis stažas 10 m.

2021 m. Gimnazijoje dirbo 22 mokytojai: 2 įgiję mokytojo, 10 – vyresniojo mokytojo, 9 – mokytojo metodininko, 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 3 švietimo pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, turintis metodininko kvalifikacinę kategoriją, vyr. socialinis pedagogas, vyr. logopedas. Dirbo 1 mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir 17 aplinkos darbuotojų.

Viešintų daugiafunkciame centre dirbo 2 ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojai, 1 pradinio ugdymo vyr. mokytojas (turintis ir 0,35 logopedo pareigybės), 1 tikybos mokytojas, 1 šokio mokytojas, 2 aplinkos darbuotojai.

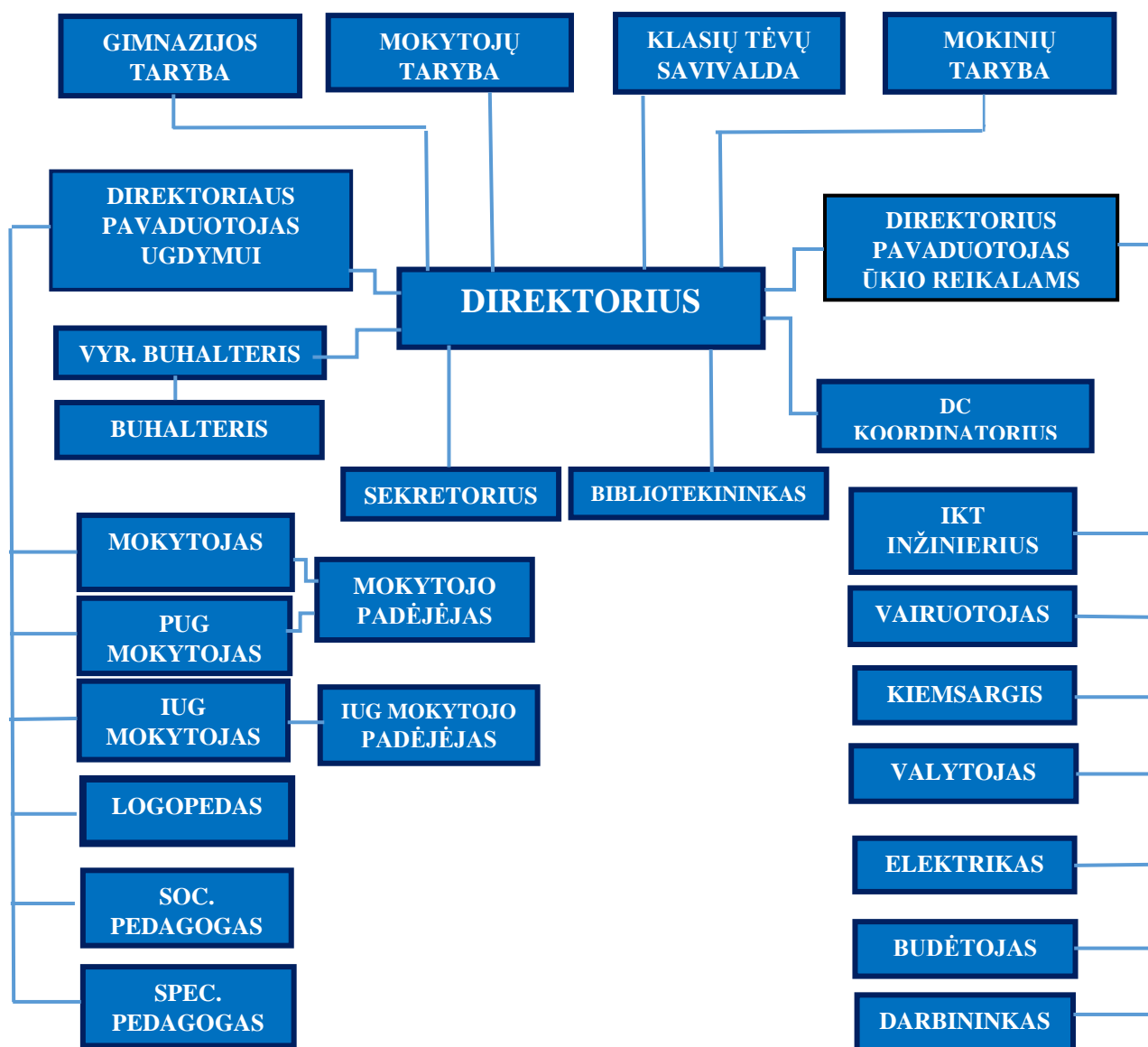
Raguvėlės skyriuje dirbo 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai bei 3 aplinkos darbuotojai.

Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirbo 1 vyr. mokytojas, 1 mokytojas, 2 aplinkos darbuotojai.

Iš viso dirbo 62 darbuotojai. Gimnazijai patvirtintos 67 pareigybės.

2021 m. Gimnazijos struktūra:

1 schema. Gimnazijos organizacinė struktūra



Turto valdymas

Gimnazijos nekilnojamojo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, plotas – 8348 m², išnuomotas plotas – 169,62 m.²

Faktinių Gimnazijos nekilnojamojo turto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 19403 Eur.

Per biudžetinius metus Gimnazijos įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamojo turto, įgyto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, vertė – 76908,50 Eur.

Per praėjusius biudžetinius metus Savivaldybės administracijos padalinių ir (ar) savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos pateiktų rekomendacijų, reikalavimų nebuvo.

Dokumentų valdymas

Gimnazijoje dokumentacija tvarkoma pagal kiekvienais metais su Anykščių r. savivaldybės administracijos direktoriumi suderintą ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintą dokumentacijos planą.

Buhalterinėje apskaitoje naudojamos apskaitos programos FINAS, FINALGA, FINNET, VSAKIS.

Gimnazijos dokumentų apyvarta per biudžetinius metus vnt. (siunčiamų, gautų ir kitų sudarytų dokumentų skaičius) – 1407 (1103 vnt. – gaunami, siunčiami raštai, direktoriaus įsakymai: veiklos, komandiruočių ir atostogų, personalo valdymo, mokinių klausimais, 304 vnt. – buhalterijos siunčiami dokumentai).

Gimnazijos sudarytų elektroninių dokumentų, pasirašytų saugiu elektroniniu parašu, įskaitant siunčiamus ir gaunamus, 121 vnt., t. y. 8,6 procento per biudžetinius metus nuo visų Gimnazijos dokumentų metinės apyvartos.

Viešųjų pirkimų organizavimas

Per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų vertė –239641 Eur, pokytis su praėjusiais metais 59163 Eur (padidėjimas).

Per CVP IS buvo vykdyti 1 pirkimas.

Įstaigos per biudžetinius metus sudaryta viešųjų pirkimų sutarčių 24 (pokytis su praėjusiais metais – 5 sutartys), vertė 40414 Eur (pokytis su praėjusiais metais + 15794 Eur).

Informacinių technologijų ir vidaus administravimo sistemos valdymas

Naudojamų informacinių sistemų skaičius – 14.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 78.

Nešiojamieji kompiuteriai – 30, planšetiniai kompiuteriai – 73.

Naudojamo interneto ryšio sparta Gb/s – 1.0. Internetinio ryšio išlaidos per metus – 2590,69 Eur.

Įstaigos per biudžetinius metus patirtos faktinės kompiuterių, informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos 2367,65 Eur.

Programų ir projektų valdymas

Gimnazija dalyvauja „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimo diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ projekte. Iš projekto lėšų Viešintų daugiafunkciam centrui nupirkta 14 jogos kilimėlių ir 28 kamštinės jogos plytos už 698,46 Eur, į darbą Viešintų daugiafunkciame centre priimta jogos mokytoja.

Toliau tęsiamas KK projektas. Už projekto lėšas nupirktos 3 interaktyvios lentos už 6957 Eur, lauko klasė už 2600 Eur, gamtos mokslams reikalingi rinkiniai laboratorinių darbų atlikimui už 3530,01 Eur, po pamokų mokiniai gali ruošti pamokas „Namų darbų klube“, per pamokas teikiamos mokytojo padėjėjo paslaugos, kartą per mėnesį atvyksta psichologas.

Toliau vykdomas ERAZMUS+ projektas „BIRDS OVER EUROPEAN SKIES“, jo vykdymui gautos lėšos buvo panaudotos mokytojų išvykoms į Turkiją ir Portugaliją – 3601,75 Eur, nupirkti 4 žiūronai už 978 Eur.

Papildomai gautos lėšos nuo Savivaldybės biudžeto asignavimų sudarė 3,6 proc.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

2021 metais gauti asignavimai, jų panaudojimas:

