



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2021 m. kovo 25 d. Nr. 1-TS-73

Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, atsižvelgdama į Viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 17, 18 punktų nuostatas, Anykščių rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigutis Obelevičius

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. 1-TS-73

ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJOS VEIKLOS 2020 METŲ ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija (toliau - Gimnazija) 2020 metais turėjo 3 skyrius: Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrių, Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės skyrių, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Viešintų daugiafunkcij centrą. Gimnazijoje buvo vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir kitos, kurias vykdyti įpareigoja Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai. 2020 metų rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 212 mokinių, iš jų 29 mokiniai mokėsi Viešintų daugiafunkciame centre 2–8, 10 klasėse. Gimnazijoje 11 vaikų buvo ugdoma pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Raguvėlės skyriuje buvo ugdoma 12 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo ugdomas 21 vaikas pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Viešintų daugiafunkcio centro mišrioje grupėje buvo ugdomi 4 vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo ir 4 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programas.

2020 metais gimnazijoje mokėsi 25 romų tautybės mokiniai. 4 mokiniai atvyko iš užsienio. Jie visiškai nemokėjo lietuvių kalbos. Jiems buvo sudaryti individualūs planai, mokytojams buvo skirtos papildomos valandos lietuvių kalbai mokytis, tačiau dėl kalbinio barjero tai kėlė tam tikrų sunkumų.

2020 m. kovo 16 d. prasidėjęs ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu buvo nemenkas iššūkis mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Ypač pradžioje, kai trūko priemonių (kompiuterių, interneto prieigų) mokiniams. Daliai mokytojų buvo sudėtinga vesti pamokas nuotoliniu būdu. 2020 m. pabaigoje vėl pradėjus ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu buvo lengviau. Nuotolinis ugdymas parodė, kad tikslinis IKT naudojimas palengvina darbą mokytojui, sudaro galimybes prisitaikyti prie mokinio darbo tempo. Interaktyvios lentos naudojimas padeda sudominti mokinius. WIFI ryšys gimnazijoje sudaro sąlygas mokiniams atlikti užduotis internetu.

Veiksmingą pagalbą sprendžiant Gimnazijoje kylančias problemas teikė Anykščių Švietimo pagalbos tarnybos ir Anykščių savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai.

I SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. kovo 27 įsakymu Nr. 1AĮ-22 pritarta gimnazijos strateginiam planui 2019–2021 metams, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-84. Gimnazijos strateginio plano paskirtis – užtikrinti efektyvią ir tikslingą gimnazijos veiklą, numatant vystymosi perspektyvas ir prioritetus, gerinant ugdymo(-si) kokybę, planuojant kaitos pokyčius, užtikrinant mokinių poreikių tenkinimą telkiant gimnazijos bendruomenę, sudarant sąlygas asmenybės ūgčiai aktualioms problemoms spręsti. Strateginio plano prioritetai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas ir bendradarbiavimu grįsta gimnazijos kultūra. Strateginiai tikslai: gerinti mokymosi proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymosi kokybę, puoselėti bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą. Veiklos plane buvo numatyta tobulinti pamokos vadybą, taikant inovatyvius mokymo metodus siekiant aktyvaus mokinių mokymosi, organizuojant ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose, tobulinat mokinių pasiekimų vertinimą ir pagalbos mokiniams teikimo tvarką, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Gimnazijoje orientavimasis į mokinių poreikius apima tris aspektus: poreikių pažinimą, pagalbą mokiniui, gabumų ir talentų ugdymą. Gimnazijos strateginiame plane 2019–2021 metams vienas iš numatytų tikslų yra teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.

