



**Troškūņu Kazio Inčiūros gimnazijas
veiklos planas 2022 metams**

PATVIRTINTA
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr.V-246

TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

I SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

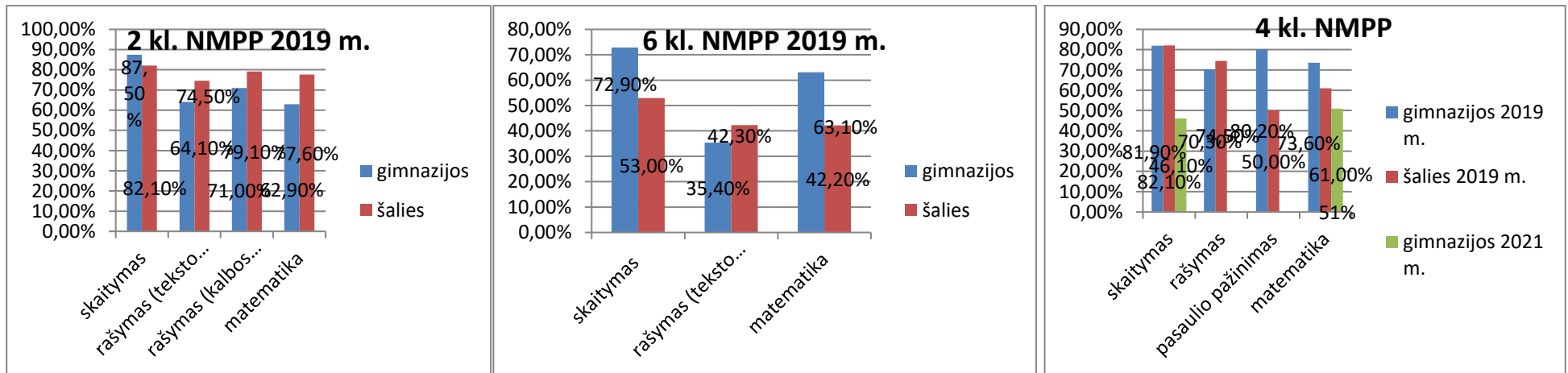
Tikslas. Pagerinti individualių mokymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo sąlygas.		
1. Uždavinys. Teikti tikslingą pedagoginę pagalbą individualių mokymosi poreikių turintiems mokiniams.	<i>Planuotos priemonės.</i> Pagalba vaikams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus – po pamokų veikiantis namų darbų klubai (NDK) 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams.	<i>Pasiekta.</i> Karantino metu 5–8 klasėse dirbta nuotoliniu būdu, todėl neveikė NDK. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti 1–4 ir 5–8 kl. NDK.
	<i>Planuota priemonė.</i> Individualios pagalbos mokiniams teikimas, kai klasėje dirba du mokytojai, iš kurių 1 atlieka mokytojo pagalbos padėjėjo funkcijas.	<i>Pasiekta.</i> Nuo 2021 m. rugsėjo teikiama pagalba pradinė klasių ir matematikos, lietuvių k., anglų k., fizikos dalykų pamokose, kai dirba du mokytojai: dalyko mokytojas ir padėjėjas.
2. Uždavinys. Kurti palankesnę mokinių ugdymui(si) aplinką tobulinant ugdymo proceso organizavimą.	<i>Planuotos priemonės.</i> Edukacinių, aktyvių, lavinamųjų tyrinėti ir atlikti praktines užduotis aplinkų kitose gimnazijos erdvėse įrengimas.	<i>Pasiekta.</i> Iš KK lėšų nupirkta priemonių, reikalingų tyrinėjimui ir praktinių užduočių atlikimui. Įsigyta lauko klasė.

II SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMAI IR PAŽANGA

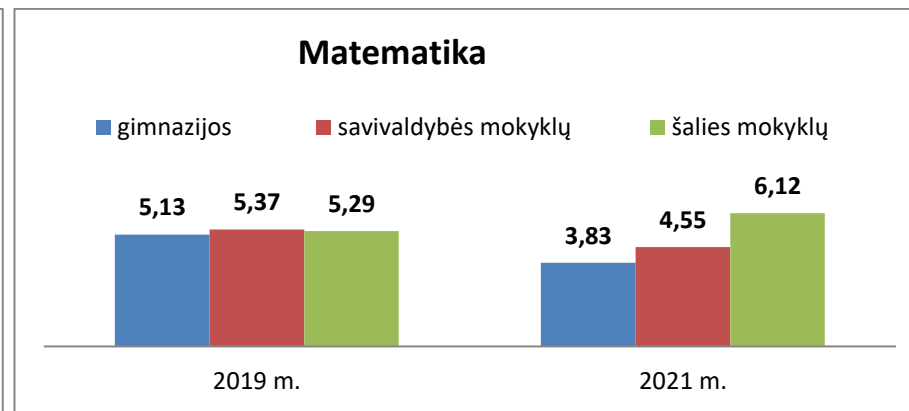
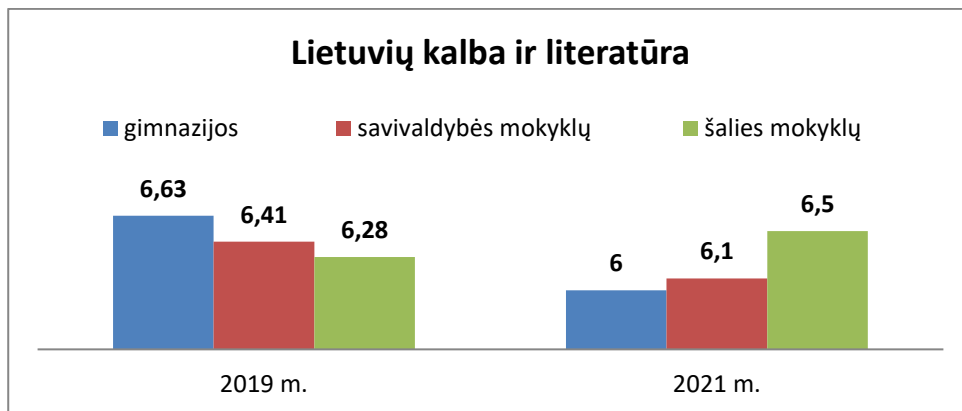
NMPP

