

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ANYKŠČIŲ R. TROŠKŪNŲ KAZIO INČIŪROS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUŠRA SAPKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr. 1

(data)

Troškūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metų pabaigoje baigtas įgyvendinti gimnazijos 2016–2018 metų strateginis veiklos planas, kurio strateginiai tikslai buvo du: ugdymo kokybė ir mokinių užimtumas, bendruomeniškos gimnazijos kūrimas. Didelis dėmesys buvo skiriamas individualiai kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangai. Diegiama veiksminga individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema. Tris kartus per metus mokiniai patys planuoja savo pažangą, t.y. pildo individualios pažangos lenteles, aptaria su auklėtoju, kokių rezultatų jie tikisi pasiekti. Kiekvieno mokinio individuali pažanga analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose, atkreipiant dėmesį į tai, ar mokinių lūkesčiai ir pasiekti rezultatai sutampa. Jei ne, tai kas sutrukdė planuotus rezultatus įgyvendinti. Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Mokiniam buvo taikomos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos prieš atsiskaitomuosius darbus bei po kontrolinių darbų, diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys, buvo siekiama atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. Skatindami mokinių motyvaciją, mokytojai pamokose naudojo IKT, taikė inovatyvius mokymo metodus, vedė pamokas netradicinėse aplinkose. Mokytojai kėlė kvalifikaciją Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto NR. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0054 „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“ mokymuose. 2018 metais brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai buvo žemesni už rajono ir šalies įvertinimų vidurkius, PUPP aukštesni. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis 6,29, Anykščių savivaldybės mokyklų –

6,25, respublikos – 6,26. PUPP matematikos įvertinimų vidurkis 6,07, Anykščių savivaldybės mokyklų – 4,99, respublikos – 4,74. Lyginant 8 klasės 2017-2018 m.m. nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus su 2016-2017 m.m. rezultatais galima teigti, kad rezultatai geresni.. 12,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį matematikos pasiekimų lygį (2016-2017 m.m. aukštesnysis lygis nepasiektas), šalyje – 10,1 proc. Bendras klasės matematikos vidurkis buvo 49,2 proc. Aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį pasiekė 33,3 proc. mokinių (2016-2017 m.m. aukštesnysis lygis nepasiektas), šalyje – 10,4 proc. 6 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai lyginant su 2016-2017 m.m. rezultatais, buvo aukštesni. Bendras klasės matematikos vidurkis buvo 37,1 proc. 38,9 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį, kai šalyje – 8,6 proc., t.y. rezultatai aukštesni negu šalies vidurkis. Bendras skaitymo vidurkis buvo 62,8 proc. 11,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį rašymo pasiekimų lygį, šalyje - 10,6 proc. Bendras rašymo vidurkis buvo 50,6 proc. 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. 2 klasės matematikos, skaitymo, rašymo rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis. Viena iš priežasčių žemų 2 klasės mokinių pasiekimų buvo tai, kad klasėje mokėsi 80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, iš jų 88 proc. turėjo didelius SUP.

Neformaliojo vaikų švietimo būrelius lankė 90 proc. mokinių. Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokiniams lankyti NVŠ programas, finansuojamas iš Europos Sąjungos lėšų. Mokiniai lankė Pilietinio ugdymo programą Anykščių krašto jaunimui, „Mokausi groti gitara“, šokių būrelį „Jeigu nori šokt, tai reikia išmokt“. Gimnazija dalyvavo tęstinėse tarptautinėse GLOBE ir Dofe programose, tarptautiniuose tęstiniuose Baltijos jūros, „Paskui paukščius“ projektuose bei šalies projekte „Tyrėjų naktis“. Gimnazija akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija. Siekdama užtikrinti didesnę mokinių užimtumą, gimnazija įsitraukė į pilotinį „Visos dienos mokyklos“ projektą.

