



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS
STRATEGINIAM PLANUI 2022–2024 METAMS**

2021 m. sausio d. Nr. 1-AĮ-
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

p r i t a r i u Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos strateginiam planui 2022–2024 metams (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriui (J. Biliūno g. 23, 29111, Anykščiai) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Ligita Kuliešaitė

PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.
V-14

ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2022–2024 METAMS

I SKYRIUS BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Istoriniuose šaltiniuose pirmoji Troškūnų mokykla, įkurta bernardinų vienuolių, minima 1773 m. 1829 m. mokykla gavo gimnazijos teises. 1961 m. Troškūnuose buvo pastatytas tipinis vidurinės mokyklos pastatas. 1998 m. Troškūnų vidurinei mokyklai suteiktas rašytojo Kazio Inčiūros vardas. Nuo 2014 m. vidurinė mokykla pertvarkyta į Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnaziją.

Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams (kitos paskirtys – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla, pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla, ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis).

Gimnazijos buveinė – Mokyklos g. 2-3, Žiedonių k., Troškūnų sen., LT-29303 Anykščių r.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo formos ir ugdymo organizavimo būdai – grupinis, kasdienis, pavienis, savarankiškas, nuotolinis. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pirmos ir antros dalių pagrindinio, vidurinio, kitos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos. Gali vykdyti profesinio ugdymo programas.

Gimnazija turi 3 skyrius: Viešintų daugiafunkcij centrą, Raguvėlės ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyrių, turinčius kitą buveinę.

II SKYRIUS STRATEGINIO PLANO RENGIMAS

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2022–2024 metų strateginio plano tikslas – telkti Gimnazijos bendruomenę organizuojant kokybišką, šiuolaikišką ir patrauklų ugdymą, pasirenkant veiklos prioritetus, numatant jų įgyvendinimo priemones ir laukiamus rezultatus. Rengdama 2022–2024 m. strateginį planą Gimnazijos bendruomenė vadovavosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos numatyta 2021–2024 m. darbotvarke „Vienodas startas visiems“, Geros mokyklos koncepcija, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019–2025 metų plėtros planu, Strateginio planavimo metodika, Gimnazijos nuostatais, Lyderių laiko 3 projekto profesinio kapitalo ir mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, atsižvelgdama į Gimnazijoje vykdomą veiklą bei turimus išteklius, Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus. Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į Gimnazijos specifiką, bendruomenės poreikius, turimus išteklius. Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos strateginio plano 2022–2024 metams parengimo grupės

sudarymo“.

Planas parengtas trejiems metams, atnaujinamas pagal poreikius.

III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai-teisiniai veiksniai:

1. Lietuvos Respublikos Konstitucija.
2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
3. Vaiko teisių konvencija.
4. Gimnazijos nuostatai.
5. Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija.
6. Anykščių rajono savivaldybės strateginis 2019–2025 m. plėtros planas.
7. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.
8. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija.
9. Geros mokyklos koncepcija.

Ekonominiai veiksniai:

1. Nedarbo lygis didesnis nei šalyje, sparčiai augantys emigracijos mastai, gimstamumo mažėjimas:
 - 1.1. mažėjantis mokinių skaičius;
 - 1.2. didėja socialiai remtinų mokinių skaičius (Gimnazijoje nemokamą maitinimą gavo 2019 m. – 43,2 proc., 2020 m. – 57 proc., 2021 m. – 67,5 proc. mokinių)
 - 1.3. didelis pavežamų mokinių skaičius (2019 m. – 50 proc., 2020 m. – 55 proc., 2021 m. – 44,3 proc. mokinių);
 - 1.4. per trejus metus sumažėjo šeimų, kurios gauna socialines paslaugas: 2019 m. socialines paslaugas gavo 16, 2020 m. – 10, 2021 m. – 9 šeimos.
2. Pagal Mokymo lėšų skaičiavimo metodiką, lėšos, skirtos ugdymo plano įgyvendinimui, priklauso nuo klasių dydžio ir jų skaičiaus. Valdymui ir administravimui bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos priklauso nuo mokinių skaičiaus. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja lėšų.

Socialiniai-kultūriniai veiksniai:

1. Nepalanki demografinė padėtis, gyvenimo kokybė, nepalanki socialinė aplinka daro įtaką Gimnazijos veiklai:
 - 1.1. blogėja dalies mokinių socialinė padėtis;
 - 1.2. pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos mokiniai stokoja mokymosi motyvacijos ir bendravimo kultūros;
 - 1.3. didėja specialiųjų poreikių mokinių skaičius (2019 m. – 28,2 proc., 2020 m. – 28,3 proc., 2021 m. – 35 proc.).
2. Gimnazijos veiklos tenkina bendruomenės lūkesčius:
 - 2.1. tikslingas netradicinių erdvių mokykloje ir už jos ribų naudojimas ugdymo procese;
 - 2.2. mokykloje diegiamos vertybės ir puoselėjamos tradicijos, į pilietinio ugdymo iniciatyvas įsijungia dauguma mokinių;
 - 2.3. dalyvaujama šalies ir tarptautiniuose projektuose.

Technologiniai veiksniai:

1. Gimnazijos modernizavimas, kompiuterizavimas, aprūpinimas naujomis technologijomis padeda užtikrinti geresnę ugdymo kokybę:
 - 1.1. Gimnazijoje naudojamas TAMO elektroninis dienynas;
 - 1.2. įdiegta ir naudojama dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora;
 - 1.3. įdiegta mokyklų bibliotekų informavimo sistema MOBIS;
 - 1.3. visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos su prieiga prie interneto;
 - 1.4. naudodama IKT, Gimnazija aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.
2. Informacinių technologijų plėtra Gimnazijoje padeda ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams:
 - 2.1. Gimnazija turi 136 stacionarius kompiuterius, 67 nešiojamus kompiuterius, 131 planšetę, 27 daugialypės terpės projektorius, 6 interaktyvias lentas, 3 hibridines klases.
 - 2.2. visi mokytojai yra išklause kompiuterinio raštingumo kursus, 100 procentų mokytojų naudoja IKT savo pamokose.