Gimnazijos Ugdymo plano tikslas – siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos. Skatindami mokinių motyvaciją, mokytojai pamokose naudojo IKT, taikė inovatyvius mokymo metodus, vedė pamokas netradicinėse aplinkose. Tobulinant pradinių klasių mokinių gamtamokslinių ir matematinių gebėjimų ugdymą taikomi STEAM mokymo metodai, integruojamos veiklos į matematikos, pasaulio pažinimo ir technologijų dalykus. Vykdam STEAM ugdymą, siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir gerinti ugdymosi rezultatus, į ugdymo turinį integruojamas kelių dalykų turinys. Integruoto ugdymo turinys išdėstomas mokytojų teminiuose planuose.

Viena iš prioritetinių neformaliojo ugdymo krypčių – STEAM (praktika jungiant mokslą, technologijas, inžineriją, meninius ir matematinius įgūdžius). Gimnazijoje veikia būreliai „Slaptasis kodas“ (programavimo pradžiamokslis), „Smalsučiai“ (programavimo pradžiamokslis), „Informacinių technologijų pradžiamokslis“, „Kompiuterio ABC“. Pamokos vedamos įvairiose edukacinėse erdvėse.

Buvo sudarytos galimybės mokiniams naudotis biblioteka, informacinių technologijų, biologijos, fizikos, technologijų, dailės kabinetais, kuriuose galima vykdyti ES finansuojamą „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“ projektą.

Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme ugdymo procesas buvo organizuojamas kabinetuose ir

pritaikyti praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai vykdyti. Sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymosi technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius. Pamokos buvo organizuojamos muziejuose, bibliotekose, Troškūnų girininkijoje, Troškūnų arboretume, pažintiniame take, Troškūnų parko sporto aikštelėje, Menų inkubatoriuje, siuvykloje, UAB „Augelma“, apylinkės ūkininkų ūkiuose ir kt. Mokiniam buvo organizuojamos edukacinės ekskursijos.

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojama mokinių daroma pažanga. Mokymosi pagalba buvo teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. 2020 m. mokytojų komanda dalyvavo tarptautinėje programoje ERASMUS+, „Paukščiai Europos danguje“. Dalyvavimas joje sudarė galimybes ugdyti mokinių pažintines galias, gilinti jų žinias biologinės įvairovės srityje. Taip pat tęsė dalyvavimą Nordplus Junior projekte „Creative learning viai critical thinking and outdoor“. Dalyvavimas jame ugdė kūrybinį požiūrį į ugdymo procesą, apimant įvairius mokymo ir mokymosi metodus, daugiausiai dėmesio skiriant mokymuisi lauke ir kritinio mąstymo metodo taikymui organizuojant ugdymo procesą (TOCfE metodas).

Nuo 2020 metų spalio mėn. pradėtas įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Projekto tikslas – pagerinti individualių mokymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą bei tobulinant ugdymo proceso organizavimą. Siekiama sudaryti sąlygas ir teikti tikslingą pedagoginę pagalbą individualių mokymosi poreikių turintiems mokiniams; tobulinant ugdymo proceso organizavimą, kurti palankesnę mokinių mokymui(-si) aplinką.

Projekto veikloms įgyvendinti 2020–2021 m. m. gimnazija iš ES struktūrinių fondų gavo 243729,90 Eur, iš savivaldybės biudžeto – 4301,10 Eur. Projekto vykdymo metu buvo teikiama pagalba vaikams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus. Po pamokų kiekvieną dieną po vieną valandą veikė namų darbų klubas. Panaudota 665,26 Eur. Kiekvienoje 1–4 klasėje po 2 val. per savaitę lietuvių k. ir matematikos pamokose, 2–4 klasėse po 1 val. per savaitę anglų k. pamokose dirbo mokytojo padėjėjas, t. y. antras mokytojas, atliekantis mokytojo padėjėjo funkcijas. Panaudota 2374,74 Eur. Buvo pirktos psichologo paslaugos – 600 Eur. Mokytojų kompetencijų tobulinimo programai „Pedagoginė pagalba mokantis“ buvo panaudota 1200 Eur. Projekto lėšomis nupirktas interaktyvi lenta – 1998,92 Eur, WIFI stotelės 15 vnt. – 1627,84 Eur, vandens tyrimų testų rinkinys – 183,40 Eur. Iš viso panaudota 8650,16 Eur projekto lėšų. Mokytojai džiaugėsi, kad gali padėti vienas kitam per pamokas, taip pat mano, kad

namų darbų klubas yra naudingas mokiniams.