1 diagrama. NMMPP rezultatai



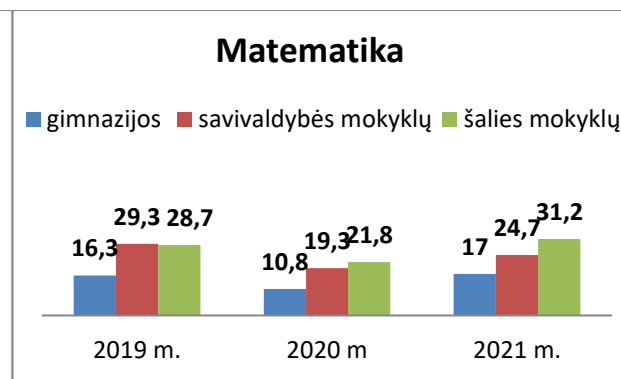
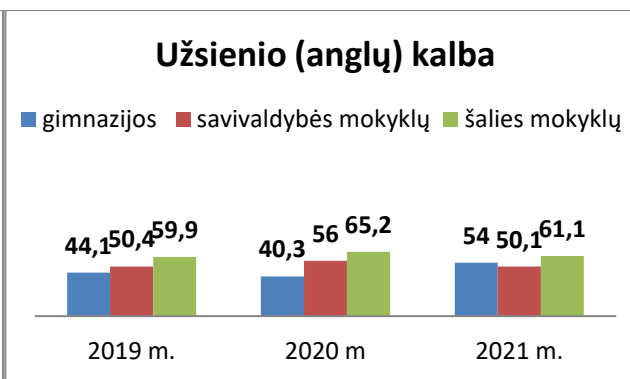
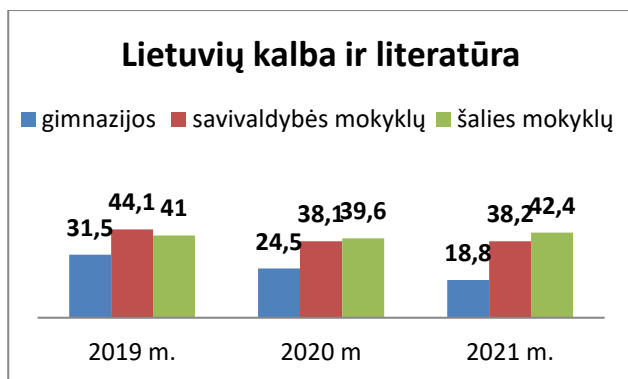
PUPP

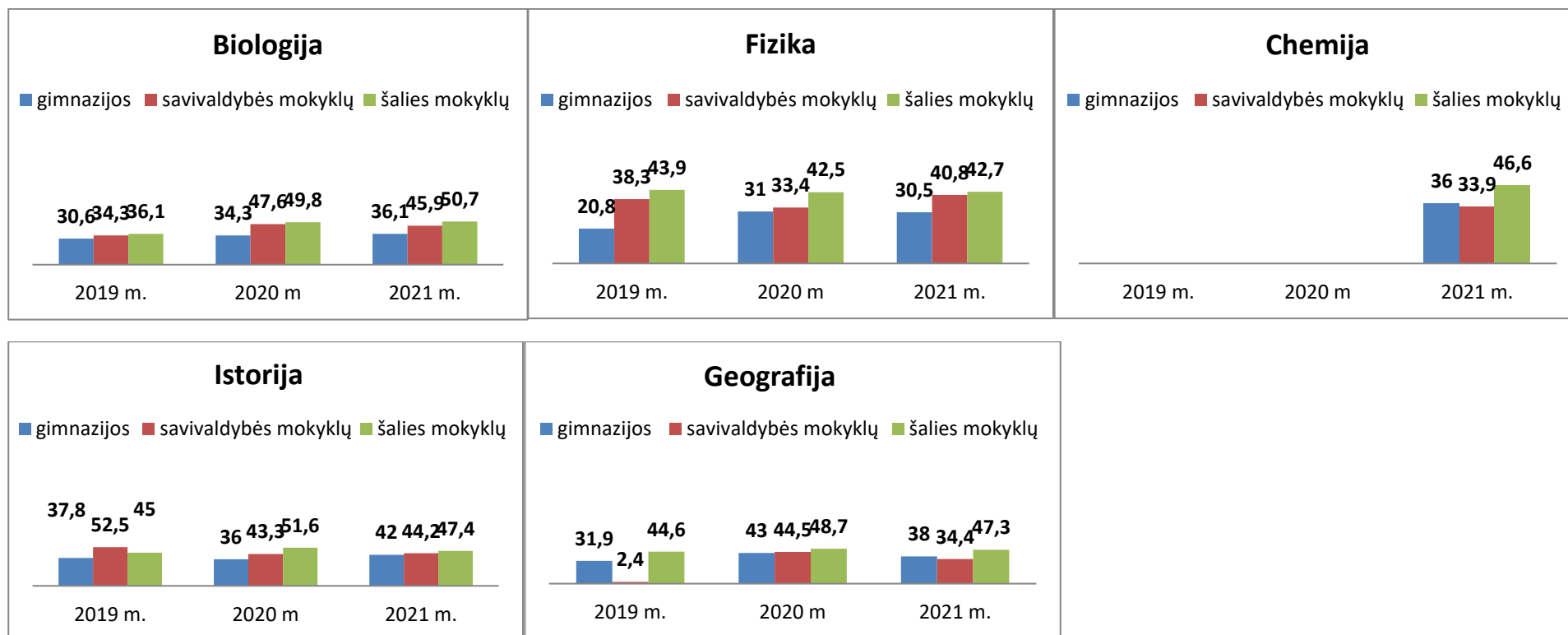
2 diagrama. PUPP rezultatai



Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

3 diagrama. VBE rezultatai





2019

Ilentelė. 2019–2021 m. VBE egzaminų rezultatų palyginimas

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	13	13	6	4	1	100% (13)	-
2.	Anglų k.	14	14	6	7	1	100% (14)	-
3.	Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-

4.	Matematika	13	12	7	1	-	66,66% (8)	33,33% (4)
5.	Informacinės technologijos	1	1	-	-	-	0%(0)	100% (1)
6.	Biologija	12	11	8	3	-	100% (11)	-
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	-
8.	Fizika	4	4	3	-	-	75% (3)	25% (1)
9.	Istorija	8	8	4	4	-	100% (4)	-
10.	Geografija	10	9	7	2	-	100% (9)	-

2020

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	5	1	-	75% (5)	25% (2)
2.	Anglų k.	7	7	3	4	-	100% (7)	-
3.	Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Matematika	6	5	3	-	-	60% (3)	40% (2)
5.	Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	-
6.	Biologija	3	3	2	1	-	100% (3)	-
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	-
8.	Fizika	2	1	1	-	-	100% (1)	-
9.	Istorija	5	4	2	2	-	100% (4)	-
10.	Geografija	3	3	1	2	-	100% (3)	-

2021

Eil. Nr.	Egzaminas	Užsiregistravo	Laikė	Įvertinimas balais			Išlaikė	Neišlaikė
				16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	11	10	-	-	90,9% (10)	1(9,1)
2.	Anglų k.	8	8	3	4	1	100%	-
3.	Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Matematika	9	9	8	-	-	88,9% (8)	1(11,1)
5.	Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	-
6.	Biologija	10	10	5	5	-	100% (10)	-
7.	Chemija	1	1	-	1	-	100% (1)	-
8.	Fizika	2	2	1	1	-	100% (2)	-
9.	Istorija	5	5	2	3	-	100% (5)	-
10.	Geografija	7	7	3	4	-	100% (7)	-

Abiturientų stojimo rezultatai

2 lentelė. Abiturientų stojimo rezultatai

Mokslo metai	Abiturientų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus	Gavo pažymėjimus	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas		Pradėjo dirbti	
				sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%	Lietuvoje	Užsienyje
2018-2019	19	19	-	3 (1)	15,8 (33,3)						

2019-2020	12	12	-			3 (1)	25 (8,3)	5	41,7	4	
2020-2021	15	15	-	3 (1)	20 (7)	5 (1)	33 (7)	1	7	6	