IV SKYRIUS
2019–2021 M. GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.Strateginis tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę			
1.1. Tikslas.Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams			
<i>1.1.1. Uždavinys. Patobulinti pagalbos teikimo tvarkos aprašą</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
70 proc. tėvų tenkins Gimnazijos teikiama pagalba vaikui mokantis. 75 proc. mokinių tenkins Gimnazijos teikiama pagalba jam mokantis.	30 proc. tėvų tenkino gimnazijos teikiama pagalba vaikui mokantis.	30 proc. tėvų tenkino gimnazijos teikiama pagalba vaikui mokantis.	50 proc. tėvų tenkino gimnazijos teikiama pagalba vaikui mokantis. Rezultatai nepasiekti dėl nuotolinio mokymo (si).
<i>1.1.2. Uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
30 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų) bus naudojamos skirtingų lygių užduotys. 50 proc. mokytojų taikys grįžtamojo ryšio klausimynus.	30 proc. pamokų buvo naudojamos skirtingų lygių užduotys, mokytojai netaikė grįžtamojo ryšio klausimynų (IQES online).	20 proc. pamokų buvo naudojamos skirtingų lygių užduotys, mokytojai netaikė grįžtamojo ryšio klausimynų (IQES online).	30 proc. pamokų buvo naudojamos skirtingų lygių užduotys, mokytojai netaikė grįžtamojo ryšio klausimynų (IQES online).
<i>1.1.3. Uždavinys. Tobulinti bibliotekos veiklą</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Bibliotekoje kasmet bus pravesta 15 pamokų. 5 proc. mokinių ruoš namų darbus bibliotekoje.	Bibliotekoje pravesta 15 pamokų. Bibliotekoje vyko 2 mokyklos renginiai. Įrengtose mokymosi ir poilsio erdvėse lankėsi vidutiniškai 30 mokinių per dieną. Namų darbus bibliotekoje ruošė 5 proc. mokinių.	Bibliotekoje pravesta 10 nuotolinių pamokų. Namų darbus bibliotekoje ruošė 2 proc. mokinių.	Bibliotekoje pravesta 15 pamokų. Bibliotekoje vyko 2 mokyklos renginiai. Namų darbus bibliotekoje ruošė 5 proc. mokinių.

1.1.4. Uždavinys. Plėtoti įvairiapusišką profesinį informavimą ir konsultavimą karjerai			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Kasmet bus praversti 5 renginiai, skirti profesiniam informavimui ir konsultavimui. Kiekvienoje I ir II G klasėse skiriamos 6 ugdymo karjerai klasės valandėlės per metus.	Organizuoti 5 renginiai, I ir II G klasėse per metus praversta 12 ugdymo karjerai klasės valandėlių.	Organizuoti 5 renginiai, I ir II G klasėse per metus praversta 12 ugdymo karjerai klasės valandėlių.	Organizuoti 5 renginiai, I ir II G klasėse per metus praversta 12 ugdymo karjerai klasės valandėlių.
1.2. Tikslas. Tobulinti pamokos vadybą			
1.2.1. Uždavinys. Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, siekiant aktyvaus mokinių mokymosi			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
50 proc. pamokų per metus bus taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir IKT.	20 proc. pamokų per metus buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir IKT.	10 proc. pamokų per metus buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir IKT.	Vyko nuotolinis mokymas, kurio metu buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir IKT. Grįžus prie kontaktinio mokymosi pasiekta 50 proc. inovatyvių metodų ir 70 proc. IKT taikymo pamokose.
1.2.2. Uždavinys. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Pradiniam ugdyme ne mažiau kaip 20 proc. pamokų vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose. Mokytojai numatys ilgalaikiuose planuose ir ves ne mažiau kaip 3 pamokas netradicinėse aplinkose.	Pradinio ugdymo 10 proc. gamtos mokslų pamokų vyko tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje.	Pradinio ugdymo 10 proc. gamtos mokslų pamokų vyko tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje.	Pradiniam ugdyme 10 proc. gamtos mokslų pamokų vyko tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje. Pagrindiniame ugdyme 20 proc. gamtos mokslų pamokų buvo planuota eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. I–II klasėse 10 proc. socialinių mokslų pamokų planuota projekcinio darbo gebėjimams

			ugdyti. Planas neįvykdytas dėl karantino.
1.2.3. Uždavinys. <i>Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemą</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Kiekvieno mokinio individuali pažanga bus aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) (pokalbių skaičius nuo mokinių skaičiaus 50 proc.).	Kiekvieno mokinio individuali pažanga buvo aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) (pokalbių skaičius 50 proc. nuo mokinių skaičiaus).	Kiekvieno mokinio individuali pažanga buvo aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) (pokalbių skaičius 50 proc. nuo mokinių skaičiaus, 40 proc. pokalbių vyko nuotoliniu būdu).	Kiekvieno mokinio individuali pažanga buvo aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais) (pokalbių skaičius 50 proc. nuo mokinių skaičiaus).
2.Strateginis tikslas. <i>Puoselėti bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą</i>			
2.1. Tikslas. <i>Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir Gimnazijos atvirumą</i>			
2.1.1.Uždavinys. <i>Diegti įvairias bendradarbiavimo tarp Gimnazijos bendruomenės narių formas</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Gimnazijoje bus įrengta pasiūlymų dėžutė, bus sukurtas el. paštas idėjoms, kurios padėtų tobulinti Gimnazijos veiklą, teikti ir paviešintas Gimnazijos internetinėje svetainėje ir <i>facebook</i> Gimnazijos paskyroje.	Įrengta pasiūlymų dėžutė ir sukurtas el. paštas idėjoms. Pasiūlymų negauta.	Pasiūlymų negauta.	Gauti 2 pasiūlymai.
2.1.2. Uždavinys. <i>Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Kasmet vyks bent trys renginiai, suburianys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę, kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).	5 G laidos šimtadienis, paskutinio skambučio šventė, išleistuvės, Tarptautinės mokytojų dienos renginiai.	6 G laidos šimtadienis, paskutinio skambučio šventė, išleistuvės, Tarptautinės mokytojų dienos renginiai. Pėsčiųjų	7 G laidos šimtadienis (nuotoliniu būdu), paskutinio skambučio šventė, išleistuvės. Vyko tradiciniai renginiai: rugsėjo 1-osios šventė, Kazio Inčiūros 115-osioms