Gimnazijoje buvo sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius

atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat ir NVŠ. Gimnazija dalyvauja Tarptautinėje programoje GLOBE, tarptautiniame UNESCO Baltijos jūros projekte, tarptautinėje Jaunimo apdovanojimų programoje Award, priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Gimnazija pakartotinai akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija. Veikiantis Tolerancijos centras koordinuoja socialines-pilietines akcijas bei kitas veiklas.

2020 metais buvo tobulinamas visų bendruomenės narių pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Didelis dėmesys buvo skiriamas pilietinio sąmoningumo ir istorinės savimonės ugdymui. Kartu su visa bendruomene buvo švenčiamos valstybinės šventės ir minėtinos dienos. Jau tapo tradicija kasmet organizuojamas dviračių žygis „Garbės ratu“, skirtas žuvusiems šauliams ir pokario metų partizanams atminti. Teigiamą poveikį pozityviam bendravimui ir bendradarbiavimui, bendruomenės narių tarpusavio santykių plėtojimui turėjo gimnazijoje 2020 m. toliau įgyvendinama Olweus programa, kuri buvo integruojama į visas gimnazijos veiklas. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-91 „Dėl sertifikuotų Olweus vardo mokyklų sąrašo“ Gimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas. Tai rodo, kad Gimnazijoje yra nedidelis procentas mokinių, patiriančių patyčias ar besityčiojančių.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos vertinimo kiekybiniai ir kokybiniai kriterijai ir jų palyginimas su Gimnazijos 2019 m. veiklos rezultatais.

Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

1 lentelė. Mokinių skaičiaus pokyčiai

Gimnazija ir jos skyriai	Programos pavadinimas											
	Ikimokyklinio ugdymo		Priešmokyklinio ugdymo		Pradinio ugdymo		Pagrindinio ugdymo I dalies		Pagrindinio ugdymo II dalies		Vidurinio ugdymo	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Gimnazija			11	15	58	67	64	66	34	35	28	27
Ikimokyklinio ugdymo skyrius	20	21										
Raguvėlės skyrius	12	8		6								
Viešintų daugiafunkcis centras	4		4		6		17		6			
Iš viso	36	29	15	21	64	67	81	66	40	35	28	27

Nemokamai maitinama 121 (57 proc.) mokinys, 2019 m. – 89 mokiniai, t. y. 43,2 proc. Pavežama į Gimnaziją ir iš jos 95 (44,8 proc.) mokiniai, 2019 m. – 103, t. y. 50 proc. Mokėsi 60

mokinių, turinčių specialiųjų poreikių (28,3 proc.), 2019 m. – 58, t. y. 28,2 proc.

Mokinių akademinų pasiekimų pažanga

Gimnazijos mokinių pažangumas 2020 metais buvo 100,0 proc.

2019–2020 m. m. 54 pradinė klasių mokiniai padarė pažangą. 17 mokinių buvo nustatytas didelis SUP lygis. Jiems buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2019–2020 m. m. Gimnaziją baigė 71 5–8 klasių mokinys, I–II G klases baigė 34 mokiniai. Visi 5–8, I G klasių mokiniai buvo perkelti į aukštesnes klases, t. y. 100 proc. mokinių.

17 mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos II dalį, jiems išduoti pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimai.

Vidurinio ugdymo programą baigė 12 mokinių.

2020 m. Nacionalinių mokymosi pasiekimų patikrinimas nevyko paskelbto karantino. 5 ir I G kl. mokiniai dalyvavo bandomuosiuose pasiekimų patikrinimuose.

