

PATVIRTINTA

Troškūnų K. Inčiūros gimnazijos
direktoriaus 2021 m. 08-31
įsakymu Nr. V-91

TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINĖS „ZUIKUČIŲ“ GRUPĖS UGDYMO PLANAS

SAVITUMAS

Troškūnų Kazio Inčiūros ikimokyklinis ugdymo skyrius yra įsikūręs Troškūnų miestelio centre. Šalia vieno iš Lietuvos kultūros paveldo objektų – Troškūnų Bernardinų vienuolyno ansamblio. Darželio teritorijoje yra daug medžių, kitokių augalų, tai skatina vaikų domėjimąsi gamta, saugo nuo triukšmo, oro užterštumo. Šalia yra Troškūnų seniūnija, viešoji miestelio biblioteka, kiek toliau paštas, į kitą pusę gaisrinė, parkas, gimnazija. Visa tai padeda ugdyti aktyvų ir sąmoningą savo miestelio pilietį, plėsti vaikų žinias, mokėjimus ir įgūdžius.

2021 – 2022 m. „Zuikučių“ grupėje ugdoma 18 vaikų. 9 berniukai ir 9 mergaitės. Iš jų 1 berniukas yra romų tautybės. Vaikų amžius nuo 3 iki 6 m. Visi bendrauja lietuvių kalba. Teikiama logopedo pagalba. Stebint, kalbantis su vaikais paaiškėjo, kad po vasaros pasikeitė jų pomėgiai: mergaitės domina šokiai, muzika, jos noriai „skaito“, seka viena kitai pasakas, kuria istorijas; berniukus labiau domina techniniai dalykai, pavyzdžiui, kuri mašina greitesnė, kas vyksta statybų aikštelėje, ką veikia krovinių automobilių vairuotojai, kaip jie nepasiklysta. Dauguma vaikų yra žingeidūs, aktyvūs, bendraujantys „mažieji filosofai“, klausinėjantys, pasakojantys patirtus atostogų ir kitus įspūdžius; gebantys suskaičiuoti iki 20, žaidžiantys stalo žaidimus, žaidimuose vaidinantys šeimos narius; besidomintys kompiuteriu (kai kurie vaikai jau moka juo naudotis), klausantys skaitomų pasakų, jų įrašų. Vaikai labai aktyvūs, nuolat judantys, visko norintys, todėl dažnai tarp jų kyla ir ginčų, ir, nesutarimų. Ugdytiniams dar sunku patiems rasti taikius sprendimus, todėl didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos, vienas kito išklausymo, paskatinimo.

UGDYMO PRIORITETAI

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius siekia padėti šeimai, ugdyti vaiką, patenkinti tėvų lūkesčius ir poreikius (sveikatos stiprinimas ir saugojimas, muzikinių gebėjimų ugdymas, etnokultūros tradicijų puoselėjimas). Įstaigos bendruomenė siekia: pažinti ugdytinių šeimas (organizuoti susirinkimus, bendrus renginius, individualius pokalbius ir kt.), rinkti informaciją apie vaiką supančią emocinę, socialinę ir kultūrinę aplinką, numatyti vaiko ugdymosi darną garantuojančias sąlygas. Visoje bendruomenėje vyrauja atvira ugdymosi ir kūrybos atmosfera, kuriama tokia aplinka, kurioje vaikai – daiktų ir idėjų tyrinėtojai, reiškia mintis ir jausmus, mokosi iš klaidų ir pasiekimų. Visi įstaigos dirbantieji

suteikia galimybę visiems vaikams būti aktyviems, atsakyti už savo veiksmus, bendrai veikti, mąstyti, kalbėti laisvai ir atvirai. Tėvai yra nuolatiniai pagalbininkai ugdymo procese bei ugdomosios aplinkos kūrime. Stiprinamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.

Ugdyti vaikų socialinius gebėjimus sudarant sąlygas vaikams bendrauti, pratintis susitarti, plėtoti vaikų socialinę-kultūrinę patirtį bendraujant su dvikalbėse šeimose augančiais vaikais.

Ugdyti pažintinius gebėjimus skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius.

Plėtoti komunikavimo gebėjimus skatinant vaikus reikšti mintis, išsakyti nuomonę, klausytis įvairių tekstų, atpasakoti, kurti.

Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad vaikas gautų kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas, aktyviai dalyvautų projektinėje veikloje, kad plėstųsi vaiko individualūs gebėjimai, aplinkos pažinimo, bendravimo, problemų sprendimų srityje. Siekiant ugdymo kokybės, ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas.