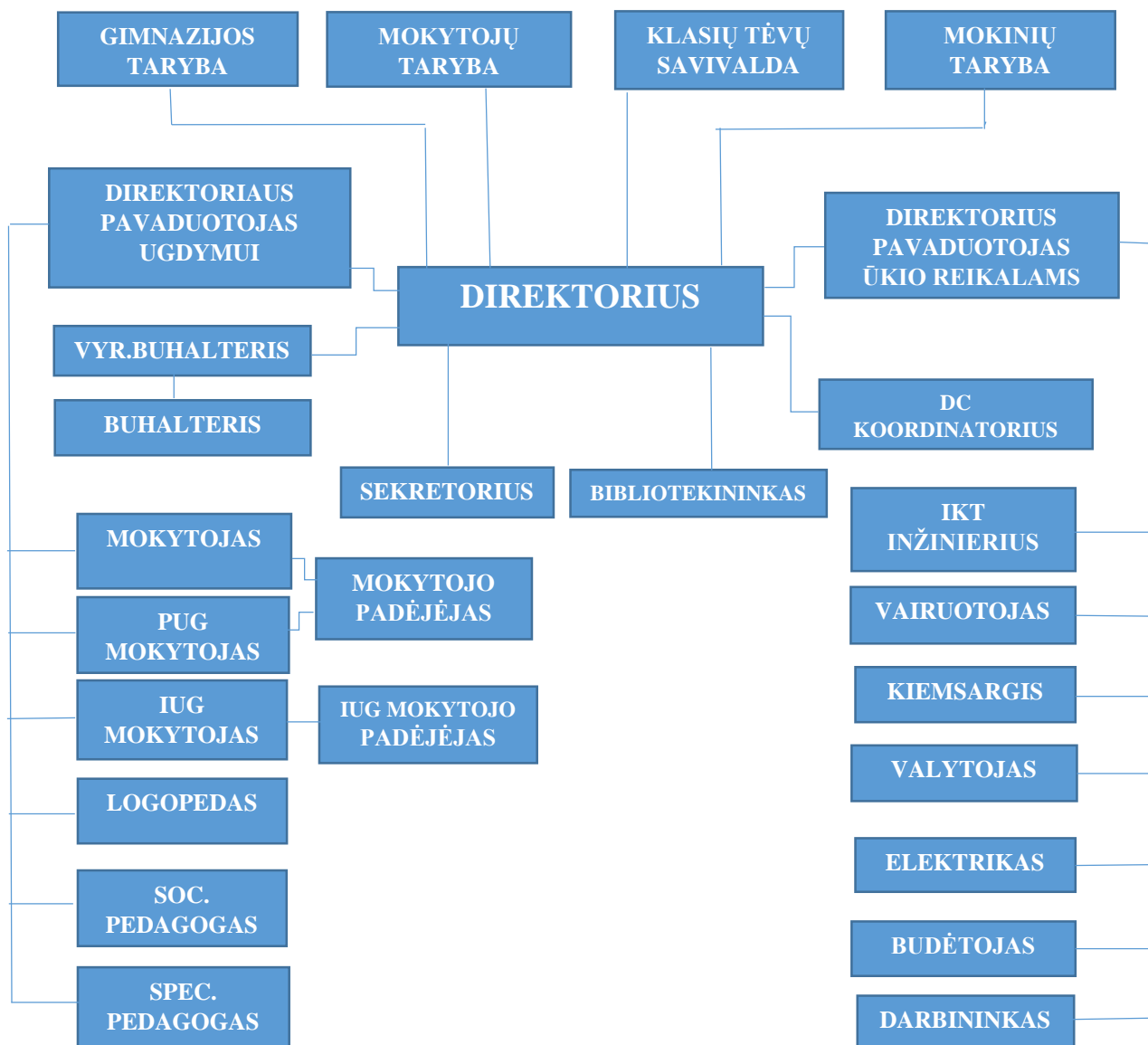
		žygis Troškūnų girininkija - Barboros akmuo, 17 km, 73 dalyviai; Pėsčiųjų žygis garbės ratu apie Troškūnus, skirtas Mindaugo karūnavimo dienai, liepos 6 d. 20 km, 52 dalyviai; Anykščių r. atvirame krepšinio 3 x3 čempionato ture Troškūnuose dalyvavo 22 komandos.	gimimo metinėms skirtas renginys. Anykščių r. atvirame krepšinio 3x3 čempionato ture dalyvavo 33 komandos. Troškūnuose Anykščių r. atviras futbolo 5x5 taurės turnyras, kuriame dalyvavo 8 komandos.
2.1.3. Uždavinys. Stiprinti ryšius su buvusiais mokiniais			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Bus sukurta buvusių mokinių, apsilankusių Gimnazijoje, įrašų knyga, kasmet vyks ne mažiau 4 renginių, kuriuos moderuos buvę mokiniai.	Sukurta buvusių mokinių, apsilankusių Gimnazijoje, įrašų knyga.	Neįvykdyta dėl COVID-19 pandemijos.	Buvusių mokinių, apsilankusių Gimnazijoje, įrašų knygoje paskutinis įrašas atliktas 2021-10-02 (XXII laidos abiturientai), vyko 1 renginys.
2.1.4. Uždavinys. Kurti poilsio zonas prasmingam bendravimui			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Bus įrengtos bent dvi poilsio zonos pozityviam bendravimui, kurios taip pat gali būti naudojamos savivaldžiam mokymuisi.	Neįrengta.	Neįrengta.	Įrengta lauko klasė, Gimnazijos trečiame aukšte – poilsio zona.
2.2. Tikslas. Stiprinti esamus ir inicijuoti (plėtoti) naujus Gimnazijos ryšius			
2.2.1. Uždavinys. Aktyvinti partnerystės ryšius su kitomis institucijomis			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
10 proc. išaugs bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tai praturtins, aktyvins, plės mokinių formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, užtikrins atvykusių į Gimnaziją mokinių adaptaciją. Bus taikomos įvairios partnerystės formos. Partnerystė atskirų projektų metu, bendradarbiavimas žodiniu	Nevyko.	COVID-19 pandemija.	Bendri renginiai su Troškūnų Švč. Trejybės bažnyčia, Troškūnų seniūnija, Troškūnų urėdija, E. Karaliūnienės

susitarimu, nuolatinės bendradarbiavimo sutartys ir pan.			žirgynu, Troškūnų KC, Anykščių regioniniu parku.
2.2.2. Uždavinys. <i>Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius</i>			
Vertinimo kriterijus	Pasiekta 2019	Pasiekta 2020	Pasiekta 2021
Bus teikiama tikslinga informacija visuomenei apie gimnazijos veiklą, vertybes, pasiekimus ir sudarys sąlygas formuoti teigiamam Gimnazijos įvaizdžiui. Bus kasmet analizuojama bendruomenės nuomonė apie Gimnaziją. Numatomos priemonės gimnazijos įvaizdžiui gerinti. Rezultatai ir priemonės bus aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Informacija apie vykstančius renginius pateikiama Gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacija apie vykstančius renginius pateikiama Gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacija apie vykstančius renginius pateikiama Gimnazijos internetinėje svetainėje, <i>facebook</i> paskyroje. Renginiai aptariami savaitinėse bendruomenės valandose. Tarptautinio projekto ERASMUS + dalyvių padėkos svečių knygoje. Gimnazijos aplinkoje pradėtas rengti gėlynas.

V SKYRIUS VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

1 schema. Gimnazijos organizacinė struktūra



Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktorius. Dirba du pavaduotojai: pavaduotojas ugdymo reikalams turi 0,5 etato, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 0,75 etato.

2021–2022 m. m. Gimnazijoje dirba 22 mokytojai: 2 įgiję mokytojo, 10 – vyresniojo mokytojo, 9 – mokytojo metodininko, 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 3 pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, turintis metodininko kvalifikacinę kategoriją, vyr. socialinis pedagogas, vyr. logopedas. Dirba 1 mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir 17 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Viešintų daugiafunkciame centre dirba 2 ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojai, 1 pradinio ugdymo vyr. mokytojas (turi ir 0,35 pareigybės logopedo), 1 tikybos mokytojas, 1 šokio mokytojas, 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Raguvėlės ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai bei 3 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 1 vyr. mokytojas, 1 mokytojas, 2 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Iš viso dirba 62 darbuotojai. Gimnazijai patvirtintos 67 pareigybės.