IV G klasės mokiniai laikė lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, istorijos brandos egzaminus. Anglų kalbos ir fizikos išlaikiusiųjų egzaminus procentas aukštesnis, negu rajono, istorijos, geografijos, biologijos ir matematikos egzaminus išlaikiusiųjų procentas atitinka rajono vidurkį, lietuvių kalbos žemesnis negu rajono vidurkis.

Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis – 82 proc., 18 proc. mokinių mokėsi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą.

Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis – 88,8 proc., 11,2 proc. mokinių mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis – 100 proc.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime gimnazijoje, dalis – 78 proc.

Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokiniams lankyti NVŠ programas, finansuojamas iš Europos Sąjungos lėšų. Mokiniai lankė Pilietinio ugdymo programą Anykščių krašto jaunimui, „Mokausi groti gitara“, šokių būrelį „Jeigu nori šokti, tai reikia išmokti“, jaunųjų futbolininkų būrelį.

Kaip ir kasmet, 2020 m. rudenį Troškūnų girininkijos Arboretume ir Pažintiniame take vyko atviros rudens kroso varžybos, skirtos Europos Judumo savaitei pažymėti. Bėgime dalyvavo gimnazijos bendruomenė, Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos, Kavarsko pagrindinės mokyklos- daugiafunkcio centro komandos.

Pamokos kokybės pažanga

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: geras mikroklimatas pamokoje, mokinių ir

mokytojų dialogas, vizualinių priemonių naudojimas pamokose, užduočių diferencijavimas, dominuojantys tobulintini stebėtų pamokų aspektai: individuali kiekvieno mokinio pažanga, pasiekimai

pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas.

Pamokos kokybės pažanga, jos pokyčiai.

Siekiant pamokos kokybės pažangos, Gimnazijoje buvo stebimos, aptariamoms ir vertinamos pamokos. Pamokas stebėjo administracija, pagalbos mokiniui specialistai ir kolegialiai mokytojai. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kvalifikaciją.

Pamokų lankomumo pokyčiai

2 lentelė. Lankomumo pokyčiai

Koncentras	Praleista pamokų iš viso, sk. vienam mokiniui 2019–2020 m. m.	Praleista pamokų be pateisinamos priežasties, sk. vienam mokiniui 2019–2020 m. m.	+,- lyginant su 2018–2019 m. m.
1–4 kl.	56,4	0,05	-2
5–8 kl.	64,0	12,0	+3,3
I–II kl.	74,8	6,7	-11,2
III–IV kl.	89,4	68,4	+61,2
Iš viso gimnazijoje pamokų skaičius vienam mokiniui:	71,2	21,8	+51,3

Priemonės pozityviam elgesiui palaikyti

Skatinant pozityvų elgesį buvo taikomos tokios priemonės: žodinė padėka, įrašas į TAMO dienyną, padėka raštu. Mokslo metų pabaigoje labiausiai garsinusiems per mokslo metus Gimnaziją, pasiekusiems labai gerų mokymosi rezultatų ir pavyzdingo elgesio mokiniams – nemokama edukacinė išvyka.

Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje (Jaunųjų šaulių ir Dofe programoje), dalis –19,0 proc. Jaunieji šauliai – Lietuvos šaulių sąjungos nariai nuo 11 iki 18 metų. Jaunieji šauliai susipažino su Lietuvos šaulių sąjungos veikla ir tarnybos Lietuvos kariuomenėje ypatumais, dalyvavo valstybės šventėse, miesto renginiuose, stovyklose, projektuose, žygiuose. Gimnazijoje buvo vykdoma Dofe programa, viena iš šios programos veiklos krypčių – savanorystė. Mokiniai padėjo jaunesniesiems draugams, lankė slaugos ligoninėje besigydančius vienišus senokus.

Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos: dalyvavimas projekte „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“.