Tolimesnė 10-okų veikla

3 lentelė. Dešimtokų tolesnė veikla

Mokslo metai	10-okų skaičius m. m. pabaigoje	Gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus	Gavo pažymėjimus	Tęsia mokslą bendrojo ugdymo mokyklos III klaseje		Vidurinių išsilavinimą įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti		Kartoja kursą
				Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje	Kitoje šalies/ rajono gimnazijoje			Lietuvoje	Užsienyje	
2018–2019	17	16	1	15	1					
2019–2020	18	16	2	13	1	1	1	2		
2020–2021	17 6 *VDC	17 6*VDC		14	1 1	2 2				

*VDC – Viešintų daugiafunkcis centras

III SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.					
1	2	3	4	5	6
Uždavinys	Priemonė	Atlikimo data, laikas	Atsakingi asmenys ir vykdytojai	Resursai	Sėkmės kriterijai
1.1. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų	1.1.1. Pažangos matavimo sistemos	2022 m. sausis - birželis	Direktoriaus pavaduotojas	ML	Patobulintą mokinio pažangos matavimo sistemą naudoja 40

įsitraukimo į mokymosi procesą.	sukūrimas ir praktinis naudojimas. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas. 4 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 9 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas.		ugdymui, Metodinė taryba		proc. mokytojų. 20 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebi savo pamatuotą pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų.
1.2. Tikslingai ugdyti mokinių, ypač tų, kurių lietuvių kalba ne gimtoji (romų), gebėjimus.	1.1.2. Kas savaitę organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos 1–4 ir 5–8 klasių romų tautybės mokiniams, per kurias suteikiama individuali pagalba pagal kiekvieno poreikius. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.	2022 m. sausis - birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba (kalbų metodinė grupė)	ML, KK	Iki 2020–2022 m. m. pabaigos 40 proc. visų 1–4 ir 5–8 kl. mokinių, ir 20 proc. romų tautybės mokinių darbo asmeninę pažangą.
1.3. Gerinti susitarimų kultūrą.	1.1.3. „Mano mokymosi dienoraščio“ pildymas 5 kl. po signalinių trimestro ir trimestrų pabaigoje.	Nuo 2022 m. vasario mėn. dienoraštis pildomas 5 kl., nuo 2022 m. rugsėjo – 5 ir 6 kl.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba (klasių auklėtojų metodinė grupė), Mokytojų taryba,	ML	Analizuojant trimestro rezultatus aptarimuose dalyvauja 100 proc. mokinių, mokytojų ir 25 proc. 1–IVG mokinių tėvų.

	Signalinių ir trimestrų rezultatų aptarimai. 9 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.		1–IVG klasių auklėtojai		
1.4. Padėti tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo (si) veiksmingumą.	1.1.4. Mokiniam sistemingai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mediatoriaus, psichologo pagalba. Sistemingai analizuojamas ir aptariamas pagalbos mokiniui teikimas. VGK. 3 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas. <i>(Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo plano, patvirtinto</i>	2022 m.	VGK, VEGA projekto pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, mediatorius), Metodinė taryba (pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė)	ML, KK, VEGA projekto lėšos	100 proc. mokinių bus suteikta reikalinga socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mediatoriaus, psichologo pagalba. VGK posėdžiuose nuolat aptariama mokiniui teikiama pagalba.

	<i>gimnazijos direktoriaus 2020-09-24 įsakymu Nr. V-120, 2021 m. rugsėjo 30 d. patikslinimas Nr.1)</i>				
1.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas siekiant probleminių vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir siekiant pažangos.	1.1.5. Kartą per savaitę įvairių ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas. Kartą per mėnesį tėvų konsultavimas jiems priimtina forma. 3 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.	Per 2022 m. mokslo metus (kartą per savaitę)	VGK, Metodinė taryba (pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė)	ML	Siekama, kad 50 proc. probleminių vaikų patirs sėkmę.
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.					
2.1. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.	2.1.1. Mokytojų kompetencijų didinimas, siekiant savivaldaus mokymo (si). Mokymai „Mokytojų veiklos ypatumai vykdant įtraukujį ugdymą“. 4 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KK	100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose. Per 2021–2022 m. m. antrą pusmetį 10 proc. 5 mokomųjų dalykų (anglų k., lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo) pamokų organizuojamos mokantis savivaldaus mokymosi būdu.

2.2. Taikyti savivaldaus mokymo(si) strategijas pamokose.	2.2.2. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba (dalykų metodinės grupės)	ML	25 proc. mokytojų savo pamokose taikys savivaldaus mokymosi elementus. Apie 20 proc. mokinių baigs pagrindinio ugdymo programą pasiekę pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (dabar 17 proc.).
2.3. Skatinti individualių mokinių pasiekimų ūgtį.	2.2.3. Pagalbos teikimas mokiniui mokantis savivaldžiai ir socialiai. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.	2022 m.	Metodinė taryba (dalykų metodinės grupės)	ML	10 proc. laiko mokiniai mokysis savivaldžiai ir socialiai. 2 proc. padidės 5–8 ir I–IVG klasių mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.
2.4. Pagerinti ugdymo (si) aplinką.	2.2.4. Šiuolaikinių mokymosi priemonių įvaldymas ir naudojimas ugdymo procese siekiant mokymosi motyvacijos didinimo ir pažangos. 5 priedas. Pamokų stebėsenos planas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	KK, ML	90 proc. mokytojų bus įvaldę įsigytas šiuolaikines interaktyvias mokymosi priemones ir naudos jas pamokose. 90 proc. pamokų bus naudojamos šiuolaikinės priemonės (išmaniosios lentos, hibridinė įranga, dokumentų kameros,

					grafinės planšetės ir kt.), skatinančios mokinių susidomėjimą mokomuoju dalyku.
2.5. Nukreipti socialines veiklas į Gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą bei tobulinimą.	2.2.5. Edukacinių erdvių panaudojimas (lauko klasė) ugdymo procese, poilsio erdvės sukūrimas II gimnazijos aukšte. 2 priedas. Mokinių tarybos veiklos planas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Mokinių taryba, socialinis pedagogas	ML, 1,2 proc. GPM lėšos	Per metus 90 proc. 5–8 ir I–IVG kl. mokinių dalyvaus socialinėse veiklose kuriant ir tobulinant edukacines ir poilsio erdves.
2.6. Tobulinti netradicinių pamokų (integruotų, įvairių projektų) organizavimą netradicinėse erdvėse.	2.2.5. Tarptautinio projekto ERASMUS+ „Paukščiai Europos danguje“ veiklų inegravimas į lietuvių, anglų, rusų k., dailės, biologijos, IT pamokas ir jų vedimas ne Gimnazijos erdvėse. 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas. 6 priedas. Gimnazijos tradicinių renginių planas. 7 priedas. Bibliotekos veiklos planas.	2022 m.	Metodinė taryba (dalykų metodinės grupės), dalykų mokytojai, atsakingi už renginių organizavimą, bibliotekininkas	ML, projekto ERASMUS+ lėšos	Integruotas STEAM ugdymo turinys į lietuvių k., dailės, anglų k., rusų k., geografijos ir biologijos dalykų ilgalaikius planus, programas: 5-10 kl. mokiniai pažins 60 paukščių rūšių ir atliks darbus pagal projekte numatytus uždavinius.