Planavimo sistema

1. Gimnazijos strateginis planas.
2. Metų veiklos planas.
3. Ugdymo planas.
4. Ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo) planai ir programos.
5. Metodinės tarybos ir metodinių grupių planai.
6. Vaiko gerovės komisijos planai.
7. Mokytojų atestacijos programos.
8. Klasių auklėtojų planai.
9. Savivaldos institucijų veikos planai.
10. Gimnazijos mėnesio veiklos planai.

Planams parengti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metų veiklos planui), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams rengti teikiami įvairių pasitarimų ir bendruomenės valandų metu.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija finansuojama iš Valstybės ir Anykščių r. savivaldybės biudžeto asignavimų, kuriais disponuojama pagal patvirtintą sąmatą teisės aktų nustatyta tvarka.

Papildomos lėšos gaunamos iš programoms ir projektams skiriamo finansavimo, 1,2 proc. gyventojų paramos mokesčio ir už suteiktas papildomas paslaugas (valgyklos, sporto salės nuoma). Gimnazija yra paramos gavėja ir gali gauti lėšų iš įvairių fondų, programų, fizinių asmenų.

Vidaus darbo priežiūros sistema

Priežiūrą vykdo direktorius ir pavaduotojas ugdymui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, mokytojų tarybos ir bendruomenės valandose, metodinių grupių posėdžiuose. Gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Ugdymo proceso priežiūra vykdoma pagal numatytą planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Ūkinę veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

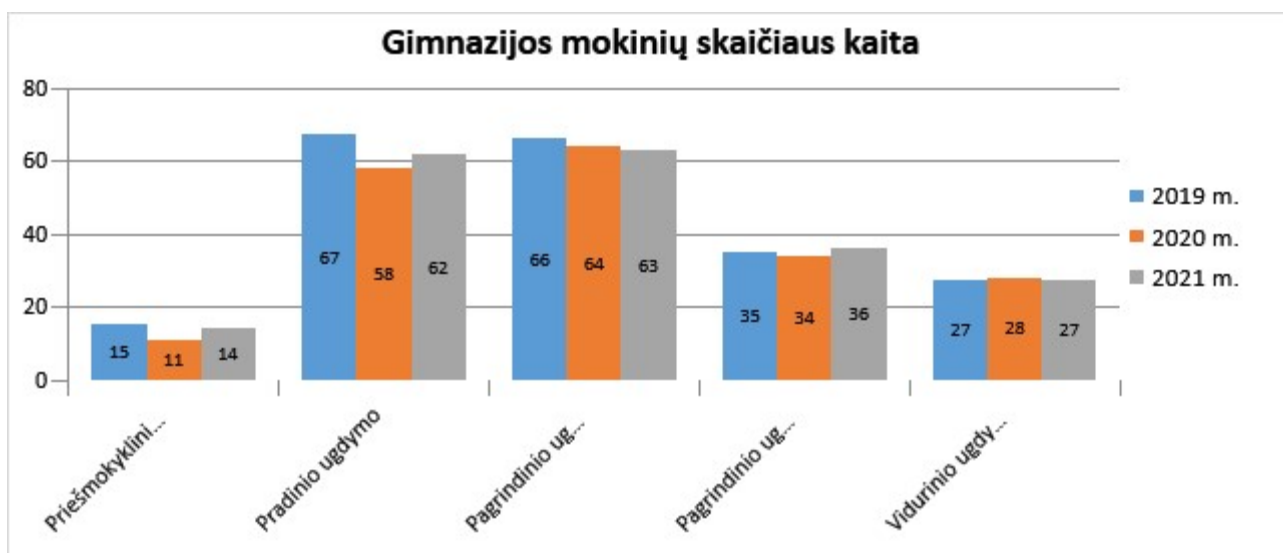
VI SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Gimnazijos mokinių skaičiaus dinamika

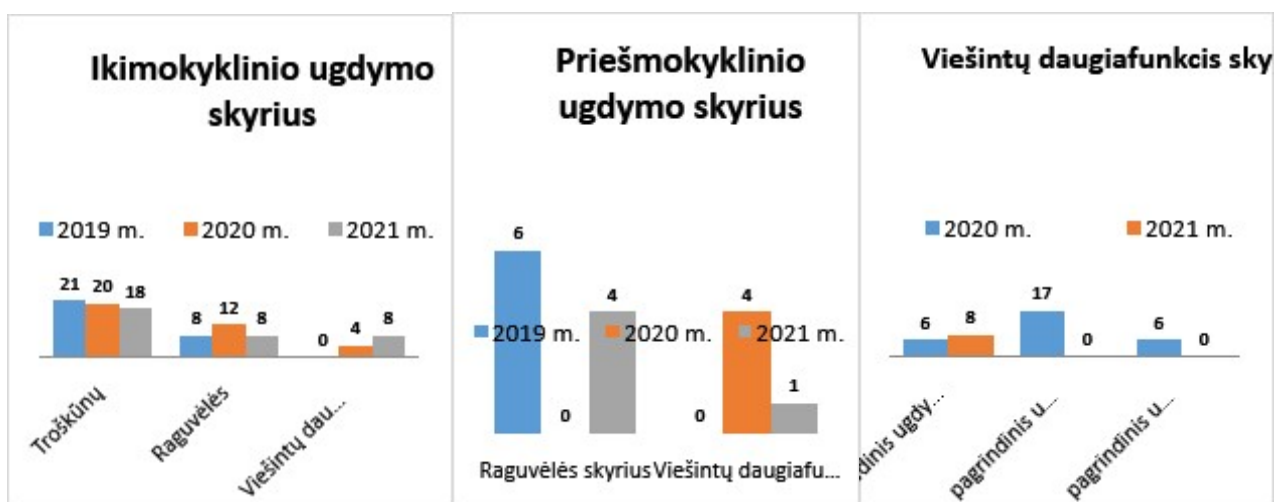
1 lentelė. Mokinių skaičius Gimnazijoje ir skyriuose pagal vykdomas ugdymo programas 2019–2021 m.

Gimnazija ir jos skyriai Metai	PUG	1–4	Pagr. ugd. I d. 5–8	Pagr. ugd. II d. 9–10	Viduri- nio ugd.	Troškūnų ikimokyk- linio ugdymo skyrius	Viešintų daugia- funkcis centras (IUG, PUG)	Viešintų daugia- funkcis centras (1–10)	Raguvėlės ikimokyk- linio ugdymo skyrius (IUG, PUG)
2019	15	67	66	35	27	21	8	43	14
2020	11	58	64	34	28	20	8	23	12
2021	14	61	63	36	27	18	9	7	13

1 diagrama. Mokinių skaičius 2019–2021 m.