Mokinių emocinis saugumas

Mokinių emocinis saugumas apskaičiuotas IQES online sistemoje „Mokinių apklausos NMVA 2020“:

1. per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo – 76 proc.;

2. per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių – 82 proc.;

3. mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 75 proc.;

4. mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 78 proc.;

5. aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 74 proc.

Rodiklių procentinis vidurkis 77,0 proc.

Gimnazijoje vykdytos prevencinės programos.

Į dalykų programas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas buvo integruojamos prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, savižudybių prevencija, ŽIV/AIDS prevencija, prievartos, smurto prevencija, teisės pažeidimų prevencija, prekybos žmonėmis prevencija. Nuo 2017 metų įgyvendinama OPKUS – tai Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema, kuri integruojama į visas gimnazijos veiklas. 2 kartus per mėnesį kiekviena klasė organizavo valandėles, skirtas patyčių prevencijai. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga, jos pokyčiai

Gimnazijoje buvo ugdomas bendruomenės narių pilietinis sąmoningumas, tobulinamas bendruomenės narių pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas, stiprinama sąmoninga mokinių elgesio ir drausmės kultūra. Puoselėjant gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir istorinę savimonę buvo minimos valstybinės šventės ir minėtinos dienos: Laisvės Gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Vilties ir Gedulo diena. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas žygis dviračiais „Garbės ratas“, skirtas žuvusiems šauliams ir pokario metų partizanams atminti. Buvo organizuota akcija Antikorupcijos dienai paminėti. Veikė Tolerancijos centras.

Apibendrinant galima teigti, kad 2020 metais buvo veiksmingai aktyvinamas mokinių sąmoningumas, ugdomi tautiniai, patriotiniai jausmai, tolerancija, solidarumas ir pilietiškumas.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Gimnazijos veiklos įsivertinimui atlikti naudotos Bendrojo lavinimo mokyklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009).

Stiprieji, silpnieji veiklos aspektai, tobulinti pasirinkti aspektai.

Stiprieji veiklos aspektai: 2.3.2 (santykiai ir mokinių savijauta), silpnieji veiklos aspektai 2.2.2 (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas), tobulinti pasirinkti aspektai – 2.2.2 (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas).

Mokytojų lyderystė bei kompetencijų pažanga:

1. 2 mokytojai vedė seminarus savivaldybės mokytojams;

2. 10 mokytojų dirbo mokyklinių brandos egzaminų, dalykinių olimpiadų ir konkursų

vertinimo komisijose;

3. 5 mokytojai dirbo valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose;

4. vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 68 val.

Mokytojų inovacijos, idėjos, iniciatyvos.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo rajono mokytojų metodinėje veikloje. Du gimnazijos mokytojai vadovavo rajono metodiniams mokytojų būreliams.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 93 proc.