<p>2.7. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas.</p>	<p>2.2.6. Tęsiama NDK veikla įvairiose edukacinėse Gimnazijos erdvėse. Tęsiama integruota visos dienos mokyklos veikla. Organizuojamos mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k, fizikos, chemijos, biologijos) konsultacijos. <i>(Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2020-09-24 įsakymu Nr.V-120, 2021 m. rugsėjo 30 d. patikslinimas Nr.1)</i></p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>KK, ML</p>	<p>1–8 klasių mokiniai pasieks 100 proc. pažangumą (nebus nei vieno, nepasiekusio patenkinamo lygmens). Pasiėkusių pagrindinį ir aukštesnį lygį I–IVG klasių mokinių per metus padidės 2 proc.</p>
---	--	----------------	--	---------------	--

IV SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Atskirų veiklų įvertinimas vykdomas kartą per trimestrą. Įvertinimą atlieka už veiklas atsakingi asmenys.

PRITARTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos tarybos
2021 m. gruodžio 30 d.
posėdžio protokolu Nr. GT-8

PRIEDAI

1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas	Pastabos
1. Tikslas. Kurti kokybišką, šiuolaikišką, praktinę veiklą grįstą ugdymą, siekiant mokinio asmeninės pažangos.					
1.1. Uždavinys. Siekti mokinių savarankiškumo, ugdyti mokinių gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.					
	Sukurtas mokinio mokymosi dienoraštis.	Mokiniai planuos, stebės, fiksuos ir analizuos savo asmeninę pažangą.	Metodinių grupių pirmininkai	Sausis	
	Susitarimų kultūros gerinimas.	Po kiekvieno signalinio trimestro, esant nepatenkinamiems įvertinimams mokiniai, tėvai ir mokytojai spragų likvidavimo terminus užfiksuoja mokinio „Mano mokymosi dienoraštyje“.	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Per visus metus	
	Mokinių įsivertinimo pamokoje vieningų kriterijų, metodų ir formų aptarimas.	Remiantis metodinių grupių pasiūlymais, susitarta, kokiais kriterijais, metodais ir formomis	Metodinių grupių pirmininkai	Sausis	

		dalykų mokytojai organizuos mokinių įsivertinimus pamokose.			
	Vertinimo sistemos tobulinimas.	Patobulinta vertinimo sistema taikoma pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris	
	Mokinių mokymosi pasiekimų ir sunkumų aptarimas po I, II ir III trimestrų.	Numatomos priemonės rezultatams pagerinti (susitarimai, individualios konsultacijos ir kt.).	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visus metus	
1.2.Uždavinys. Plėtoti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(-si).					
1.2.1	STEAM organizavimas ir dalyvavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.				
	„Žalioji savaitė“ 1-4 kl.	STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose. Mokiniai nesudėtingus bandymus ir tyrinėjimus pristato pamokose.	Pradinių klasių metodinė grupė	Birželis	
	„Rudens taku“ (Troškūnų girininkijos arboretumas, miško pažintinis takas).			Rugsėjis	
	Pamokos lauko klasėje.		Metodinių grupių nariai	Per visus metus	
	Dalyvavimas rajoninėje STEAM olimpiadoje (5-6; 7-8 kl.).		R. Gaidienė	Vasaris	
	Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose.		Dalykų mokytojai		
1.2.2	Vieningų reikalavimų suderinimas projektinių ir kūrybinių darbų ruošimui, jų pristatymui.	Sutariama dėl vieningų reikalavimų, kuriuos dalykų mokytojai taikys organizuodami projektinių ir kūrybinių darbų ruošimą, pristatymą. Mokiniai tobulina viešojo kalbėjimo įgūdžius.	Metodinių grupių nariai	Balandis	
1.3.Uždavinys. Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.					
1.3.1	Tarptautinis Erasmus+ projektas „Paukščiai Europos danguje“ (BIRDS OVER EUROPEAN SKIES).	Integruotas STEAM ugdymo turinys į lietuvių k., dailės, anglų k., rusų k., geografijos ir biologijos dalykų ilgalaikius planus, programas.	Dalykų mokytojai	Kovas	
1.4.Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, taikant inovatyvias technologijas, ugdant mokinių kūrybiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją					
1.4.1	Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Suteikiama grįžtamoji informacija apie mokinio pasiekimus ir pažangą mokiniams bei	Dalykų mokytojai	Kovas – balandis	

		tėvams, priimami susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.			
1.4.2	NMPP 4, 6, 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Mokytojai pamokose diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	Dalykų mokytojai	Birželis, rugsėjis	
1.4.3	Ugdymo procese naudojamų skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo aptarimas.	Įvairių dalykų pamokose nuolat naudojama: Egzaminatorius.lt, eMokykla, EMA, EDUKA klasė, ugdymo sodas, e.Pratybos priemonės, Edmodo, Zoom virtualios aplinkos.	Dalykų mokytojai	Per visus metus	
1.4.4	VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti.	VBE ir PUPP dalykų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkai	Spalis – gruodis	
1.4.5	Pedagogų dalykinių kompetencijų gilinimas.	Dauguma pedagogų dalyvauja mokymuose apie inovatyvių technologijų panaudojimą ugdymo procese bei taiko juos, organizuojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visus metus	
2. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.					
2.1. Uždavinys. Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si) ir pagalbą mokiniui.					
2.1.1	Pagalbos mokiniui modelio, orientuoto į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius, įgyvendinimas.	Patobulintas pagalbos mokiniui modelis, orientuotas į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai	Per visus metus	

2.1.2	Informacinės medžiagos apie specialųjį ugdymą pristatymas tėvams/globėjams. Skleisti informaciją gimnazijos internetiniame puslapyje.	Informacija apie specialųjį ugdymą padės tėvams geriau suprasti apie įvairių gebėjimų mokinių ugdymą.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai	Per visus metus	
3. Tikslas. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą kultūrą, siekiant asmenybės brandos.					
3.1. Uždavinys. Organizuoti renginius skatinant bendruomenės lyderystę ir plėtojant asmenines kompetencijas.					
3.1.1	Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose, viktorinose, popietėse.	Mokiniai ugdysis kūrybiškumo, asmeninę, socialinę ir kt. kompetencijas, lyderystę, augs mokinių sąmoningumas, asmenybės branda, pilietiškumas, didžiuosis savo gimnazija. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visus metus	
	Meninio skaitymo konkursas Gimnazijoje.		G.Balsevičiūtė	Sausis	
	Epistolinio rašinio konkursas.		D.Butrimavičienė	Sausis	
	Nacionalinis Vinco Kudirkos dailiausio konkurso „Rašom!“		D.Butrimavičienė	Sausis	
	Plakatų „Mūsų klasė prieš rūkymą“ konkursas.		Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai	Gegužė	
	1-8 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano seneliai“, skirtas pagyvenusių žmonių dienai paminėti.		Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai	Spalis	
	1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gražiausias žodis Draugui“, skirtas tarptautinei Draugo dienai paminėti.		Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai	Lapkritis	
	Popietė „Velykų tradicijos svečiose šalyse“ (1-4 kl. mokiniams).	R.Skliaustienė V.Malažinskienė	Balandis		