7 lentelė. Gautų asignavimų naudojimas

| Eil. Nr. | Išlaidų straipsnio pavadinimas | Gautos lėšos (skirti asignavimai) tūkst. Eur | Panaudotos lėšos tūkst. Eur |
|---|---|--|-----------------------------|
| MOKYMO LĖŠOS (Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ir Viešintų DC) | | | |
| 1. | Mokytojų ir kt. pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis | 587,9 | 587,9 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 10,4 | 10,4 |
| 3. | Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir ugdymo karjerai | 0,9 | 0,9 |
| 4. | Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos | 8,3 | 8,3 |
| 5. | Mokytojų kvalifikacijai kelti skirtos lėšos | 2,1 | 2,1 |
| 6. | IKT diegti ir naudoti | 1,6 | 1,6 |
| 7. | Darbdavių socialinė parama | 18,5 | 18,5 |
| 8. | Ilgalaikio materialaus turto įsigijimas | 4,6 | 4,6 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 634,3 | 634,3 |
| MOKINIŲ KONSULTAVIMUI SKIRTOS LĖŠOS | | | |
| 1. | Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 3,9 | 3,9 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 3,9 | 3,9 |
| LĖŠOS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIAUS OPTIMIZAVIMUI | | | |
| 1. | Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 1,0 | 1,0 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 1,0 | 1,0 |
| LĖŠOS, SKIRTOS SOCIALINĘ RIZIKĄ PATIRIANČIŲ VAIKŲ IKIMOKYKLINIAM UGDYMIUI | | | |
| 1. | Mokytojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 2,5 | 2,5 |
| 2. | Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos | 3,4 | 3,4 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 5,9 | 5,9 |
| MOKYMO LĖŠOS (Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius, Raguvėlės skyrius, Viešintų ikimokyklinio ugdymo grupė) | | | |
| 1. | Mokytojų darbo užmokestis | 71,6 | 71,6 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 1,0 | 1,0 |
| 3. | Lėšos pažintinei veiklai ir ugdymui | 0,1 | 0,1 |
| 4. | Ugdymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos | 0,7 | 0,7 |
| 5. | Mokytojų kvalifikacijai kelti skirtos lėšos | 0,2 | 0,2 |
| 6. | IKT diegimui ir naudojimui skirtos lėšos | 0,2 | 0,2 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 73,8 | 73,8 |
| GINNAZIJS IR VIEŠINTŲ DC APLINKOMS FINANSUOTI | | | |
| 1. | Ūkio personalo darbo užmokestis | 188,8 | 188,8 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 2,9 | 2,9 |
| 3. | Prekių ir paslaugų ūkiui gauta | 98,8 | 98,8 |
| 4. | Darbdavių socialinė parama | 4,6 | 4,6 |
| 5. | Ilgalaikio turto (saulės elektrinės) įsigijimas | 27,7 | 14,7 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 322,8 | 309,8 |
| ATSINAUJINANČIŲ ENERGIJOS IŠTEKLIŲ (SAULĖS ELEKTRINĖS) ĮRENGIMO LĖŠOS | | | |
| 1. | Ilgalaikio turto (saulės elektrinės) įsigijimas | 43,6 | 43,6 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 43,6 | 43,6 |
| IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUI FINANSUOTI | | | |
| 1. | Ūkio personalo darbo užmokestis | 57,3 | 57,3 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 2,3 | 2,3 |
| 3. | Prekių ir paslaugų ūkiui gauta | 20,8 | 20,8 |
| | Iš viso gauta lėšų: | 80,4 | 80,4 |
| IŠ VISO GAUTA IR PANAUDOTA LĖŠŲ: | | 1165,7 | 1152,7 |

| Eil. Nr. | Išlaidų straipsnio pavadinimas | Gautos lėšos tūkst. Eur | Panaudotos lėšos tūkst. Eur |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ PAJAMOS | | | |
| 1. | Ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimui | 14,0 | 5,2 |
| 2. | Transporto išlaikymui | 0,5 | 0,3 |
| 3. | Kitoms prekėms įsigyti | 3,0 | 2,2 |
| | Iš viso lėšų: | 17,5 | 7,7 |

2021 m. gruodžio 31 d. Gimnazija mokėtinų sumų (kreditorinio įsiskolinimo) neturi.

2021 m. gruodžio 31 d. gautinas sumas sudaro:

tėvų mokestis už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo skyriuose – 1095,78 Eur.

VšĮ „Bruneros“ už komunalines paslaugas – 364,01 Eur.

VšĮ „Bruneros“ už turto nuomą – 47,62 Eur.

UAB Anykščių šiluma už komunalines paslaugas (elektra Raguvėlės sk.) – 173,16 Eur.

2021 m. tėvai už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėse sumokėjo 7454 Eur. Už juos buvo pirktos kanceliarinės prekės ir higienos priemonės, sumokėta už ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų maitinimą. Už valgyklos patalpų nuomą gauta 722 Eur, kurie buvo panaudoti ūkinio inventoriaus pirkimui.

2021 metais gauta 1,2 proc. GPM paramos – 775 Eur.

Direktorė

Janina Palikevičienė

PRITARTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos tarybos

2022 m. vasario 11 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. GT-1