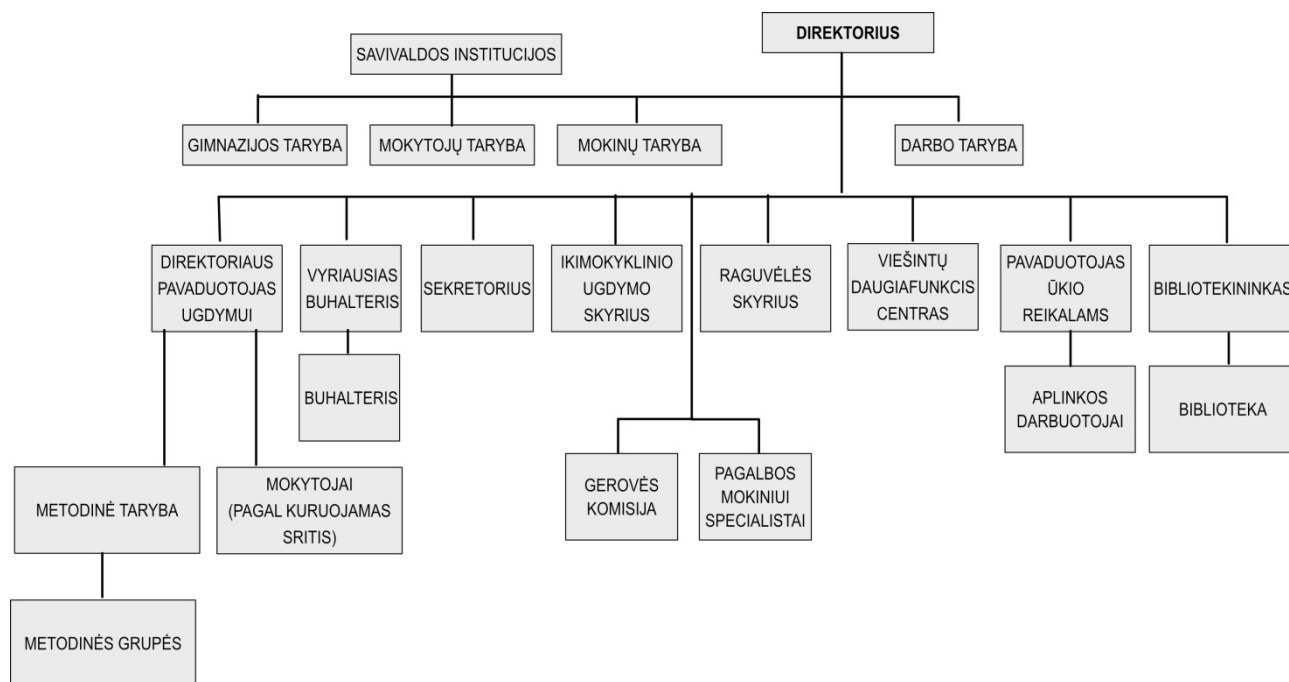
Gimnazijoje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo Gimnazijos pažangą: metodinė taryba ir metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Korupcijos prevencijos ir Kontrolės darbo grupės.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 68 val.

III SKYRIUS KITA INFORMACIJA

Personalo ir finansų valdymas

Gimnazijos struktūrą 2020 metais sudarė:



Darbuotojų skaičius – 56. Pedagoginių darbuotojų skaičius: gimnazijoje – 29, Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1, Raguvėlės skyriuje – 2. Dirbančių pagal pagrindinių pareigų darbo

sutartis – 27, pagal nepagrindinių pareigų darbo sutartis – 2. Nuo 2020 m. rugsėjo 1. d. prijungtame Viešintų daugiafunkciame skyriuje dirba 21 darbuotojas, iš jų pedagoginių – 17, iš jų 6 – pagal

nepagrindinio darbo sutartį. Gimnazijoje dirbančių mokytojų (kartu su skyriais) kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas yra įgijęs mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 12 mokytojų – mokytojo metodininko, 25 – vyr. mokytojo ir 11 – mokytojo. Pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniams specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 logopedai. Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 32, iš jų 2 – Troškūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 3 – Raguvėlės skyriuje, 5 – Viešintų daugiafunkciame skyriuje.

Gimnazijos direktoriaus vadybinio darbo stažas – 27 metai.

Darbuotojų kaita per biudžetinius metus: 3 darbuotojai atleisti (vadovaujantis DK 55 straipsniu). Patvirtintų pareigybių skaičius – 70, neužimtų pareigybių skaičius – 5,15. Darbuotojų skatinimas: sąžiningai, profesionaliai dirbantiems, drausmingiems ir pavyzdingo elgesio darbuotojams gali būti taikomos šios skatinimo priemonės: padėka (žodžiu ar raštu), pagyrimo raštas, piniginė premija. Padėka raštu skatinti 3 darbuotojai, žodžiu – dažnai, jei darbuotojas sėkmingai įvykdo užduotį.