Popietė „Kalėdų tradicijos svečiose šalyse“ (1-4 kl. mokiniams).	R.Skliaustienė, V.Malažinskienė	Gruodis	
Anykščių rajono 5-8 klasių įvairių gebėjimų mokinių popietė „Po pasakos sparnu“.	V. Žvybienė, V. Uginčienė	Sausis	
Pasakų popietė gimnazijos bibliotekoje „Praverkim langelį į pasakų šalį“.	G. Šibirškienė, J. Smetonienė, V. Rugienienė	Vasaris	
Popietė „Mes jau mokame skaityti“.	G. Šibirškienė, D. Šaltenytė	Balandis	
Popietė „Aš ir tu – paskaitykime kartu“.	G. Šibirškienė, D. Morkūnienė	Gegužė	
Popietė „Knygutė laukia jūsų“.	G. Šibirškienė, J. Smetonienė	Gruodis	
Adventinė popietė.	A.Ažusienienė, R.Znamenskė	Gruodis	
Sveiko maisto konkursas-popietė.	I.Aleknavičienė	Kovas	
Anykščių rajono 5-8 klasių įvairių gebėjimų mokinių orientacinės varžybos.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai	Birželis	
Viktorina „Trick or track“ (6-8 kl. mokiniams).	R.Skliaustienė, V.Malažinskienė	Balandis	
Viktorinos, skirtos Knygos šventei paminėti.	G.Balsevičiūtė	Gegužė	
Renginiai PI dienai.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Kovas	
Imtynių turnyras.	A.Pupkis	Kovas	
Futbolo varžybos.	A.Pupkis	Gegužė, spalis	
Pavasario ir rudens krosai.	A.Pupkis	Birželis, rugsėjis	

	Mokytojų dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinių“.		V.Dovydėnienė, V.Paliulionienė	Sausio 6 d.	Skaitytas pranešimas „Makaronai-jėga!“
	Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“.		R.Šidiškienė	Sausis	
	Edukacinis konkursas „Olympis“.		Dalykų mokytojai	Rudens, žiemos ir pavasario sesijos	
	Rajoninė konferencija „Gamtotyriniai darbai“.		R.Gaidienė, R.Talačkienė, V.Dovydėnienė, V.Paliulionienė	Balandis	
	Respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“.		V.Dovydėnienė	Kovas	
	Rajoninis konkursas „Nuo Žemės iki Dangaus“.		V.Dovydėnienė	Balandis	
	ES jaunojo mokslininko konkursas.		R.Gaidienė, V.Dovydėnienė, V.Paliulionienė	Balandis	
	Jaunojo tyrėjo konkursas „Idėjų mugė“.		R.Gaidienė, V.Dovydėnienė, V.Paliulionienė	Gruodis	
3.1.2	Dalyvavimas rajoninėse dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.		Dalykų mokytojai	Per visus metus	
	Dalyvavimas akcijose, projektinėse veiklose.				
	Akcija „Darom“.		G.Jankauskienė	Balandis	
	Akcija „Savaitė be patyčių“.		G.Jankauskienė	Kovas	
	Akcija „Inkilų kėlimas“.		R.Gaidienė	Kovas	

	Akcija Sausio 13- tai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.		M. Giraitienė, dalykų mokytojai	Sausis	
	Tarptautinis projektas GLOBE.		R.Gaidienė	Per visus metus	
	Tarptautinis Baltijos jūros projektas.		R.Talačkienė	Per visus metus	
	Tarptautinis Erasmus+ projektas „Paukščiai Europos danguje“ (BIRDS OVER EUROPEAN SKIES).		R.Gaidienė V.Malažinskienė, L.Juškienė	Per visus metus	
	Dalyvavimas projekte „ Mes rūšiuojam“.		L. Juškienė	Per visus metus	
	Dalyvavimas projekte ”Tyrėjų naktis“.		V. Dovydenienė	Rugsėjis	
3.1.3	Parodų organizavimas.				
	Piešinių paroda „Mano Lietuva“.		Pradinių klasių metodinė grupė	Vasaris	
	Margučių parodėlė.		Pradinių klasių metodinė grupė	Balandis	
	Rudens darbelių parodėlė.		Pradinių klasių metodinė grupė	Spalis	
	Moksleivių kūrybinių darbelių paroda „Kūrybiškumo galerija“.		I. Aleknavičienė	Gruodis	

2 priedas. Mokinių tarybos veiklos planas

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

Mokinių tarybos tikslai ir uždaviniai:

- Plėtoti ir skatinti mokinių veiklą.
- Prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo.
- Organizuoti renginius ir akcijas gimnazijoje.
- Bendradarbiauti su kitomis Anykščių miesto ir rajono, kitų Lietuvos miestų bei užsienio mokyklomis.

- Įsijungti į įvairių visuomeninių organizacijų veiklą.
- Palaikyti ryšį su gimnazijos vadovais ir spręsti su mokiniais susijusias problemas.
- Dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.
- Stebėti, kad nebūtų pažeidžiamos mokinių teisės.
- Stebėti, kaip mokiniai vykdo savo pareigas.
- Bendradarbiauti su kitomis gimnazijos savivaldos institucijomis.

Sėkmės kriterijai: Mokinių tarybos veiklos planavimas vyksta efektyviai, t. y. pasitarus su gimnazijos vadovais bei mokytojais dalykininkais, atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano nuostatas, gimnazijos ugdymo planą, bendruomenės kultūrinių bei sportinių renginių planus. Sustiprintos daugumos mokinių bendradarbiavimo, pažintinės, kūrybinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos, didėja tapatumas su gimnazija. Mokiniai dažniau dalyvauja veiklose, įsitraukia į bendrą kultūrą plėtojimą. Naujų lyderių atsiradimas kokybiškai pakeičia mokinių bendruomenę, iniciatyvos sutelkia mokinius naujiems iššūkiams, veikloms. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Vyksta vidinis Mokinių tarybos įsivertinimas. Mokinių tarybos planuojamų veiklų įvykdymas iki 83 proc.

Preliminarus laikas	Veiksmai ir užduotys	Tikslai, uždaviniai ir rezultatai	Atsakingi
Sausio 13 d.	Sausio 13-osios dienos paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“	Ugdomas pilietiškumo jausmas, bendrumas ir tapatumas su gimnazija ir savo valstybe. Pagarba savo šalies istorijai.	Mokinių taryba
Sausio-vasario mėn.	II pusmečio pamokų tvarkaraščio analizė	Susitarimai padės užtikrinti Higienos normų laikymąsi, bendruomenės poreikių tenkinimą ir prisidės prie tolygaus, kokybiško ugdymo proceso kūrimo.	Mokinių taryba
Vasario mėn.	„Valentino pašto“ organizavimas	Valentino dienos proga gauti laiškeliai džiugins ir gerins mokinių santykius	Mokinių taryba
Vasario mėn.	Užgavėnės	Bendruomenė suvienijama paminėti žiemos išvarymo, pavasario pasitikimo šventę.	Mokinių taryba
Vasario 15 d.	Vasario 16-osios minėjimas. Lietuvos valstybės gimtadieniui skirti renginiai	Istorinės Tėvynės datos sustiprins pilietiškumo ir tapatumo su tėvyne jausmą.	Mokinių taryba