2 diagrama. Mokinių skaičius skyriuose



Praleistų pamokų skaičiaus kaita

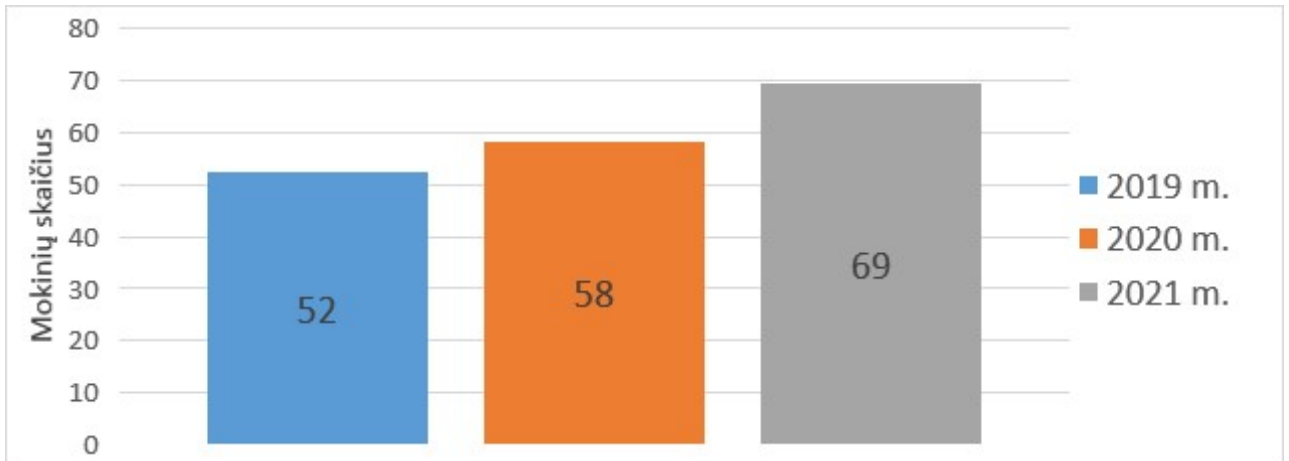
2 lentelė. Praleistų pamokų skaičius

Koncentras	Praleista pamokų iš viso, sk. vienam mokiniui 2019–2020 m. m.	Praleista pamokų be pateisinamos priežasties, sk. vienam mokiniui 2019–2020 m. m.	+,- lyginant su 2018–2019 m. m.
1–4 kl.	56,4	0,05	-2
5–8 kl.	64,0	12,0	+3,3
I–II kl.	74,8	6,7	-11,2
III–IV kl.	89,4	68,4	+61,2
Iš viso Gimnazijoje, sk. vienam mokiniui:	71,2	21,8	+51,3
Koncentras	Praleista pamokų iš viso, sk. vienam mokiniui 2020–2021 m. m.	Praleista pamokų be pateisinamos priežasties, sk. vienam mokiniui 2020–2021 m. m.	+,- lyginant su 2019–2020 m. m.
1–4 kl.	60,98	0	-0,05
5–8 kl.	24,16	12,0	0

I–II kl.	28,79	2,7	-4
III–IV kl.	13,2	8,7	-59,7
Iš viso Gimnazijoje, sk. vienam mokiniui:	31,8	5,85	-63,75

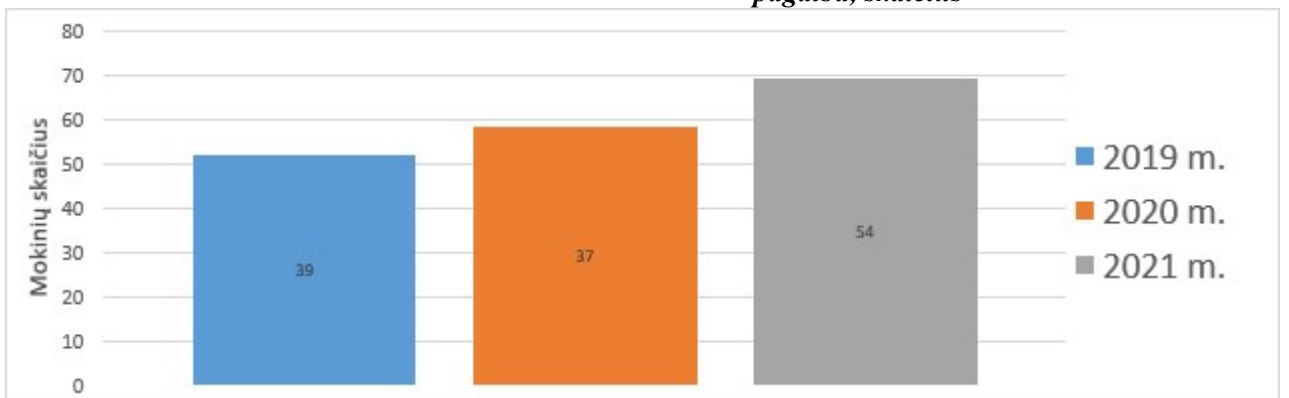
Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita

3 diagrama. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius



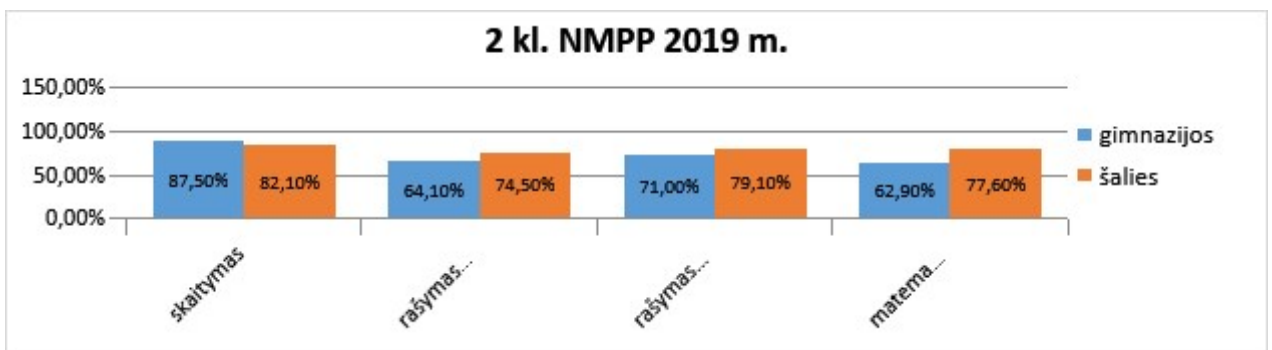
Psichologinės pagalbos poreikis

4 diagrama. Mokinių, kuriems reikalinga psichologinė pagalba, skaičius

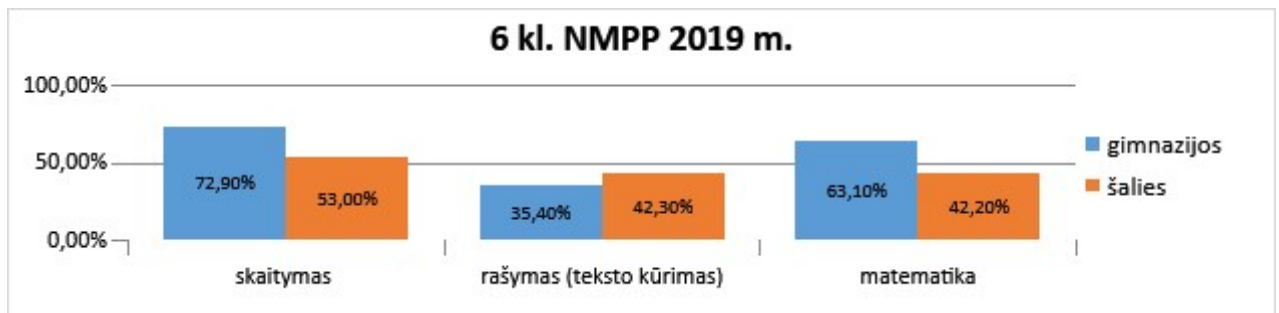


NMPP rezultatai

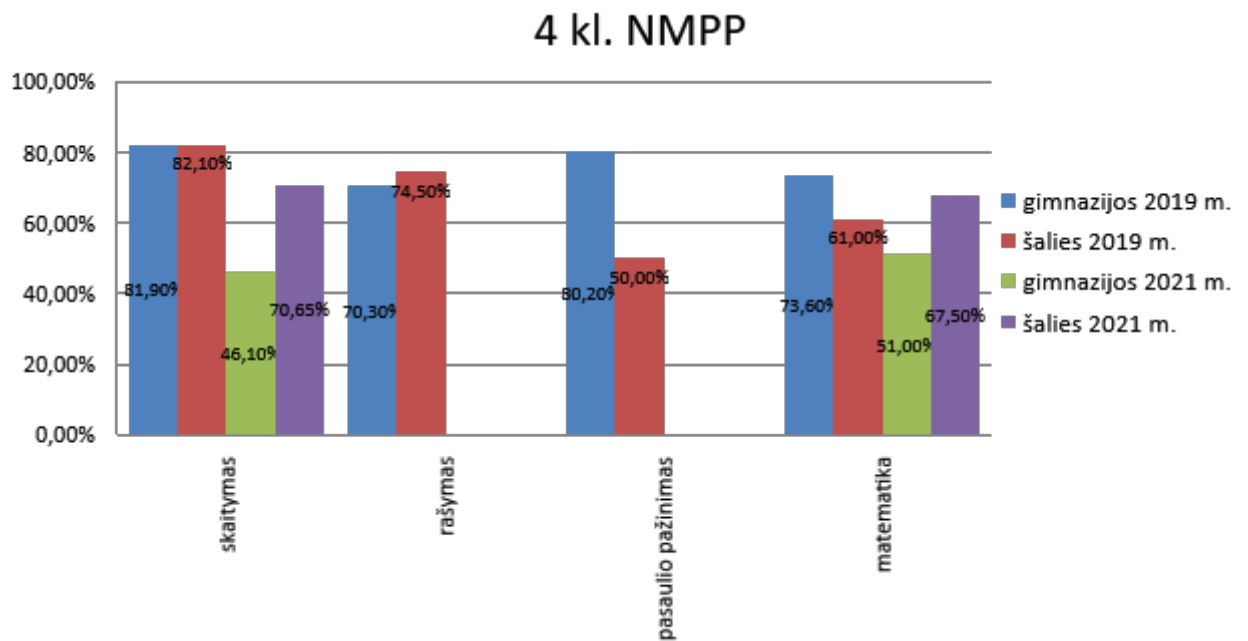
5 diagrama. 2 klasės mokinių rezultatai



6 diagrama. 6 klasės mokinių rezultatai

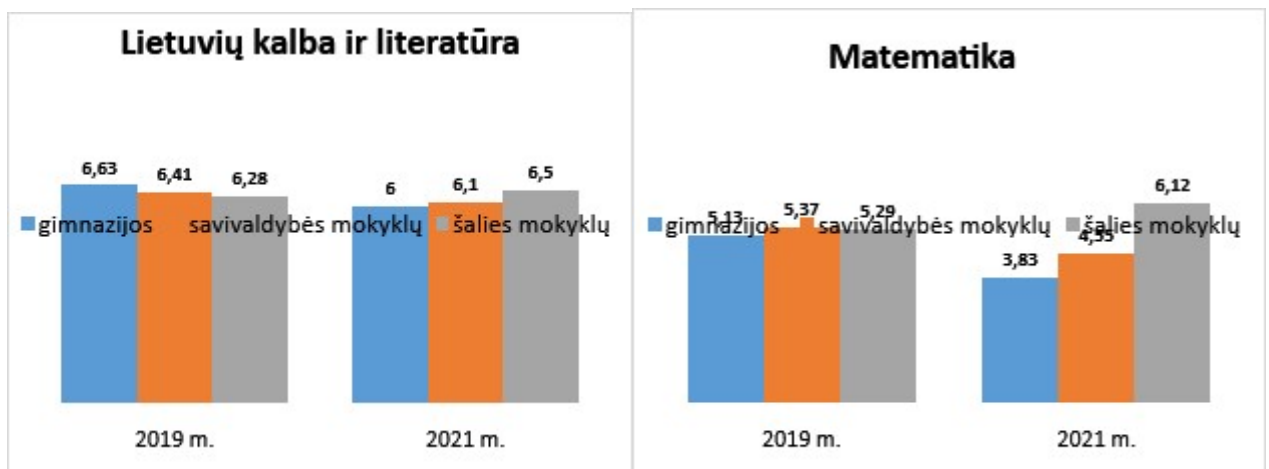


7 diagrama. 4 klasės mokinių rezultatai



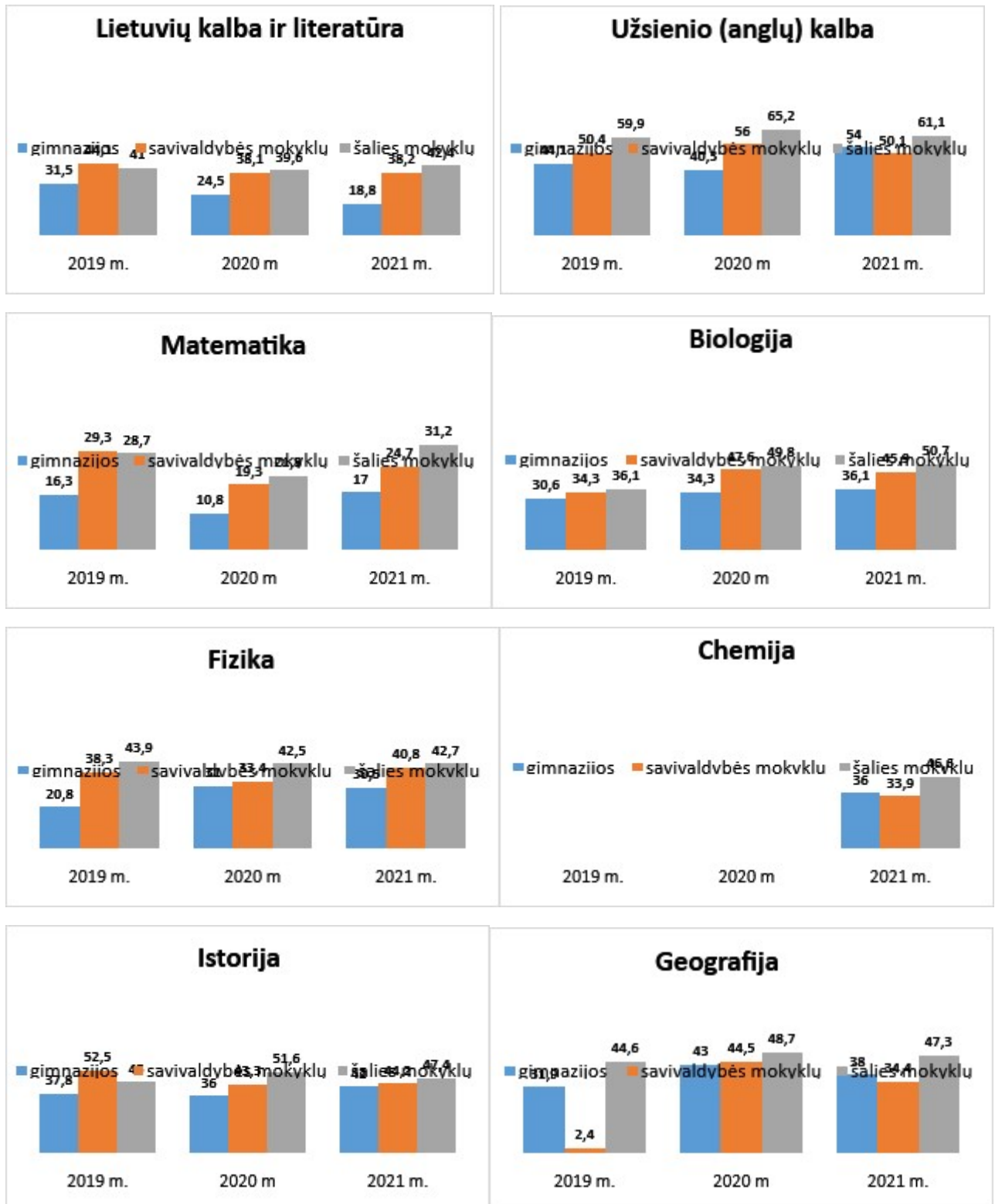
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pažymių vidurkis

8 diagrama. Lietuvių k ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatai



Valstybinius egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis

9 diagrama. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) k, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos ir geografijos VBE rezultatai



3 lentelė. 2019–2021 m. vykdyti projektai

Metai	Gimnazijos	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
2019	„Veiklos kokybės įsivertinimas“	Alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos projektas, „Nemeskim kelio dėl takelio“ 1200 Eur, „Švarinkime Šventosios upę“, „Esu europietis“	„Mes rūšiuojam“, „Jaunasis tyrėjas“, „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“, „Sveikatiada“, „Sąžiningumo mokyklų tinklas“	Baltijos jūros projektas, DofE – asmeninio tobulėjimo programa
2020	„Veiklos kokybės įsivertinimas“		„Mes rūšiuojam“ „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis 28674 Eur, „Jaunasis tyrėjas“	Baltijos jūros projektas, Erasmus+ projektas „Paukščiai Europos danguje“ (BIRDS OVER EUROPEAN SKIES)
2021	„Veiklos kokybės įsivertinimas“	Anykščių rajono savivaldybės administracijos, Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos, Svėdasų bendruomenės, VšĮ Šeimos idėjų centro, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos, Anykščių kultūros centro, Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos, Troškūnų bendruomenės, Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos vykdomas vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) projektas	„Mes rūšiuojam“ „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis 21948 Eur, „Jaunasis tyrėjas“	Baltijos jūros projektas, Erasmus+ projektas „Paukščiai Europos danguje“ (BIRDS OVER EUROPEAN SKIES), DofE – asmeninio tobulėjimo programa, GLOBE, Tarptautinis Žymių mainų projektas (Bookmark Exchange Project)