Gimnazijos darbuotojų per biudžetinius metus tobulinusių kvalifikaciją arba dalyvavusių mokymuose skaičius – 29, kvalifikacijos trukmės vidurkis – 68 val. Gimnazijos vadovujančių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis – 18307 Eur, įstaigos darbuotojų metų atlyginimų vidurkis – 11769 Eur.

Turto valdymas

Gimnazijos nekilnojamojo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, plotas – 8348 m², išnuomotas plotas – 278,18 m².

Faktinių gimnazijos nekilnojamojo turto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 19242 Eur.

Per biudžetinius metus gimnazijos įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamojo turto, įgyto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, vertė – 27732,08 Eur.

Per praėjusius biudžetinius metus Savivaldybės administracijos padalinių ir (ar) Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos pateiktų rekomendacijų, reikalavimų nebuvo gauta.

Dokumentų valdymas

Gimnazijoje dokumentacija tvarkoma pagal kiekvienais metais su Anykščių r. savivaldybės administracijos direktoriumi suderintą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą dokumentacijos planą. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos apskaitos programos FINAS, FINALGA, FINNET, VSAKIS.

Gimnazijos dokumentų apyvarta per biudžetinius metus vnt. (siunčiamų, gautų ir kitų sudarytų dokumentų skaičius) – 1211 (1016 vnt. – gaunami, siunčiami raštai, direktoriaus įsakymai: veiklos, komandiruočių ir atostogų, personalo valdymo, mokinių klausimais, 195 vnt. – buhalterijos siunčiami

dokumentai).

Gimnazijos sudarytų elektroninių dokumentų, pasirašytų saugiu elektroniniu parašu, įskaitant

siunčiamus ir gaunamus, 72 vnt., t. y. 5,9 procento per biudžetinius metus nuo visų gimnazijos dokumentų metinės apyvartos.

Viešųjų pirkimų organizavimas

Per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų vertė –180478 Eur, pokytis su praėjusiais metais 62062 Eur (padidėjimas).

Per CVP IS buvo vykdyti 2 pirkimai.

Įstaigos per biudžetinius metus sudaryta viešųjų pirkimų sutarčių 29 (pokytis su praėjusiais metais + 14 sutartys), vertė 24620 Eur (pokytis su praėjusiais metais + 6758 Eur).

Informacinių technologijų ir vidaus administravimo sistemų valdymas

Naudojamų informacinių sistemų skaičius – 13.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 78.

Nešiojamieji kompiuteriai – 27, planšetiniai kompiuteriai – 6.

Naudojamo interneto ryšio sparta Gb/s – 1.0. Internetinio ryšio išlaidos per metus – 2258,76 Eur.

Įstaigos per biudžetinius metus patirtos faktinės kompiuterių, informacinių sistemų tvarkymo ir priežiūros išlaidos 1630,39 Eur.

Programų ir projektų valdymas

Iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis” gauta chemijos, biologijos mokymo priemonių už 941,38 Eur, bei 10 planšetinių kompiuterių už 1790,80 Eur.

Papildomai gautos lėšos nuo Savivaldybės biudžeto asignavimų sudarė 0,3 proc.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

2020 metais gauti asignavimai, jų panaudojimas:

3 lentelė. Gautų asignavimų panaudojimas

Eil. Nr.	Išlaidų straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos (skirti asignavimai) tūkst. Eur	Panaudotos lėšos tūkst. Eur
MOKYMO LĖŠOS (gimnazijos ir Viešintų daugiaviečio centro)			
1.	Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis	527,9	527,9
2.	Socialinio draudimo įmokos	8,9	8,9
3.	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir ugdymo karjerai	0,3	0,3
4.	Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos	13,2	13,2
5.	Mokytojų kvalifikacijai kelti skirtos lėšos	1,4	1,4
6.	IKT diegti ir naudoti	1,3	1,3
7.	Darbdavių socialinė parama (apmokėtos 2	0,5	0,5

