

PATVIRTINTA
direktorės įsakymu
2020 m. rugpjūčio 31 d.
Nr. V- 91

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos

Raguvėlės Ikimokyklinio ugdymo grupės ugdymo planas

2021 m.-2022 m.

PARENGĖ: Stasė Švilpienė,
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Raguvėlė
2021

IKIMOKYKLINIO UGDYMO ILGALAIKIS PLANAS 2020/2021 METAMS

Istaigos pavadinimas: Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos

Raguvėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus

Mokyklos tipas : priešmokyklinis - ikimokyklinis ugdymas

Mokymo kalba: lietuvių kalba.

Mokyklos steigėjas: Anykščių rajono savivaldybė

Kitos veiklos rūšys:

- ikimokyklinis ugdymas;
- priešmokyklinis ugdymas;

Istaigos sociokultūrinė aplinka ir tradicijos, vaikų, jų tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai.

Raguvėlės darželis įsikūręs Raguvėlės miestelyje, netoli Komaro dvaro.

Organizuojamos šventės ir įvairūs renginiai, tai: Kalėdų šventė, balandžio pirmoji, Motinos diena skirtas koncertas, vaikystės šventė. Į renginius aktyviai įtraukiami tėvai ir visa mokyklos bendruomenė.

Tėvų apsisprendimą vesti vaiką į ikimokyklinio ugdymo grupę lemia tai, kad vaikams sudaroma galimybė bendrauti su bendraamžiais, ugdomi jo specialieji gebėjimai ir kt. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos grupė tampa reikšminga vaiko socializacijai ir pasiruošimui mokyklai.

Tėvų lūkesčiai susiję su vaiko ugdymu: jiems labai svarbu, kad būtų sudarytos geros ugdymosi sąlygos. Jie atkreipia dėmesį į tokias problemas: vaiko sveikatos, mokėjimo bendrauti su bendraamžiais ir su suaugusiais, savarankiškumo stoką, nemokėjimą saugiai elgtis socialinėje aplinkoje, menkėjantį domėjimąsi knygutėmis ir pan. Programa orientuota į vaiko poreikių tenkinimą: poreikį žaisti, judėti, kurti, pažinti, eksperimentuoti, kaimo vaikų poreikį bendrauti su bendraamžiais, poreikį kalbėti gimtąja tarpe, pažinti rajono apylinkes ir jos žmones, sužinoti apie savo krašto etnines vertybes, kiekvieno vaiko individualius poreikius.

TIKSLAS – atsižvelgiant į pažangiąsias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius – socialinius poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas vaiko biologiniam ir socialiniam vystymuisi per pagrindinę jo amžiui būdingą veiklą – žaidimą.
2. Saugoti ir puoselėti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti su tuo susijusius poreikius.
3. Siekti, kad ugdytiniai nuolat patirtų pažinimo džiaugsmą, pajustų šiuolaikinio pasaulio sudėtingumą, stengtųsi siekti savo tikslų.
4. Ugdyti pasitikėjimą savimi, savarankiškumą ir iniciatyvumą.
5. Bendraujant kartu su šeima individualizuoti ugdymą.

UGDYMO TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

Metodai ir priemonės. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimui naudojami šie metodai: tyrinėjimai, stebėjimai, rytmečiai, išvykos, pasivaikščiojimai, ekskursijos, pokalbiai, diskusijos, pasakojimai, susitikimai, žaidimai, pramogos, šventės, inscenizavimas, grupiniai ir individualūs darbai.

Naudojamos priemonės pažinimo kompetencijai: knygos, planai, įvairios enciklopedijos, gyvūnų ir augalų nuotraukos, žmonių buitės, profesijų, bendruomenės gyvenimo vaizdai, atributai, simboliai, įvairi gamtinė medžiaga, veidrodėliai, termometras, kempinės, kamščiai, virvelės darbeliams, trafaretai ir kt.

Priemonės komunikavimo kompetencijai: įvairūs žaidimai – judesio koordinacija (skambant muzikai), pasakų, vaikiškų dainelių, liaudies muzikos įrašai, vaikiški žurnalai, savo kūrybos knygelės, fotoalbumai, pasakų ir poezijos knygelės, paukščių ir kitų gamtos garsų įrašai, paveikslai.