Kovo 10 d.	Kovo 11-osios minėjimas	Istorinės datos paminėjimas sustiprins pilietiškumo jausmą. Skatins daryti naudingus darbus, nes yra galimybė būti apdovanotam.	Mokinių taryba
Kovo mėn.	Kaziuko mugė	Bendruomenė susirenka prekiauti, pirkti, smagiai praleisti laiką. Ugdomi bendravimo įgūdžiai ir verslumas.	Mokinių taryba
Kovo 21–25 d.	„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą	Prevencija skatins patyčių ir smurto sumažėjimą gimnazijoje. Mokinių darbai patyčių tema puoš gimnaziją.	Mokinių taryba
Balandžio–gegužės mėn.	Nerūkymo dienų akcija „Cigaretėms – ne“	Pačių mokinių nerūkymo dienų įprasminimas gali užtikrinti mažesnę mokinių rūkymą.	Mokinių taryba
Spalio 5 d.	Mokytojo diena	Mokytojų profesinėje šventėje bus atsidėkota už atsidavimą ir pagalbą.	IVG kl. mokiniai, Mokinių taryba
Lapkričio mėn.	„Tolerancijos savaitė“	Tolerancija kitai nuomonei, kitoms pažiūroms ugdytų kultūringą pilietį.	Mokinių taryba
Gruodžio mėn.	Kalėdinės eglės puošyba	Mokinių taryba tiesiogiai prisidės prie šventinės nuotaikos kūrimo gimnazijoje.	Mokinių taryba, III klasės mokiniai
Gruodžio mėn.	Kalėdinio pašto organizavimas	Kalėdinės nuotaikos sukūrimas suartins gimnazijos mokinius, mokytojus ir kt. bendruomenės narius. Sveikinimai sušildys ir gerins tarpusavio santykius.	Mokinių taryba
Gruodžio mėn.	Kalėdinis renginys	Ruošimasis renginiui skatins bendradarbiauti, išklaudyti kito nuomonę, vienyti bendram tikslui. Rezultatai džiugins visą bendruomenę.	Mokinių taryba

3 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas 2022 m.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS 2022 M.

Tikslas

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai

1. Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
6. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

Laukiami rezultatai:

1. Bus sukurta palankesnė ir saugesnė aplinka vaiko ugdymui(si).
2. Padidės specialiųjų poreikių mokinių atpažinimo efektyvumas.
3. Pagerės prevencinės veiklos efektyvumas.
4. Bus efektyviai įveiktos gimnazijoje kilusios krizinės situacijos.

Eil. Nr.	VEIKLA	PERIODIŠKUMAS	ATSAKINGI	PASTABOS
ORGANIZACINĖ VEIKLA				
1.	Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 m.	Iki 2021-02-27	VGK pirmininkas	
2.	Organizuoti VGK posėdžius	1-2 kartus per ketvirtį	VGK pirmininkas	
3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, destruktivaus elgesio klausimais	2 kartus per mėnesį	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas	
4.	Kurti pagalbos modelį elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams	Mokslo metų eigoje	VGK	
5.	Parengti VGK veiklos ataskaitą	2022 m. vasario mėn.	VGK pirmininkas	
PREVENCINĖ VEIKLA				
1.	Tęsti smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių programos vykdymą	Mokslo metų eigoje	VGK, klasių auklėtojai	
2.	Organizuoti renginių savaitę, skirtą žalingų įpročių prevencijai:	2022 m. balandžio mėn.	VGK, klasių auklėtojai	

	1. Debatai mokiniams. 2. Mokinių anketinė apklausa, žalingų įpročių paplitimui įvertinti.			
3.	Atlikti naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos tyrimą.	2022 m.	Socialinis pedagogas	
4.	Atlikti įvairius tyrimus gimnazijai aktualiais klausimais.	Esant reikalui	VGK	
5.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius ir klase, bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo tvarkos apraše.	Nuolat	VGK, klasių auklėtojai	
6.	Ruošti standinę medžiagą apie prevencinius klausimus mokiniams, pedagogams, tėvams.	Nuolat	VGK	
7.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	VGK	
8.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	Esant poreikiui	VGK	
9.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Inicijuoti pokalbius klasėse sveikos gyvenenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Mokslų metų eigoje.	VGK	
10.	Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas.	Nuolat	VGK	
11.	Vykdyti mokytojų konsultavimą.	Nuolat	VGK nariai	
12.	Vykdyti psichologinį mokinių konsultavimą.	Nuolat	Psichologas	
SPECIALUSIS UGDYMAS				
1.	Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas.	Mokslų metų eigoje	VGK	
2.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. Aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; 3. Konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas	
3.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą:	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į	Mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai, VGK	

	<p>1. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais;</p> <p>2. Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes;</p> <p>3. Ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui;</p> <p>4. Prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą;</p> <p>5. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.</p>	specialistų rekomendacijas		
4.	Vykdyti mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėseną ir aptarti rezultatus VGK posėdyje.	Mokslo metų eigoje	VGK	
5.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.	Visus mokslo metus	Specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas	
6.	Psichologo konsultacijos	Visus mokslo metus	Psichologas	
7.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais.	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, VGK	
8.	Organizuoti seminarus mokytojams specialiojo ugdymo klausimais	Pagal poreikį	VGK	
9.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo rezultatus.	Visus mokslo metus	VGK	
KRIZIŲ VALDYMAS				
1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas	
2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę, žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	Gimnazijos direktorius	

3.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK	
4.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	Kartą per metus	VGK	

Planas gali būti koreguojamas.

4 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2022 m.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo sritis	Dalyviai	Lėšos (Eur)	Pastabos
1.	Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa „Pedagoginė pagalba mokantis“	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai	1300	KK
2.	IKT nuolotinio mokymosi programa pradinių klasių mokytojams „Vedliai“	4 gimnazijos pradinių klasių mokytojai	300	ML
3.	Informacinio raštingumo tobulinimas	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai	500	MK
4.	Dalyko kompetencijų tobulinimas	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai	500	MK
5.	Vadybos kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos vadovai	200	MK
6.	Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	4 mokytojai	-	NŠA

Galimas tobulinimo sričių keitimas pagal poreikį ir situaciją

5 priedas. Pamokų stebėsenos planas 2022 m.

PAMOKŲ STEBĖSENOS PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Dalykai	Data	Kas stebi	Pastabos
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i> <i>1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i> <i>1.2. Uždavinys. Siekimas mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.</i> <i>1.3. Uždavinys. Pamokos uždavinių kėlimas, įgyvendinimas, vertinimo kriterijų aiškumas, refleksija.</i></p>				
1.	Anglų k., rusų k., lietuvių k., chemija, fizika, matematika	Sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plano priede
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i> <i>1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i> <i>1.2.. Uždavinys. Siekimas mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą.</i> <i>1.3. Uždavinys. Pamokos uždavinių kėlimas, įgyvendinimas, vertinimo kriterijų aiškumas, refleksija.</i></p>				
2.	Fizinis ugdymas, geografija, istorija, tikyba, muzika, braižyba, rusų k., informacinės technologijos, dailė, PUG veiklos	Vasario mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i> <i>1.1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo.</i> <i>1.5. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas siekiant probleminių vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir siekiant pažangos.</i></p>				
3.	Specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo veiklos	Kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i> <i>2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.</i> <i>2.1. Uždavinys. Didinti mokinio individualios pažangos siekimą.</i></p>				
4.	NDK veikla, konsultacijos	Balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<p><i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i></p>				

2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.				
2.2. Uždavinys. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje.				
5.	Lietuvių k, rusų k., anglų k., pradinųjų klasių ugdymo programos dalykai	Spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.				
2.2. Uždavinys. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje.				
6.	Matematika, fizika, chemija, biologija, geografija, istorija	Lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane
<i>Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.</i>				
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.				
2.2. Uždavinys. Savivaldaus mokymosi elementų taikymas pamokoje.				
7.	Fizinis ugdymas, dailė, technologijos, informacinės technologijos	Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų stebėjimo laikas detalizuojamas mėnesio plane

6 priedas. Gimnazijos renginių planas 2022 m.