Darželyje siekiame ugdyti aktyvų, savimi pasitikinti, stiprią pažinimo motyvaciją turinti vaiką. Sudaryti sąlygas vaiko veiklos plėtočiai, meniniam ugdymui, sudaryti prielaidas tolimesniai sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

Sudarytos higieninės, pedagoginės, psichologinės sąlygos, užtikrinančios socialinį, psichologinį ir fizinį vaiko saugumą.

TIKSLAI

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

Plėsti vaiko gebėjimus aplinkos pažinimo srityje.

Tobulinti vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, problemų sprendimą.

UŽDAVINIAI

Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai, atskleisti save meno priemonėmis.

Bendraujant ir bendradarbiaujant ugdyti vaikų kalbą kaip saviraiškos ir pažinimo priemonę.

Plėsti ir gilinti vaikų supratimą apie jį supanti pasaulį, gamtą, kultūrą, žmones.

Tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, saugoti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, sudaryti saugią aplinką vaiko ugdymui.

Skatinti vaiko asmenybės skleidimąsi.

UGDYTINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, diskusiją, vaiko pasakojimus, jo darbėlių ir veiklos analizę ir kt. Vertinimo

būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – vaiko kompetencija.

Kompetencijos įvertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu.

Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais.

Vaiko pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti programoje arba programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius.

Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, darbų aplanke.

Vertinamosios išvados (įvertinimai) pateikiamos aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra stipriosios vaiko pusės, kas jau pasiekta, kokių dar yra spragų ir kas siektina, elektroniniame dienyne arba individualiai bendraujant su tėvais.

Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus

SAŲVEIKA SU ŠEIMA

Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą informuojami individualių pokalbių metu bent kartą per dvi savaites ar pagal poreikį, vaikų darbų apžvalga pristatoma nuolat grupės aplinkoje.

Grupės tėvų susirinkimų metu ugdytinių tėvai išsako pageidavimus, teikia siūlymus ugdymo proceso organizavimo klausimais. Tėvų susirinkimai, kuriuose aptariami ikimokyklinės grupės bendruomenės reikalai, organizuojami mažiausiai 3 kartus per mokslo metus.

Tobulinant ugdytinių ugdymo(si) įgūdžius ir siekiant, kad gerėtų jų pasiekimai, bendradarbiaujama su šeima įgyvendinant ugdymo procesą (renginių, kūrybinių projektų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose, tėvų konsultavimas ir kt.).

Tėvų susirinkimai:

Rugsėjo mėn.

Susipažinimas su metiniu veiklos planu, projektais, tėvų lūkesčiai.

Gruodžio mėn.

pusmečio ugdytinių pasiekimų aptarimas, pasiruošimas kalėdiniam laikotarpiui.

Gegužės mėn.

Vaikų pasiekimų aptarimas.

PLANUOJAMOS TEMOS

Rugsėjo mėn.

1. Aš grupėje. Darželis man ypatinga vieta.
2. Rudenėlis atkeliavo.
3. Kas tvartelyje gyvena. Mano augintinis.
4. Man patinka tyrinėti, kas yra aplink mane.

Spalio mėn.

1. Saulė, oras ir vanduo – mano draugas visados.
2. Ką slepia miškas.
3. Sodo ir daržo karalystėj. Rudenėlio šventė.
4. Nuo grūdo iki duonos.

Lapkričio mėn.

1. Mus supanti erdvė. Vėlinių žvakelių šviesoje.
2. Pasakų skrynelę pravėrus.
3. Mus kalbina knygos lapeliai.
4. Mano kūnas.

Gruodžio mėn.

1. Žiema. Baltas – šaltas sniegelis.
2. Metai, mėnesiai, savaitės, dienos.
3. Geometrinių figūrų šalyje.
4. Sidabro varpeliais Kalėdos skamba.

Sausio mėn.

1. Žaidimų dieneles.
2. Žiemos takeliais pas paukštelius ir žvėrelius.
3. Išbandyk, tyrinėk ir pažinsi.
4. Aš ir laikas. Dienos ir nakties kaita.

Vasario mėn.

1. Spalvų šalyje.
2. Aš tavo gimtinė vardu Lietuva.
3. Aš ir mano šeima.
4. Šaltą žiemą išvarysim – saulei vartus atidarysim.

Kovo mėn.

1. Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų.
2. Žemelė bunda.
3. Kas skrenda, ropoja, šliaužia.
4. Aš skaičiuoju 1, 2, 3....

Balandžio mėn.

1. Ne šiukšlinkime, bet saugokime.
2. Velykų bobute, duok man margutį.
3. Stiebiasi žalia žolytė, velka šapą skruzdėlytė.
4. Visi žiedai mamytei.

Gegužės mėn.

1. Augu sveikas kaip ridikas. Ir juoksis dantukai.
2. Aš saugus, kai žinau.
3. Sodų žydėjimas.
4. Sveika vasarėle.