Priemonės meninei kompetencijai: įvairūs dažai, klijai, pieštukai, flomasteriai, guašas, kreidelės, spaudukai, akmenukai, įvairūs siūlai, spalvotas ir baltas popierius, seni laikraščiai, žurnalai, gamtinė medžiaga - rankų darbeliams, teptukai, žirkklės, buitinės antrinės žaliavos, plastilinas, modelinas, įvairios popierinės lėlės, kaukės, magnetofonas, barškučiai, muzikos instrumentai, savos gamybos instrumentai.

Universalių žaidimų priemonės: mozaikos, žaidimai su kauliukais, lego, domino, techniniai žaidimai, medinė, plastmasinė statybinė medžiaga, lėlės ir kiti žaislai.

Priemonės sveikatos kompetencijai: sienelė, lankai, šokdynės, kėgliai, kamuoliai.

Mėnuo	Temos			
	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
	GRUPĖ IR MANO DRAUGAI			
Rugsėjis	<i>Mano draugai , mano grupė</i> Kaip atrodo grupė po vasaros; koks dienos ritmas; kokie draugai; kokios elgesio taisyklės.)	<i>Mėgstamaisi mano žaislai</i> (Pažinti grupės aplinką, joje esančius žaislus, daiktus.)	<i>Rudenėlis atkeliavo</i> (Vaisiai, uogos: kur jie auga; jų spalva, forma; kaip vadinasi; kur naudojama. Paukščiai išskrendantys žiemoti)	<i>Ruduo darže ir sode</i> (išmokti teisingai ištarti pavadinimus; (ropė, ridikėlis, moliūgas); kokios spalvos, formos, dydžio, skonio.)
			Popietė „Draugystės ratelis“. Šeimos narių darbeliai iš daržovių.	Išvyka į Parką, aplinkos stebėjimas.
	RUDUO ŽENGIA TAKELIU			
Spalis	<i>Žaidžiame drauge per balas. Drabužiai ir avalynė lietingu oru, gamtos garsai.</i> (Skirti sąvokas „vienas“ ir „daug“, rasti supančioje aplinkoje, grupuoti pagal spalvą, dydį, formą. Pratinti naujus vaikučius dalintis, žaisti saugiai.)	Orų išdaigos. miško takeliu (Rudens orai - vėjas, lietus, saulė, debesys, šalna. Bandome imituoti lietu žaisdami pirštukų žaidimus ir darydami darbelius.) atpažįstame medžius.	Mano mėgstamas žaislas. Senelio kieme (Vaikučiai į grupę atsineša savo mylimiausią žaislą, rodome juos grupės draugams, bandome įvardinti spalvas, dydį.) Susipažįstame su naminiais gyvūnais.. Mokomės dainelių, eilėraščių apie šunį, katiną, viščiukus...	<i>Rudens spalvos</i> (Žaidžiant lauke stebėti medžius, nuo jų krentančius lapus, giles, kaštonus. Lyginti spalvas, formas, dydžius.) Pokalbiai apie dangaus kūnus, Vėlinių papročius.
				Rytmetys „Rudenėlio dovanėlės“.
	KOKIUS GYVŪNUS ŽINAU			
Lapkritis	<i>Kas miške gyvena? Prie stalo.</i> (Aptarti su vaikai kokie gyvūnai gyvena miške, imituoti jų garsus, eiseną, pabandyti nupiešti patikusį gyvūną.) Pagarbus elgesys prie stalo	Kas namuose gyvena? Saugus elgesys gatvėje. (Naminų gyvūnų pažinimas. Kas ką turi namuose, apibūdina, papasakoja.)	<i>Pajudėkim kaip žvėreliai</i> (Eilėraščių skaitymas, dainelių dainavimas, šokiai – atitinkantys gyvūnų garsus, muzikos klausymas.)	<i>Kas namuose gyvena?</i> (Naminų gyvūnų pažinimas. Kas ką turi namuose, apibūdina, papasakoja.) Pasaka Raudonkepuraitė (Pasakoje buvusių miško gyvūnų aptarimas. Įvairių knygelių žiūrėjimas - didelių, mažų, storų, plonų.)