VII SKYRIUS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. 2. Pagalba mokiniui (individualios ir grupinės kontaktinės, virtualios konsultacijos, namų darbų klubo veikla). 3. Įvairi projektinė veikla: dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose bei jų integravimas į ugdymo turinį. 4. Įvairi neformaliojo švietimo veikla, tenkinanti mokinių ir jų tėvų poreikius. 5. Didėja kvalifikuotų ir kompetentingų mokytojų, kurie vykdo mokinių tiriamąją veiklą, taiko netradicines ugdymo formas bei metodus ir gilinaisi į šiuolaikiško ugdymo paradigmos turinį. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žemas pagrindinių dalykų pasiekimų lygis: daugumos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai žemesni už šalies atitinkamų egzaminų įvertinimų vidurkius. 2. Pamokų praleidimas be priežasties. 3. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. 4. Didelė dalis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 5. Nepakankams bendradarbiavimas su tėvais.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą. 2. Inovatyvių, įtraukių ugdymo(si) metodų ir priemonių taikymas, orientavimasis į šiuolaikinės pamokos vadybą gerinant mokinių pasiekimus. 3. Tikslingų priemonių, padedančių mažinti vėlavimą į pamokas ir pamokų praleidimą be pateisinamos priežasties, taikymas. 4. Mokytojų kolegishkumo stiprinimas siekiant geresnių mokinių pažangos ir pasiekimų bei gerosios ugdymo proceso praktikos sklaidos. 5. Bendradarbiavimo su skirtingų kultūrų tėvais gerinimas siekiant mokymosi pažangos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalis mokinių stokoja savarankiškumo, atsakingumo. 2. Per lėtas dalies mokytojų gebėjimas prisitaikyti prie sparčios IKT plėtros. 5. Mažas mokinių skaičius.

VIII SKYRIUS VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA

Gimnazijos šūkis: „Čia laukiamas ir gerbiamas kiekvienas“

Vertybės: saugumas, tolerancija, bendradarbiavimas.

Vizija

Gimnazija, kurioje kiekvienas patiria sėkmę.

Misija

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, plėtoti mokinių saviraišką atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, skatinti mokytis visą gyvenimą.

IX SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA 2022–2024 METAMS

Prioritetas. Ugdymo kokybės gerinimas.