RENGINIŲ PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Sausio 13-osios paminėjimas	2022-01-13	Mokyt. M. Giraitienė, R. Znamenskė, soc. pedagogė G. Jankauskienė, Mokinių taryba	
2.	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2022-02-11	Mokyt. M. Giraitienė, Mokinių taryba, soc. pedagogė G. Jankauskienė, bibliotekininkė G. Šibirsktienė, pradinųjų klasių metodinė grupė, mokyt. D. Butrimavičienė, G. Balsevičiūtė, V. Macijauskienė, Ž. Saprigonaitė, M. Šakinis	
3.	Šimtadienis	Vasario mėn.	Mokyt. V. Dovydenienė, R. Znamenskė	

4.	Užgavėnės – žiemos palydų šventė	Kovo 1 d.	Pradinių klasių mokyt. V. Rugienienė, J. Smetonienė, D. Šaltenytė, D. Morkūnienė, soc. pedagogė G. Jankauskienė, Mokinių taryba	
5.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Mokyt. I. Aleknavičienė, A. Pupkis, PUG, pradinių klasių mokytojos, soc. pedagogė G. Jankauskienė, Mokinių taryba	
6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.	Mokyt. M. Giraitienė, J. Čerkauskienė, bibliotekininkė G. Šibirkštienė, soc. pedagogė G. Jankauskienė, Mokinių taryba	
7.	Skaičiaus <i>PI</i> diena	Kovo 14 d.	Direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė, mokyt. R. Skliaustienė, B. Zimnickienė	
8.	Tarptautinė motinos Žemės diena	Balandžio 22 d.	Mokyt. R. Talačkienė, R. Gaidienė	
9.	Fizikos diena „Nuo žemės iki dangaus“	Balandžio mėn.	Mokyt. V. Dovydenienė	Rajono renginys, kurį organizuoja Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija; diena tikslinama
10.	Imtynių turnyras, skirtas Ričardui Deksnui atminti	Balandžio mėn.	Mokyt. A. Pupkis	Respublikos renginys, kurį organizuoja Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija; diena tikslinama
11.	Paskutinis skambutis	Gegužės 26 d.	Teatro mokyt. R. Znamenskė, IIIG kl. auklėtoja G. Balsevičiūtė, IV G kl. auklėtoja V. Dovydenienė	

12.	Gedulo ir vilties diena	Birželio 14 d.	Mokyt. M. Giraitienė	
13.	Abiturientų išleistuvės	Liepos mėn.	Teatro mokyt. R. Znamenskė, IVG kl. auklėtoja V. Dovydenienė	
14.	Rugsėjo 1-oji. Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	PUG, pradinių klasių mokytojai, IVG klasės auklėtoja G. Balsevičiūtė	
15.	Sporto diena	Rugsėjo mėn.	Mokyt. A. Pupkis, pradinių klasių mokytojos	
16.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas	Rugsėjo 23 d.	Mokyt. M. Giraitienė	
17.	Renginių savaitė, skirta rašytojo Kazio Inčiūros gimtadieniui	Rugsėjo 19-26 d.	Mokyt. D. Butrimavičienė, G. Balsevičiūtė	
18.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Mokyt. V. Malažinskienė, R. Skliaustienė, L. Ščedrova, D. Butrimavičienė, G. Balsevičiūtė	
19.	Tarptautinė mokytojų diena	Spalio 4 d.	Soc. pedagogė G. Jankauskienė, Mokinių taryba	
20.	Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Soc. pedagogė G. Jankauskienė, Mokinių taryba	
21.	Adventinis renginys „Šviesos diena“	Gruodžio 13 d.	Mokyt. A. Ažusienienė	
22.	Kalėdų eglutė	Gruodžio 23 d.	Klasių auklėtojai	

7 priedas. Bibliotekos darbo planas 2022 m.

BIBLIOTEKOS DARBO PLANAS 2022 M.

2021 m. darbo analizė

Buvo išanalizuoti turimi ištekliai ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikiai. Bibliotekos fondai papildyti aktualiausia ugdymo procesui reikalinga literatūra.

2021 metais užsakyta 134 egz. vadovėlių už 1189,69 Eur., mokymo priemonių 241 egz. už 1852,97 Eur., 207 vnt. *Eduka* licencijos už 1865,00 Eur. 2021 metais bibliotekoje skaitė 221 skaitytojai, išduota literatūros – 2151 egz.

Tikslai

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.

2. Ruošti mokinius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai

1. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, naudoti šiuolaikines technologijas, internetą bibliotekos veikloje.
2. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
3. Vykdyti, incijuoti projektus, rengti renginius, akcijas, bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais.
4. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
5. Analizuoti turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga, metodine literatūra.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		2. Dokumentų išdavimas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis	Nuolat	G.Šibirkštienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos	Nuolat	G.Šibirkštienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Nuolat	G.Šibirkštienė
2.	Skaitymo ir informacinių	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		2. Apklausą skaitytojų poreikiams tenkinti	Perkant knygas	G.Šibirkštienė

	gebėjimų ugdymas.	3. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir gimnazijos tinklapyje)	Gavus naujas knygas	G.Šibirkštienė
		4. Bibliografinių – informacinių pamokėlių pravedimas įvairių klasių mokiniams	Pagal poreikius	G.Šibirkštienė
		5. Projektas „Knygutė laukia jūsų“ 1 kl.	Pagal poreikius	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
		6. Projektas „Aš ir tu – paskaitykime kartu“ 2 kl.	Pagal poreikius	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
		7. Projektas „Praverkime langelį į pasakų šalį“ 3kl., 4 kl.	Pagal poreikius	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
		7. Mes jau mokame skaityti“, 1 klasės mokinių priėmimas į skaitytojus; lankstinukas „Skaitytojo pažymėjimas“ informacija skaitytojui	Balandis	G.Šibirkštienė, V. Rugienienė
		8. Skatinti mokinių domėjimąsi literatūra, siūlyti ne tik programinę, bet ir laisvalaikio skaitymui skirtą literatūrą	Nuolat	G.Šibirkštienė
3.	Informacijos sklaida, spaudinių populiarinimas ir kultūra	1. Paruošti literatūros parodas arba standus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti:		
		„Laisvės gynėjų diena“	Sausis	
		„Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	Vasaris	
		„Tarpautinė gimtosios kalbos diena“	Vasaris	
		„Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“	Kovas	
		„Knygnešio diena“	Kovas	
		„Žemės diena“	Kovas	
„Šv. Velykos“	Balandis			

	„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Gegužė	
	„Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjis	
	Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:		
	V. Račickui – 70	Sausis	G.Šibirškštienė
	I. Simonaitytei –125	Sausis	G.Šibirškštienė
	B. Brazdžioniui – 115	Kovas	G.Šibirškštienė
	A. Vienuoliui – 140	Gegužė	G.Šibirškštienė