Patobulinta tėvų švietimo ir informavimo sistema atitinka tėvų poreikius. Gimnazijos taryba aktyviai dalyvavo organizuojant gimnazijos veiklą ir teikė siūlymus, kaip ją pagerinti. Buvo tobulinamas visų bendruomenės narių pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Didelis dėmesys buvo skiriamas pilietinio sąmoningumo ir istorinės savimonės ugdymui. Kartu su visa bendruomene buvo švenčiamos valstybinės šventės ir minėtinos dienos. Lietuvos valstybės šimtmečiui mokiniai, jaunesnieji kartu su tėvais, pagamino šimtą inkilų. Jau tapo tradicija kasmet organizuojamas dviračių žygis „Garbės ratu“, skirtas žuvusiems šauliams ir pokario metų partizanams atminti. Teigiamą poveikį pozityviam bendravimui ir bendradarbiavimui bendruomenės narių tarpusavio santykių plėtojimui turėjo gimnazijoje 2018 m. toliau įgyvendinama OPKUS – tai Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema, kuri buvo integruojama į visas gimnazijos veiklas. Kaip rodo QL08 Olweus klausimynas mokiniams, per

vienerius metus 55 proc. sumažėjo mokinių, patyrusių patyčias.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti ESFA projekto „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“ ((Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija yra projekto partnerė)	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose. Preliminariai numatomi mokymai ir jų datos: vasario 19–21 d. CLIL mokymai Vilniuje. Mokymai Troškūnuose: balandžio 3–6 d. Microbit programavimas ir 3D maketavimas, gegužės II arba III sav. potyriminis mokymas „Mokymasis gamtoje – Žalioji savaitė”, birželio 18–21 d. CoSpaces ir Microbit programavimas, spalio 29–30 d. 3D maketavimas	Mokytojų komandiruočių įsakymai. Darbo laiko apskaitos žiniaraščiai. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžių protokolai. Iki 2018-09-01 planuojami trys posėdžiai ir vienas posėdis ketvirtame ketvirtyje. Mokytojų metodinės tarybos posėdžių protokolai. Iki 2018-09-01 planuojami trys posėdžiai ir vienas posėdis ketvirtame ketvirtyje	Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose. Įsakymai: 2018 m. vasario 15 d. Nr. AK-11 ir AK-12, gegužės 25 d. Nr. V-168. Mokymo centras Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija. Mokymai, kurie vyko 2018 m. vasario 19-21 d., balandžio 3-6 d., birželio 18-21 d. ir spalio 29-30 d., kuriuose dalyvavo Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos, Rokiškio r. Jūžintų pagrindinės mokyklos ir Šilutės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos komandos. Darbo laiko apskaitos žiniaraščiai: 2018 m. vasario, balandžio, birželio, spalio mėnesių
1.2. Kurti bendruomenišką	Patobulinti tėvų informavimo ir	2018-09-01 patobulinta tėvų informavimo ir švietimo	Patobulinta tėvų informavimo ir

gimnaziją	švietimo sistemą. Plėtoti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą	sistema, patvirtinta direktoriaus įsakymu, atitinka tėvų poreikius ir gimnazijos specifiką. Nuo 2018-09-01 taikomos naujos tėvų informavimo apie mokinių pasiekimus ir pažangą priemonės. Vadovaujantis Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-TS-347 patvirtintais gimnazijos nuostatais, iki 2018-03-15 patvirtinti gimnazijos tarybos nuostatai, iki 2018-04-01 patvirtinti gimnazijos mokinių tarybos nuostatai, iki 2018-05-02 patvirtinti metodinės tarybos nuostatai. Iki 2018-03-20 atnaujinta gimnazijos tarybos sudėtis, mokinių tarybos sudėtis atnaujinta iki 2018-04-09	švietimo sistema, 2018-05-18 įsakymas Nr. V-157. Plėtojama gimnazijos savivaldos institucijų veikla. Gimnazijos tarybos nuostatai, Mokinių tarybos nuostatai, Metodinės tarybos nuostatai patvirtinti 2018-03-09 įsakymu Nr. V-53. Atnaujinta gimnazijos tarybos sudėtis, pasikeitė 5 tarybos nariai, tarp jų ir pirmininkas, iš 11. Atnaujinta mokinių tarybos sudėtis
1.3. Koordinuoti gimnazijos muziejaus sutvarkymą	Atkurtas gimnazijos muziejus	Iki 2018-09-01 parengta ekspozicija apie mokyklos istoriją, iki 2018-10-09 parengtas stendas, skirtas Kaziui Inčiūrai atminti, iki 2018-10-26 įrengta edukacinė erdvė	Kuriamas gimnazijos muziejus. Parengta ekspozicija apie gimnazijos istoriją. Stendas Kaziui Inčiūrai atminti. Įrengta edukacinė erdvė
1.4. Sukurti ir įgyvendinti mokytojų įsivertinimo, vertinimo sistemą (vertina mokiniai, tėvai, vadovai)	Sukurta ir įgyvendinama mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistema	Parengtas mokytojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos projektas, kuriame atspindės mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistema, pristatytas ir apsvarstytas metodinėse grupėse 2018 m. gegužės mėn. Pakoreguotas projektas pristatytas mokytojų taryboje 2018 m. birželio	Mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistema, patvirtinta 2018-05-23 įsakymu Nr. V-160