		Rytmetys „Raudona kepurė“.		
	ŽIEMUŽĖ BALTA, SU LEDO SKARA			
Gruodis	<i>Žiemos linksmybės</i> (Kokie gamtos pokyčiai žiemą; kokius drabužius reikia dėvėti; kokios linksmybės geriausios žiemą - sniegas, ledas.)	<i>Žiemojantys paukščiai ir gyvūnai</i> (Kur ir kaip žiemoja; kuo minta; kokios reikia pagalbos paukšteliams, žvėreliams.) . Pokalbiai apie vaistažoles, ligas, sveikatą. Pasakojimai“ Nykštukų arbatėlė“, „ ŽIEMOS PASAKA“	<i>Kalėdos praėjo, naujųjų belaukiant</i> (<i>Kalėdų ir naujųjų metų sutikimas šeimoje, šeimos tradicijos, dovanos.</i>)	
	„Rogučių lenktynės“		Šventė „Prie Kalėdinės eglutės“.	
	ŽIEMA IR JOS LINKSMYBĖS			
Sausis	<i>Kai šalta, svečiuose pasaka. Ant kilimo. (pasakų knygelių vartymas, paveikslėlių žiūrėjimas; gėrėjimasis turtinga ir vaizdinga pasakų kalba; žinomų pasakų veikėjai grupėje).</i>	<i>Žiemužė - snaigėm sninga.</i> (Žiemos pramogos: senio besmegenio lipdymas, pasivažinėjimas rogutėmis, raštai ant langų - snaigių modeliavimas įv. technika).	<i>Žibintų miestelis. Ant stogo.</i> (Aptariam kodėl reikalinga šviesa naktį; saugu ar nesaugu žaisti su šviestuvais. Darbelių su tėveliais darymas.)	Mama, tėti – ką man užsidėti? (Apranga: vardiname kokiais rūbais vilkime, kokios spalvos, sagos. Aptariame ką rengiamės kai būna šilta ir kai šalta. Avalynė kam skirta.)
			„Žibintų paroda“ (tėveliai)	„Batų paroda“ (aplikacija)
	AŠ ESU ŽMOGUS			
Vasaris	<i>Judam, krutam, šokinėjam.</i> (Poreikis judėti, išreikšti save judesiu. Juda žmogus, gyvūnai ir augalai. Vaikai mėgdžioja gyvatės šliaužimą, kiškio šokinėjimą, meškos ėjimą, medžių siūbavimą). Stačiakampis. Gyvi ir negyvi daiktai.	Žiema, žiema, bėk iš kiemo. (Užgavėnių papročiai, kaukių darymas, blynų kepimas ir ragavimas, Užgavėnių dainelės ir rateliai). Pokalbiai apie pavasario laukimą, gamtos virsmą	<i>Mano gimtinė - mano namai.</i> (Kaip vadinasi vieta, kurioje gyvenu, kokia gatvė, koks namas, kur mano darželis, koks mano šalies vardas). Atributika - šalies, miestelio, grupės.	. Mano kūno dalys (Pokalbiai apie tai kokios kūno dalys yra, kam jos labiausiai reikalingos. Dainelių dainavimas, šokių šokimas.) Mama, tėti – ką man užsidėti? (Apranga: vardiname kokiais rūbais vilkime, kokios spalvos, sagos. Aptariame ką rengiamės kai būna šilta ir kai šalta. Avalynė kam skirta.)
		Užgavėnių šventė		Užgavėnių šventė