	A. Lindgren –115	Lapkritis	G.Šibirškštienė
	Savaitė, skirta rašytojo V. Račicko kūrybai	Sausis	G.Šibirškštienė, pradinė kl. mokytojos
	Naudojant bibliotekoje turimą multimediją pristatyti ir demonstruoti filmus apie minėtinas datas bei valstybės šventes	Pagal poreikį	
	Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai	Balandžio 4-8 d.	G.Šibirškštienė, pradinė kl. mokytojos
	Savaitė, skirta rašytojui A. Vienuoliui	Gegužės mėn.	G.Šibirškštienė
	Spalis – mokyklų bibliotekų mėnuo	Spalis	G.Šibirškštienė, pradinė kl. mokytojos
	Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas (Bookmark Exchange Project)	Spalis	G.Šibirškštienė, pradinė kl. mokytojos
	Šiaurės šalių literatūros savaitė	Lapkritis 9-13 d.	G.Šibirškštienė, pradinė kl. mokytojos
	Savaitė, skirta rašytojai A. Lindgren	Lapkritis	G.Šibirškštienė
	Akcija „Nerandi knygos – užrašyk“ Mokiniai sudaro norimų nupirkti knygų sąrašą	Nuolat	G.Šibirškštienė

		Popietės „Skaitau ir augu“, skirtos pradinių klasių mokiniams	Visus metus	G.Šibirkštienė, pradinių kl. mokytojos
		Rengti kūrybinių darbų parodas	Pagal galimybes	
4.	Dalyvavimas ugdymo procese: bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendrabarbiauti su mokytojais rengiant parodas, renginius, ruošiant projektus	Visus metus	G.Šibirkštienė
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą	Gegužė	G.Šibirkštienė
		3. Elektroninių užklausų priėmimas per MOBIS	Pagal poreikius	G.Šibirkštienė
		4. Informacinių paslaugų, susijusių su ugdymo procesu, teikimas	Pagal kl. auklėtojų planus	G.Šibirkštienė
		5.Saugios ir atviros mokymosi aplinkos sudarymas	Nuolat	G.Šibirkštienė
		6. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (el. paštu ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	G.Šibirkštienė
		7. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negražintas knygas	Esant poreikiui	G.Šibirkštienė
5.	Bibliotekos fondo komplektavimas ir tvarkymas	1.Ugdymo procesui reikalingos literatūros įsigijimas iš leidyklų	Pagal galimybes	G.Šibirkštienė
		2.Ataskaita apie lėšų panaudojimą vadovėliams ir mokymo priemonėms, reikalingoms ugdymo procesui įsigyti 2022 m.	Gruodis	G.Šibirkštienė
		3. Bendradarbiavimas su knygų ir vadovėlių leidyklomis	Nuolat	G.Šibirkštienė
		4. Susidėvėjusių ir neatinkančių ugdymo turinio knygų atrinkimas ir jų nurašymas	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		5. Skaitytojų pamestų spaudinių nurašymas	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė

		6. Tvarkyti, inventorizuoti naujai gaunamas knygas. Naudoti mokyklų bibliotekų programą MOBIS naujai gautų knygų inventorizavimui.	Pagal poreikį	G.Šibirkštienė
		Programą MOBIS naudoti dokumentacijos tvarkymui darbe	Nuolat	G.Šibirkštienė
		7. Darbas su vadovėliais: išdavimas pagal atitinkamą grafiką. Informacija mokytojams apie naujus vadovėlius.	Rugpjūtis–rugsėjis	G.Šibirkštienė
		8. Reikalingų vadovėlių sekantiems 2022–2023 m. m. sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių būrelių pirmininkais, gimnazijos administracija, Gimnazijos taryboje	Gegužė	G.Šibirkštienė
		9. Vadovėlių tvarkymas; antspaudavimas, katalogavimas, nurašymas; - vadovėlių surinkimas; - vadovėlių būklės patikrinimas; - vadovėlių išdavimo naujiems mokslo metams grafiko sudarymas ir išdavimas.	Rugpjūtis–rugsėjis	G.Šibirkštienė
		10. Kasdieninis fondo tvarkymas.	Nuolat	G.Šibirkštienė
6.	Vadybinis darbas, statistika. Profesinės kvalifikacijos kėlimas	1. Bibliotekos veiklos planavimas. 2. Metinės ataskaitos ruošimas ir pristatymas Švietimo, kultūros ir sporto skyriui ir Lietuvos nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai. 3. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 4. Domėjimasis nauja profesine literatūra. 5. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 6. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. 7. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams.	Nuolat	G.Šibirkštienė G.Šibirkštienė

Planuojama rengti detalius mėnesio veiklos planus.

9 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas 2022 m.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Dėl II signalinio trimestro rezultatų: problemos ir jų sprendimas. Kiti klausimai.	2022 m. vasario mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė,	
2.	Dėl II trimestro rezultatų analizės: problemos ir jų sprendimas. Kiti klausimai.	2022 m. kovo mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda bus tikslinama
3.	Dėl III signalinio trimestro rezultatų: ugdymosi problemos ir jų sprendimas. Kiti klausimai.	2022 m. gegužės mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda bus tikslinama
4.	Dėl pradinių klasių metinio trimestro rezultatų: 1–3 kl. mokinių mokymosi pasiekimai ir kėlimas į aukštesnes klases. Dėl 4 kl. mokinių mokymosi pasiekimų ir pradinio išsilavinimo. Dėl IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimų ir vidurinio ugdymo programos baigimo. Kiti klausimai.	2022 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda bus tikslinama

5.	Dėl 5–8, III G klasių metinio trimestro rezultatų: 5–8, III G kl. mokinių mokymosi pasiekimai ir kėlimas į aukštesnes klases. Dėl UP pakeitimų, papildymų. Kiti klausimai	2022 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda bus tikslinama
6.	Dėl 2021–2022 m. m. NMPP, PUPP, VBE rezultatų. Dėl uždavinių 2022–2023 m. m.	2022 m. rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Dienotvarkė, diena ir valanda bus tikslinama
7.	Dėl I signalinio trimestro 1–4, 5–8 ir I–IVG rezultatų. Kiti klausimai.	2022 m. spalio mėn.	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė	Mokytojų tarybos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja V. Paliulionienė

Esant būtinybei gali būti šaukiamas neplanuotas gimnazijos mokytojų tarybos posėdis

10 priedas. Gimnazijos tarybos veiklos planas 2022 m.

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2021 m. veiklos ataskaitos; kiti klausimai	2022-02-11	Direktorė Janina Palikevičienė	
2.	Dėl gimnazijos GPM 1,2 proc. panaudojimo edukacinių erdvių tobulinimui ir edukacinei veiklai; dėl naujų vadovėlių įsigijimo; kiti klausimai	2022 m. balandžio mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas Iminas Mockevičius direktorė Janina Palikevičienė	
3.	Dėl Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patikslinimo;	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Virginija Paliulionienė	

	kiti klausimai			
4.	Dėl gimnazijos veiklos plano 2023 m.; kiti klausimai	2022 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkas Iminas Mockevičius, direktorė Janina Palikevičienė	

Esant būtinybei gali būti šaukiamas neplanuotas gimnazijos tarybos posėdis