

PATVIRTINTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 91

**TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO
PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS 2021–2022 MOKSLO METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas 2021–2022 m. m. (toliau - UP) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos įgyvendinimą Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje.
2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas:
 - 2.1. vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (2018 m. vasario 5 d. įsakymas Nr. 100 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo);
 - 2.2. vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2017 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
 - 2.3. pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 779.
3. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas pagal modelius, patvirtintus Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu I-TS-185 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, vaikų skaičiaus grupėse, priešmokyklinio organizavimo modelių 2021-2022 mokslo metais Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose nustatymo“.

II SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupę priimami vadovaujantis Vaikų priėmimo į Anykščių rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. TS-187 „Dėl vaikų priėmimo į Anykščių rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklas ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės tvarkos aprašo patvirtinimo“

5. Vaikų grupių aprašymai:

5.1 Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje 2021-2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 14 vaikų: devyni berniukai ir penkios mergaitės. Devyni vaikų buvo lankę ikimokyklinio ugdymo grupę, kiti atvykę iš namų. Vaikai, lankę ikimokyklinio ugdymo grupę, lengviau adaptuojasi, yra savarankiškesni, lengviau bendrauja, geriau reiškia mintis, geresni savitvarkos įgūdžiai. Aštuoni vaikai auga daugiavaikėse šeimose. Trys berniukai ir viena mergaitė yra romų tautybės. 11 vaikų lanko logopedines pratybas.

5.2 Raguvėlės pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo jungtinę grupę lanko 13 vaikų. Pagal Ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 8 vaikai, pagal Priešmokyklinio ugdymo programą 5 vaikai.

5.3. Viešintų daugiafunkcinio centro ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 9 vaikai. Pagal Ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 8 vaikai, pagal Priešmokyklinio ugdymo programą 1 vaikas.

6. Gimnazijos Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Pagalbą vaikams teikia logopedas, mokytojo padėjėjas. Muzikinius įgūdžius lavina muzikos mokytojas.

7. Ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2022 m. gegužės 27 d. (160 ugdymo dienos).

8. Vaikams skiriamos atostogos (trukmė kalendorinėmis dienomis):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-10
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-12
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22

9. Kasdieninės veiklos trukmė 4 valandos.

10. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, grupėje užsiėmimai nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei veikla nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Užsiėmimai nevyko dėl.....“. Šiais atvejais veiklos planas koreguojamas.

11. Ugdymo prioritetai:

11.1. ugdyti vaikų socialinius gebėjimus sudarant sąlygas vaikams bendrauti, pratintis susitarti ;

11.2. ugdyti pažintinius gebėjimus skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius;

11.3. plėtoti komunikavimo gebėjimus skatinant vaikus reikšti mintis, išsakyti nuomonę,

klausytis įvairių tekstų, atpasakoti, kurti.

12. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.
13. Pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą:
 - 13.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir mokyklos ypatumus;
 - 13.2. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia metinį grupės ugdomosios veiklos planą. Planą tvirtina mokyklos direktorius.
 - 13.3. planuoja savaitės veiklą.
14. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:
 - 14.1. vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje nustatytas pasiekimų ir pažangos gaires;
 - 14.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina dirbantis pedagogas;
 - 14.3. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;
 - 14.4. vaiko pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;
 - 14.5. vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:
 - 14.5.1. per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atliekamas grupės vaikų pirminis pasiekimų įvertinimas;
 - 14.5.2. įgyvendinus programą atliekamas galutinis vaikų pasiekimų įvertinimas ir parengiamos rekomendacijos dėl mokymosi 1 klasėje, užpildant Priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo rekomendaciją kiekvienam vaikui.
15. Vaiko pažangos ir pasiekimų aprašai, įvairios formos vaikų darbai ir pan. kaupiami „Vaiko pasiekimų aplanke“. Su aplanku tėvai supažindinami pasirašytinai tris kartus per metus: gruodžio pirmą savaitę, kovo pirmą savaitę ir paskutinę gegužės savaitę.