1. Tikslas. Kurti atsakingą gimnazijos bendruomenę siekiant kiekvieno jos nario įsitraukimo				
Priemonės	Sėkmės kriterijai	Pasiekimo laikas	Atsakingi asmenys	Lėšos
1	2	3	4	5
1.1. Uždavinys. Siekti mokinių savarankiškumo ir jų įsitraukimo į mokymosi procesą				
1.1.1. Priemonė Pažangos matavimo sistemos sukūrimas ir praktinis naudojimas	Patobulintą mokinio pažangos matavimo sistemą naudoja 80 proc. mokytojų. 80 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių stebi savo pamatuotą pažangą, skatinančią siekti geresnių pasiekimų.	2022–2024 m.	Metodinė taryba	ML
1.1.2. Priemonė Romų tautybės vaikų įtraukties didinimas	Kas savaitę organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos 1–4 ir 5–8 klasių romų tautybės mokiniams, per kurias suteikiama individuali pagalba pagal kiekvieno poreikius. Per mokslo metus 50 proc. romų tautybės mokinių darys asmeninę pažangą.	2022–2024 m.	Kalbų metodinė grupė	ML
1.1.3. Priemonė Susitarimų kultūros gerinimas	Po kiekvieno signalinio trimestro, esant nepatenkinamiems įvertinimams 5–8 klasių mokiniai, tėvai ir mokytojai spragų likvidavimo terminus užfiksuoja mokinio „Mano mokymosi dienoraštyje“. Analizuojant trimestro rezultatus aptarimuose dalyvauja 100 proc. mokinių ir 50 proc. 1–IVG mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	2022–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas, 5–8 klasių auklėtojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1–IVG klasių auklėtojai	ML ML
1.2. Uždavinys. Padėti tenkinti mokinių socialinius, psichologinius poreikius, tikslingai teikiant pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo(si) veiksmingumą				
1.2.1. Priemonė Pagalbos specialistų teikiamos pagalbos veiksmingumo efektyvinimas	Naudojantis *ML, **KK ir ***VEGA projekto galimybėmis mokiniams sistemingai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mediatoriaus, psichologo pagalba. Sistemingai analizuojamas ir	2022–2024 m.	Gimnazijos direktorius, Metodinė taryba, VGK	ML, KK, VEGA lėšos

	aptariamasis pagalbos mokiniui teikimo efektyvumas VGK. *ML – mokymo lėšos **KK – kokybės krepšelis ***VEGA – vaiko emocinės gerovės aplinka			
1.2.2. Priemonė Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant vaikų sėkmingos įtraukties į ugdymosi procesą ir ugdymosi pažangos	Kartą per savaitę įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas. Kartą per mėnesį tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas jiems priimtina forma. Siekiama, kad 50 proc. vaikų patirs sėkmę.	2022–2024 m.	Gimnazijos pagalbos specialistai, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai	ML
2. Tikslas. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų				
2.1. Uždavinys. Mokinio individualios pažangos siekimo didinimas				
2.1.1. Priemonė Mokytojų kompetencijų didinimas siekiant savivaldaus mokymo(si)	100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose „Mokytojų veiklos ypatumai vykdant įtraukįjį ugdymą“. Per mokslo metus 20 proc. 5 mokomųjų dalykų (anglų k., lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų, fizinio ugdymo) pamokų organizuojamos mokantis savivaldaus mokymosi būdu. Sudarytas mokymosi tokiu būdu atskirų dalykų pamokų tvarkaraštis. I gimnazijos klasėje 5 mokomųjų dalykų mokiniai mokysis savivaldžiai.	2022–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	KK
2.1.2. Priemonė Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose	90 proc. mokytojų pamokose taikys savivaldaus mokymosi elementus. Apie 20 proc. mokinių baigs pagrindinio ugdymo programą pasiekę pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (dabar 17 proc.).	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	KK, ML
2.1.3. Priemonė Mokinių individualių pasiekimų ūgties skatinimas	2 proc. padidės 5–8 ir I–IVG klasių mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu: 2022 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu mokosi 9,3 proc. mokinių;	2022–2024 m.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	KK, ML

	2024 m. besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu mokinių siektų 11,3 proc.																								
2.2.Uždavinys. Pagerinti ugdymosi aplinką																									
2.2.1. Priemonė Šiuolaikinių mokymosi priemonių įvaldymas ir naudojimas ugdymo procese siekiant mokymosi motyvacijos didinimo ir pažangos	90 proc. mokytojų bus įvaldę įsigytas šiuolaikines interaktyvias mokymosi priemones ir naudos jas pamokose. 90 proc. pamokų bus naudojamos šiuolaikinės priemonės (išmaniosios lentos, hibridinė įranga, dokumentų kameros, grafinės planšetės ir kt.), skatinančios mokinių susidomėjimą mokomuoju dalyku.	2022–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	KK, ML, BL																					
2.2.2. Priemonė Socialinių veiklų nukreipimas į Gimnazijos edukacinių ir poilsio erdvių įrengimą bei tobulinimą	Per metus 90 proc. 5–8 ir I–IVG kl. mokinių dalyvaus socialinėse veiklose kuriant ir tobulinant edukacines ir poilsio erdves.	2022–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	BL, 1,2 proc. GPM																					
2.2.3. Priemonė Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas	<p>Tęsiama NDK veikla 1–8 klasių mokiniams padės pasiekti 100 proc. mokinių pažangumo (nebus nei vieno, nepasiekusio patenkinamo lygmens). Mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k, fizikos, chemijos, biologijos) konsultacijų dėka 2 proc. padidės I–IVG klasių mokinių, pasiekusiųjų pagrindinį ir aukštesnį lygmenį:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dalykas</th> <th>2022</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lietuvių k. ir lit.</td> <td>46%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Anglų k.</td> <td>58%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Matemat.</td> <td>38%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>68%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Chemija</td> <td>31%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Fizika</td> <td>22%</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	Dalykas	2022	2024	Lietuvių k. ir lit.	46%	48%	Anglų k.	58%	60%	Matemat.	38%	40%	Biologija	68%	70%	Chemija	31%	32%	Fizika	22%	24%	2022–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas, dalykų mokytojai	KK, ML
Dalykas	2022	2024																							
Lietuvių k. ir lit.	46%	48%																							
Anglų k.	58%	60%																							
Matemat.	38%	40%																							
Biologija	68%	70%																							
Chemija	31%	32%																							
Fizika	22%	24%																							

X SKYRIUS
LĖŠOS, REIKALINGOS STRATEGINIO PLANO VYKDYMUI

4 lentelė. Lėšų poreikis 2022–2024 m.

Metai	2022	2023	2024
1. Mokymosi lėšos (tūkst. Eur)	690,7	725,0	761,1
2. Savivaldybės lėšos (tūkst. Eur)	409,9	451,0	496,0
3. Kiti šaltiniai (tūkst. Eur)	14,6	14,0	12,0

XI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir vykdomos numatytos priemonės, ir pagal gautus rezultatus patikslina strategijos įgyvendinimo priemonių planą.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos finansinės lėšos.

Gimnazijos direktorius apie strateginių tikslų įgyvendinimo rezultatus kalendorinių metų pabaigoje informuoja Gimnazijos tarybą.

Strateginiam planui įgyvendinti Gimnazija rengia metinius veiklos planus.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienų metų sausio mėnesį.

SUDERINTA

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros
gimnazijos tarybos 2021-11-24 posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.GT-7)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos strateginiam planui 2022–2024 metams
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-01-20 Nr. 1-AĮ-48
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ligita Kuliešaitė Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-19 17:15
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-19 17:15
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2019-05-20 10:34 - 2022-05-19 10:34
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jurgita Češiūnė Vyresnysis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-20 07:21
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-20 07:21
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2020-09-02 08:35 - 2022-09-02 08:35
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220107.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-01-20)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-01-20 nuorašą suformavo Zita Vilkončienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-