METŲ LAIKŲ KAITA

Kovas	<p><i>Mano dienele</i> (Diena ir naktis. Pokalbiai apie vaikų dieną, nuo ko prasideda viskas kai atsikelia ir kuo baigiasi. Kodėl žmonės eina miegoti. Lopšinių dainavimas.</p>	<p><i>Metų ratas</i> (Metų laikų filmuko žiūrėjimas – čia nuodugnai pasakoja apie kiekvieną metų laiką, kokie mėnesiai metuose yra ir kokie mėnesiai atitinka metų laikus. Kas keičiasi atėjus pavasariui, vasarai, rudeniiui ir žiemai.</p>	<p><i>Mažieji mūsų draugai grįžta</i> (<i>Kokie paukščiai parskrido: sugrįžtančių paukščių stebėjimai paukščių balsų klausymas, atpažinimas, pamėgdžiojimas</i>)</p>	<p>Kas didesnis? (Pasakojimai apie tai, kad bėgant metams auga ir žmonės. Aiškinamės kodėl žmonės auga. . Draugiški santykiai, pagarba. Lyginame – aukštas/žemas. Kalbamės ir apie aukštus augalus, medžius.), pavasarį žydinčius augalus ir gėles</p>
				<p>„Svogūnų auginimo lenktynės“</p>
Balandis	<p><i>Kiškių margučiai (kokie Velykų papročiai, tradicijos, kiaušinių marginimas, velykinių darbelių gaminimas). Mano lysvė</i> (ką norėtume auginti grupės lysvėje darželio šiltnamyje; kaip sodinsime daigus, kaip juos prižiūrėsime (daigų sodinimas, jų stebėjimo kalendoriaus gaminimas).</p>	<p><i>Pavasario šurmulyš</i> (<i>Pokalbiai apie bundančių ir besikeičiančių pavasarinę gamtą, gyvūnus, paukščius, augalus, besikeičiančių aplinką, artėjančių švenčių laukimą), šiukšlių rūšiavimą.</i></p>	<p>Mano lysvė (ką norėtume auginti grupės lysvėje darželio šiltnamyje; kaip sodinsime daigus, kaip juos prižiūrėsime (daigų sodinimas, jų stebėjimo kalendoriaus gaminimas).</p>	<p><i>Mano mamytė – mieliausia.</i> (Mamytė, jos meilė, rūpesčiai; jos darbai namuose; kuo galiu padėti mamytei; saugumo ir artumo pojūtis; pradėti suprasti mamos nuotaikas). Darbeliai mūsų mamytėms.</p>
	<p>Velykėlės atkeliavo</p>			<p>Šventinis koncertas „Tau, mano mamyte“.</p>
Gegužė	<p><i>Aš ir mano šeima (Mūsų šeima, jos nariai; jausmai ir pagalba namuose; tradiciniai šeimos žaidimai; pagarba tėveliams, seneliams</i></p>	<p><i>Mano mylimiausias žaislas (malonumas žaisti su žaisliukais; dalintis su draugais savo žaislu, jį saugoti, „prakalbinti“ . Jį piešti, aplikuoti, lipdyti Valgau ir būnu sveikas</i> (Pokalbiai - ką valgyti skanu, kas sveika, maisto piramidė: ką mamytė man paruošia, o ką valgau darželyje).</p>	<p>.Kiekvienam sava pastogė (Mano namai, draugų namai, baldai, namų apyvokos daiktai, namo patalpų paskirtis). Aš galiu pastatyti (piešiame, statome, modeliuojame namus iš įvairių priemonių). Pokalbiai, pasakos apie draugus ir draugystę.</p>	<p>Valgau ir būnu sveikas (Pokalbiai - ką valgyti skanu, kas sveika, maisto piramidė: ką mamytė man paruošia, o ką valgau darželyje).</p>
				<p>Popietė „Vaikystės spindulėlis“.</p>
LAUKIAM TAVES, VASARA...				

Birželis	<i>Vaikystė ir daina</i> (Pokalbiai kas yra užaugęs, o kas dar vaikas. Kokius darbus dirba suaugusieji ir ką veikia vaikai. Palyginimai. Linksmų dainelių dainavimas)	<i>Vasaros pramogos</i> (Ką galime veikti vasarą, kur nukeliauti, ko nepamiršti kelionėje).	<i>Lik sveikas darželi</i> (Išmoktų žaidimų kartojimas, dainelių dainavimas, linksmybės lauke)	<i>Aš saugus kai žinau...</i> (Pokalbiai apie tai kaip reikia saugiai elgtis gatvėje, vandenyje, mieste. Pavojinga aplinka vaikams)
			Rytmetys „Atsisveikinimas su darželiu“	