		mėn. Mokytojų tarybai pritarus, mokytojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu, įsigalioja nuo 2018-09-01	
1.5. Įrengti edukacinę erdvę pradinių klasių koridoriuje	Įrengta edukacinė erdvė I aukšto koridoriuje pradinių klasių mokiniams	Įrengtos dvi edukacinės erdvės pradinių klasių mokiniams I aukšto koridoriuje iki 2018-09-01	Įrengtos edukacinės erdvės pradinių klasių mokiniams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukimas į pilotinį Visos dienos mokyklos projektą	Užtikrintas pradinių klasių mokinių užimtumas po pamokų. Su jais pagal grafiką dirba logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, pradinių klasių mokytojai. Projekto laikotarpiui iki mokslo metų pabaigos Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras gimnazijoje įdarbino mokytojo padėjėją.
3.2. Etatinio mokytojų darbo užmokesčio modelio įgyvendinimas.	Etatinio mokytojų darbo užmokesčio modelio įgyvendinimas pavyko pakankamai sklandžiai ir netrikdė mokytojų darbo.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
----------	---------------------	-------------------------------	---------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo proceso organizavimo ir valdymo.
6.2. Informacijos ir pokyčių valdymo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

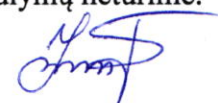
Aušra Sapkauskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-14
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname labai gerai už aktyvią gimnazijos veiklą, kolegialiai priimamus sprendimus. Pasiūlymų neturime.

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Iminas Mockevičius

2019-01-25

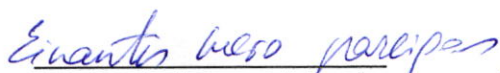
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)


(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai


(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)


(vardas ir pavardė)

2019-03-01
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai!

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasirengti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (toliau – OPKUS) auditui.	Įvykęs OPKUS auditas	Per 2019 m. I pusmetį atliktas OPKUS programos auditas. Audito ataskaita pateikta gimnazijos bendruomenei. Atsižvelgiant į audito išvadas, parengtas patyčių prevencijos planas.
9.2. Inicijuoti atnaujintos mokinių pamokų lankomumo tvarkos parengimą.	Atnaujinta mokinių pamokų lankomumo tvarka.	Pamokų lankomumo tvarkos aprašo projektas pristatytas Mokytojų taryboje. Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta mokinių pamokų lankomumo tvarka. Per pirmą rugsėjo savaitę su ja supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Mokinių pamokų lankomumo tvarka paskelbta gimnazijos internetinėje svetainėje.
9.3. Inicijuoti atnaujinto mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo parengimą.	2019 m. I pusmetį parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo projektas pristatytas Mokytojų taryboje, klasių tėvų susirinkimų metu. Klasių auklėtojai supažindina su aprašu auklėtinius. Aprašas patvirtintas direktoriaus

		įsakymu ir iki liepos 1 d. paskelbtas gimnazijos internetinėje svetainėje.
9.4. Skatinti mokytojus tikslingai naudoti pamokose inovatyvius mokymo metodus ir formas.	Tikslingai taikomi inovatyvūs mokymo metodai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, sudarys prielaidas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	Inovatyvūs mokymo metodai, interaktyvios mokymo priemonės naudojamos 80 proc. stebimų pamokų. 10 proc. pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
9.5. Skatinti mokytojus dalintis gerą patirtimi, stebėti vieniems kitų pamokas (įgyvendinti mokytojų kolegialų grįžtamąjį ryšį).	Mokytojai, siekdami gerinti pamokos kokybę, bendradarbiauja, stebi ir aptaria kolegų pamokas individualiai ir grupėmis.	Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kitų mokytojų pamokas per trimestrą ir pildo pamokų stebėjimo protokolą, skirtą kolegialiam grįžtamajam ryšiui (pamokų stebėjimui). Vadovai stebi ne mažiau kaip 2 pamokas per savaitę. Stebėtos pamokos analizuojamos metodinėse grupėse, aptariamose metodinėje taryboje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų darbų.
10.2. Finansinių išteklių trūkumas.
10.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

Sinaitis uro pareigas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Signature]

(parašas)

Liputis Obelinčius 2019-03-01

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

[Signature]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

[Signature] 2019-03-01

(vardas ir pavardė)

(data)