	nedarbingumo dienos)		
8.	Ilgalaikio materialaus turto įsigijimas	16,0	16,0
	Iš viso gauta lėšų:	569,5	569,5
MOKYMO LĖŠOS (Troškūnų ikimokyklinio skyriaus, Raguvėlės skyriaus, Viešintų ikimokyklinio ugdymo grupės)			
1.	Mokytojų darbo užmokestis	38,6	38,6
2.	Socialinio draudimo įmokos	0,6	0,6
3.	Lėšos ugdytinių pažintinei veiklai	0,1	0,1
4.	Ugdymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos	2,8	2,8
5.	Mokytojų kvalifikacijai kelti skirtos lėšos	0,1	0,1
6.	IKT diegti ir naudoti	0,2	0,2
	Iš viso gauta lėšų:	42,4	42,4
GIMNAZIJOS APLINKAI FINANSUOTI			
1.	Ūkio personalo darbo užmokestis	168,6	168,6
2.	Socialinio draudimo įmokos	3,6	3,4
3.	Prekių ir paslaugų ūkiui gauta	99,2	79,3
4.	Darbdavių socialinė parama (apmokėtos 2 nedarbingumo dienos, bei išėtinė išmoka)	2,0	1,7
	Iš viso gauta lėšų:	273,4	253,0
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUI FINANSUOTI			
1.	Ūkio personalo darbo užmokestis	49,2	48,6
2.	Socialinio draudimo įmokos	0,9	0,9
3.	Prekių ir paslaugų ūkiui gauta	13,5	11,7
4.	Ilgalaikio materialaus turto įsigijimas	3,0	3,0
	Iš viso gauta lėšų:	66,6	64,2
SKAITMENINIO UGDYMO PLĖTRA			
1.	Prekių ir paslaugų ūkiui gauta	2,1	2,1
	Iš viso gauta lėšų:	2,1	2,1
	IŠ VISO GAUTA IR PANAUDOTA LĖŠŲ:	954,0	931,2

2020 m. gimnazija, gavusi papildomai lėšų, nupirko naują žaidimų aikštelę Viešintų daugiafunkciam centrui už 3000 Eur.

2020 m. gruodžio 31 d. gimnazija mokėtinų sumų (kreditorinio įsiskolinimo) neturi.

2020 m. gruodžio 31 d. gautinas sumas sudaro:

tėvų mokestis už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo skyriuose – 1380,25 Eur.

VšĮ „Bruneros“ už komunalines paslaugas – 1521,55 Eur.

VšĮ „Bruneros“ už turto nuomą – 203,17Eur.

UAB Anykščių šiluma už komunalines paslaugas (elektra Raguvėlės sk.) – 164,30 Eur.

VšĮ Sostinės krepšinio mokykla už paslaugas – 32,59 Eur.

4 lentelė. 2020 m. gautos ir panaudotos lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos tūkst. Eur	Panaudotos lėšos tūkst. Eur
BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ PAJAMOS			
1.	Ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimui	8,6	5,6
2.	Transporto išlaikymui	1,0	0,2
3.	Kitoms prekėms įsigyti	4,1	3,3
	Iš viso lėšų:	13,7	9,1

2020 m. tėvai už vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėse sumokėjo 8223 Eur. Už juos buvo pirktos kanceliarinės prekės ir higienos priemonės, sumokėta už ikimokyklinio ugdymo grupės

vaikų maitinimą. Už valgyklos patalpų nuomą gauta 375 Eur, kurie buvo panaudoti ūkinio inventoriaus pirkimui.

2020 metais gauta 2 proc. GPM paramos – 653,11 Eur.

Direktorė

Aušra Sapkauskienė

PRITARTA

Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 25 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-2

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-03-25 Nr. 1-TS-73
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigutis Obelevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-03-26 11:14
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-03-26 11:14
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2021-02-02 10:12 - 2023-02-02 10:12
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210319.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2021-03-26)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-03-26 nuorašą suformavo Zita Vilkončienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-